

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirta, Acep. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperaif dengan Teknik Talking Chips terhadap Hasil Belajar Kimia pada Konsep Ikatan Kimia*, (Online), (<http://www.repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/753/1/93933-ACEP%20AMIRTA-FITK.pdf>, diakses 3 April 2017).
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Cunayah, Zaelani, dan Sembiring. 2007. *Pembelajaran Matematika untuk SMP/MTs kelas VII*. Bandung. Yrama Widya.
- Efendi, Nurhidayat. 2016. *Profil Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Berdasarkan Multiple Intelligences Logis Matematis*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
- Filinoristi, Winny dan Marwati, Siti. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Chips terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Kimia Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan. *Ejournal Universitas Negeri Yogyakarta*, (Online), Vol 3 No.3, (<http://journal.student.uny.ac.id/jurnal/artikel/6465/49/694>, diakses 24 Maret 2017).
- Habibullah, Hifni. 2014. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together(NHT) dengan Metode Ceramah*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Iriantara, Yosol. 2014. *Komunikasi Pembelajaran Interaksi, Komunikatif, dan Edukatif dalam Kelas*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Julivianto, Moh. Afton Ilman. 2015. *Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Yang Memiliki Gaya Belajar Visual*. Skripsi tidak diterbitkan.

- Jember: Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
- Kartila, Desi., Sahputra, Rachmat., dan Lestari, Ira. 2016. Pengaruh Teknik Talking Chips terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Koloid di SMA Panca Bhakti Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (Online), Vol. 5, No. 9, ( <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/16545>, diakses 24 Maret 2017).
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Masykur dan Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Nuraeni, Alifia Nanda. 2015. Meningkatkan Komunikasi Matematis dengan Strategi TTW Siswa Kelas VII SMP 25 Purwokerto. *E-Journal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, (Online), Vol. 13, No. 3, (<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/1852>, diakses 24 Maret 2017).
- Riduwan. 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Soepeno, Bambang. 2002. *Statistik Terapan dalam Penelitian Ilmu-ilmu Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung; PT Penerbit Alfabeta.
- Supriadie dan Darmawan. 2012. *Komunikasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Umam, Fata Roidul. 2014. *Penerapan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM) Untuk Meningkatkan Hasil Dan Aktivitas Belajar*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, Aryadi. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individualization dengan Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Program Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yanda, Arif Budi., Asrul., dan Yurnetti. 2013. Pengaruh Penggunaan Teknik Talking Chips Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VII SMPN

1 IV Jurai Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Elektronik Universitas Negeri Padang*, ( Online), Vol. 1 No. 97-103, (http://ejournal.unp.ac.id, diakses 24 Maret 2017).

Zahro, Khilyatuz. 2016. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Model Pembelajaran Konvensional*, (Online), (http://digilib.unmuhjember.ac.id/gdl.php?mod=browse&op=read&id=umj-1x-khilyatuzz-4453&q=Perbandingan%20Hasil%20Belajar%20Siswa%20Yang%20Diajar%20Menggunakan%20Model%20Pembelajaran%20Course%20Review%20Horay%20Dengan%20Model%20Pembelajaran%20Konvensional, diakses 3 Maret 2017).