

**KARAKTERISTIK TINGKAT BERPIKIR MATEMATIS SISWA SMP KELAS
VII DALAM SOAL PEMECAHAN MASALAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
DITINJAU DARI FAKTOR GENDER**

SKRIPSI

Oleh

Indana Zulfa Martania

NIM 1910251001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**KARAKTERISTIK TINGKAT BERPIKIR MATEMATIS SISWA SMP KELAS
VII DALAM SOAL PEMECAHAN MASALAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
DITINJAU DARI FAKTOR GENDER**

SKRIPSI

Oleh

Indana Zulfa Martania

NIM 1910251001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023

**KARAKTERISTIK TINGKAT BERPIKIR MATEMATIS SISWA SMP KELAS
VII DALAM SOAL PEMECAHAN MASALAH SEGITIGA DAN SEGIEMPAT
DITINJAU DARI FAKTOR GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

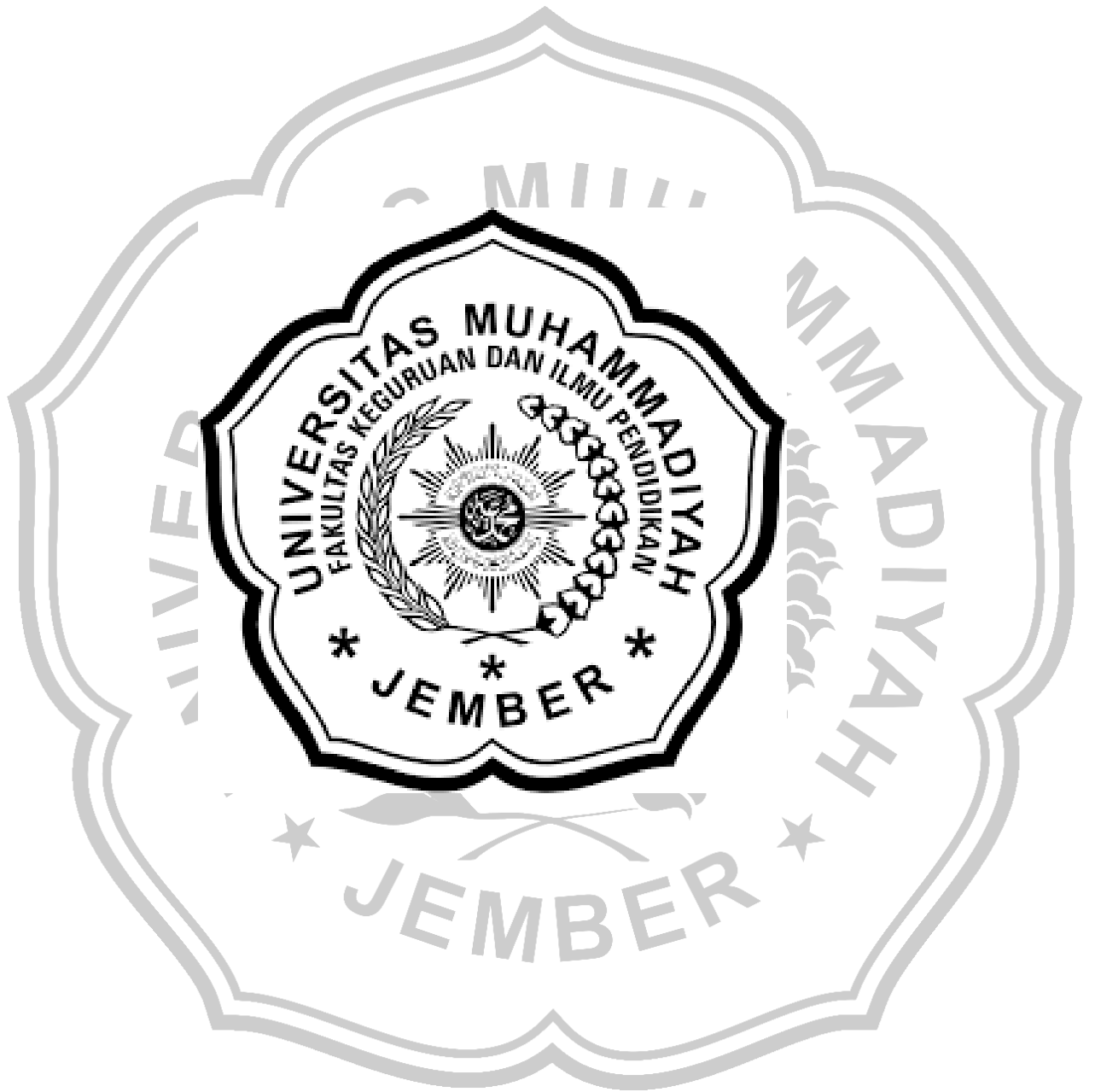
Oleh

Indana Zulfa Martania

NIM 1910251001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023



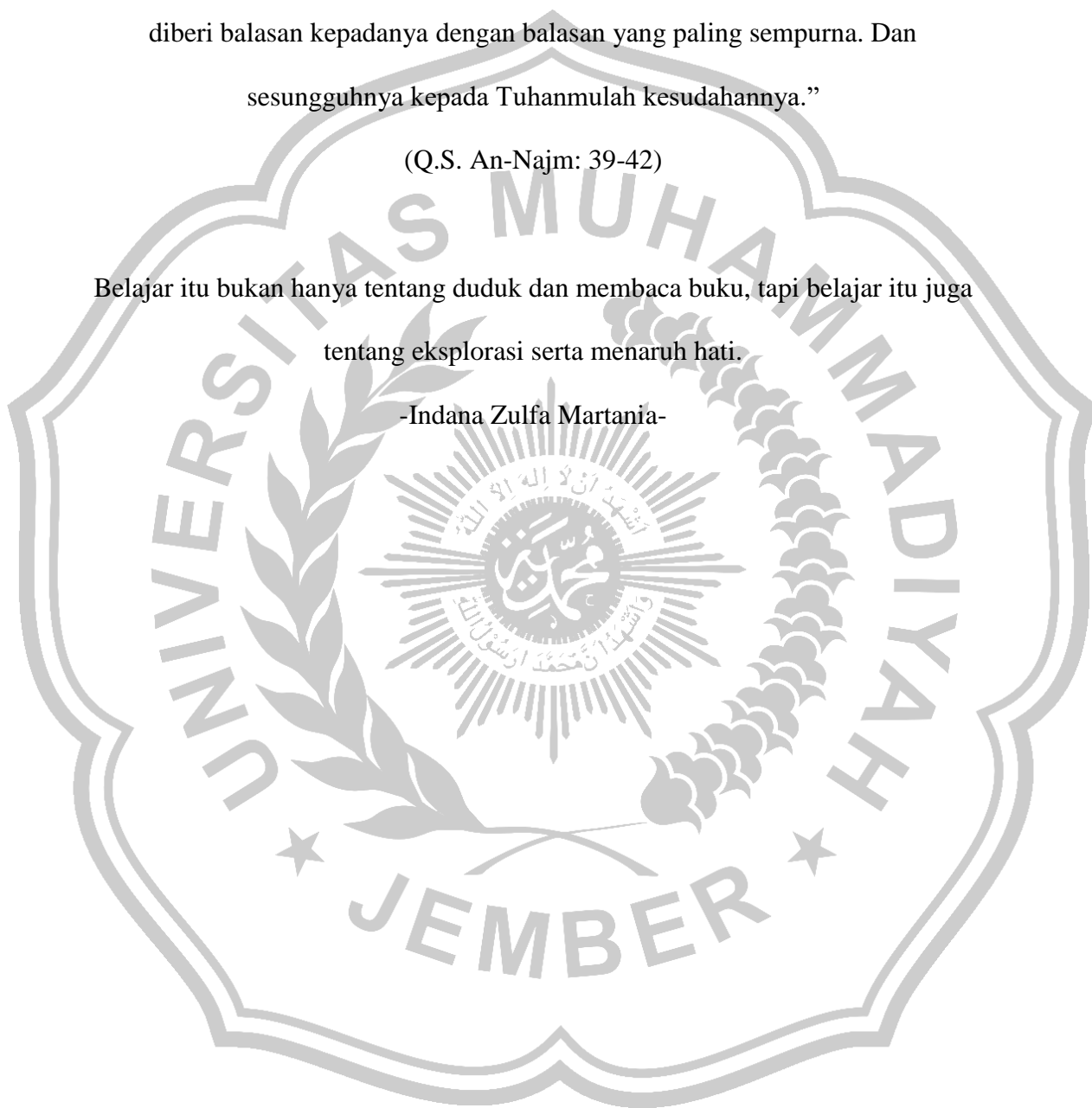
HALAMAN MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya kelak akan diperlihatkan kepadanya. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna. Dan sesungguhnya kepada Tuhanmulah kesudahannya.”

(Q.S. An-Najm: 39-42)

Belajar itu bukan hanya tentang duduk dan membaca buku, tapi belajar itu juga tentang eksplorasi serta menaruh hati.

-Indana Zulfa Martania-



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Indana Zulfa Martania ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 22 Juli 2023

Pembimbing I



Dr. Lady Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Pembimbing II



Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd., M.Si
NPK. 1987042911503648

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Indana Zulfa Martania ini telah Dipertahankan di Depan Penguji pada
Tanggal 22 Juli 2023

Dewan Penguji

Nurul Imamah AH, M.Si
NPK. 1985041211503637

Ketua

Dr. Ledy Agustina, M.Pd
NPK. 1981082212003947

Anggota

Rohmad Wahid Rhomdani, S.Pd., M.Si
NPK. 1987042911503648

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukul Munandar, M.Kes
NIP.19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT. berkat rahmad, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semoga segala yang diupayakan dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Karakteristik Tingkat Berpikir Matematis Siswa SMP Kelas VII dalam Soal Pemecahan Masalah Segitiga dan Segiempat Ditinjau dari Faktor Gender”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI, untuk Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Selama penyusunan skripsi ini, apabila terdapat kekurangan pada penggunaan kata ataupun struktur bahasa, penulis berharap kritik dan saran yang diterima dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan evaluasi dan koreksi bersama sebagai perbaikan selanjutnya.

Jember, 2 Juli 2023

Penulis.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kepada Allah SWT. atas limpahan rahmad dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Demikian juga penulis juga tidak lupa ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu atas upaya, arahan serta bimbingannya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Lady Agustina, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Rohmad Wahid Romdani, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala SMP Muhammadiyah 1 Jember beserta guru dan staf yang turut membantu.
7. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih untuk semua bantuan dan dukungannya.

Jember, 2 Juli 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu mendukung penulis, baik dalam keadaan suka maupun duka.

1. Indana Zulfa Martania, terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat dan mampu bertahan dalam kondisi susah ataupun senang, semoga senantiasa dapat bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT.
2. Almarhum bapak Monari semoga amal ibadah beliau diterima disisi Allah SWT. terima kasih telah merawat dan mendidik penulis selama hidupnya.
3. Ibu Salimah, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas serta dukungannya baik secara spiritual, emosional maupun finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai jenjang sarjana.
4. Seluruh keluarga penulis, terima kasih atas dukungan yang telah diberikan.
5. Ibu dosen tercinta, Dr. Lady Agustina, M.Pd dan Rohmad Wahid Romdani, S.Pd., M.Si., yang selalu memberikan arahan dan menjawab keluh kesah penulis.
6. Saudara seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Matematika tahun angkatan 2019 (Simetri) semoga kebersamaan selalu mengiringi kita.
7. Saudara seperjuangan, Himpunan Mahasiswa Matematika Integral (Himatika Integral) semoga kekompakan selalu terjalin.
8. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, terkhusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah mewadahi penulis untuk menimba ilmu.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Matematis.....	11
2.1.1 Pengertian Berpikir Matematis	11
2.1.2 Indikator Berpikir Matematis.....	14
2.1.3 Karakteristik Tingkat Berpikir Matematis	15
2.2 Pemecahan Masalah	17

2.3 Gender	20
2.4 Hubungan Berpikir Matematis, Pemecahan Masalah dan Gender.....	24
2.5 Materi Segitiga dan Segiempat	25
2.5.1 Segitiga.....	25
2.5.2 Segiempat.....	30
2.6 Kajian yang Relevan	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	42
3.1.1 Alur Penelitian	43
3.2 Data Penelitian	46
3.3 Sumber Data.....	46
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	50
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	51
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Perencanaan Penelitian.....	54
4.1.1 Observasi dan Perijinan.....	54
4.1.2 Uji Validasi Instrumen Penelitian	55
4.2 Pelaksanaan Penelitian	57
4.3 Paparan Hasil Penelitian	59
4.3.1 Paparan Data Subjek 1	62
4.3.2 Paparan Data Subjek 2	71
4.3.3 Paparan Data Subjek 3	80
4.3.4 Paparan Data Subjek 4	87
4.3.5 Paparan Data Subjek 5	95
4.3.6 Paparan Data Subjek 6	104
4.4 Temuan Hasil Data Penelitian.....	112

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Laki-Laki.....	116
5.2 Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Perempuan.....	121

5.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan..... 126

BAB VI PENUTUP

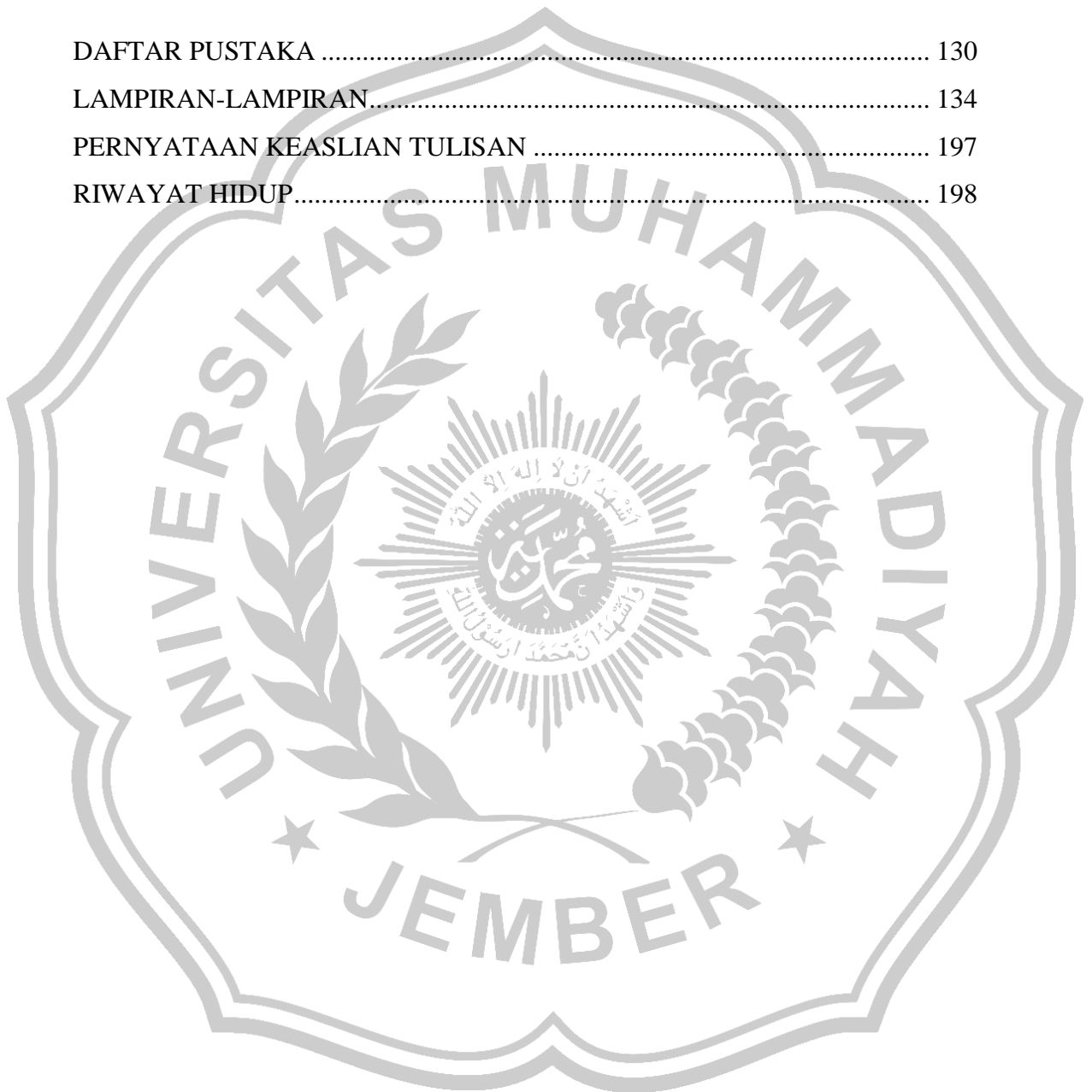
6.1 Kesimpulan..... 128
6.2 Saran..... 129

DAFTAR PUSTAKA 130

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 134

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN 197

RIWAYAT HIDUP..... 198



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Matematis.....	15
Tabel 3. 1 Tingkat Berpikir Matematis.....	53
Tabel 4. 1 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen.....	55
Tabel 4. 2 Jadwal Kegiatan Penelitian	58
Tabel 4. 3 Daftar 22 Siswa Laki-laki Kelas VII A SMP Muhammadiyah 1 Jember	61
Tabel 4. 4 Daftar 12 Siswa Perempuan Kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Jember	61
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP1 Soal Nomor 1.....	64
Tabel 4. 6 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP1	66
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP1 Soal Nomor 2.....	68
Tabel 4. 8 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP1	70
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP2 Soal Nomor 1.....	74
Tabel 4. 10 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP2.....	75
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP2 Soal Nomor 2.....	77
Tabel 4. 12 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP2.....	79
Tabel 4. 13 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP3 Soal Nomor 1.....	82
Tabel 4. 14 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP3	84
Tabel 4. 15 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP3 Soal Nomor 2.....	85
Tabel 4. 16 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP3.....	86
Tabel 4. 17 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP4 Soal Nomor 1.....	89
Tabel 4. 18 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP4	91
Tabel 4. 19 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP4 Soal Nomor 2.....	93
Tabel 4. 20 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP4.....	95
Tabel 4. 21 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP5 Soal Nomor 1.....	97
Tabel 4. 22 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP5	99
Tabel 4. 23 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP5 Soal Nomor 2.....	101
Tabel 4. 24 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP5.....	103
Tabel 4. 25 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP5 Soal Nomor 1.....	105
Tabel 4. 26 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP6.....	107
Tabel 4. 27 Hasil Wawancara Peneliti dengan SP6 Soal Nomor 2	109
Tabel 4. 28 Triangulasi Hasil Tes Tulis dan Wawancara SP6.....	111
Tabel 4. 29 Data Temuan untuk Subjek Penelitian.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Segitiga Sama Kaki.....	26
Gambar 2. 2 Segitiga Sama Sisi.....	26
Gambar 2. 3 Segitiga Sembarang.....	27
Gambar 2. 4 Segitiga Lancip.....	27
Gambar 2. 5 Segitiga Tumpul.....	27
Gambar 2. 6 Segitiga Siku-siku.....	28
Gambar 2. 7 Segitiga Siku-siku.....	30
Gambar 2. 8 Persegi.....	31
Gambar 2. 9 Persegi Panjang.....	31
Gambar 2. 10 Jajargenjang.....	31
Gambar 2. 11 Trapesium Sembarang.....	32
Gambar 2. 12 Trapesium Sama Kaki.....	32
Gambar 2. 13 Trapesium Siku-siku.....	33
Gambar 2. 14 Belah Ketupat.....	33
Gambar 2. 15 Layang-layang.....	33
Gambar 2. 16 Hubungan antar segitiga.....	37
Gambar 3. 1 Diagram Alur Penelitian.....	42
Gambar 3. 2 Diagram alur pemilihan subjek penelitian.....	46
Gambar 4. 1 Hasil Tes Tulis SP1 Nomor 1.....	62
Gambar 4. 2 Hasil Tes Tulis SP1 Nomor 2.....	67
Gambar 4. 3 Hasil Tes Tulis SP2 Nomor 1.....	72
Gambar 4. 4 Hasil Tes Tulis SP2 Nomor 2.....	76
Gambar 4. 5 Hasil Tes Tulis SP3 Nomor 1.....	81
Gambar 4. 6 Hasil Tes Tulis SP4 Nomor 1.....	87
Gambar 4. 7 Hasil Tes Tulis SP4 Nomor 2.....	91
Gambar 4. 8 Hasil Tes Tulis SP5 Nomor 1.....	96
Gambar 4. 9 Hasil Tes Tulis SP5 Nomor 2.....	100
Gambar 4. 10 Hasil Tes Tulis SP6 Nomor 1.....	104
Gambar 4. 11 Hasil Tes Tulis SP6 Nomor 2.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Matriks Penelitian.....	134
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Pemecahan Masalah Segitiga dan Segiempat.....	136
Lampiran 3 Soal Pemecahan Masalah Segitiga dan Segiempat.....	138
Lampiran 4 Rubrik Penskoran Tes Tertulis	139
Lampiran 5 Soal Studi Pendahuluan	148
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah.....	149
Lampiran 7 Hasil Validasi Soal Pemecahan Masalah Segitiga dan Segiempat oleh Validator 1,2 dan 3	151
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Segitiga Segiempat.....	160
Lampiran 9 Pedoman Wawancara	161
Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	164
Lampiran 11 Hasil Validasi Instrumen Pedoman Wawancara Oleh Validator 1, 2 dan 3	167
Lampiran 12 Rekapitulasi Hasil Lembar Validasi Pedoman Wawancara	176
Lampiran 13 Jawaban Soal Oleh Subjek Penelitian	177
Lampiran 14 Hasil Wawancara Peneliti dengan Subjek Penelitian	183
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	195
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian	196