

ABSTRAK

Pratiwi, Indah Lutvia. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa di *SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Mochamad Hatip, M.Pd (2) Dhanar Dwi Hary Jatmiko, M.Pd

Kata Kunci : *Two Stay Two Stray (TS-TS)*, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini adalah prestasi belajar matematika siswa indonesia tergolong sangat rendah, baik di tingkat nasional maupun internasional. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dengan model pembelajaran ekspositori pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dengan model pembelajaran ekspositori pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. Pelaksanaan penelitian yaitu pada tanggal 13 April sampai 15 Mei 2017 di SMP Negeri 7 Jember pada kelas VIII H sebagai kelas kontrol dan kelas VIII G sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian dapat dilihat berdasarkan hasil pengujian pada hasil tes baik *pretest* maupun *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil *pretest* kelas kontrol dan eksperimen menunjukkan $Z_{hitung} > -Z_{tabel} = -0,363 > -0,05$, artinya tidak ada perbedaan hasil *pretest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan hasil *posttest* menunjukkan $Z_{hitung} < -Z_{tabel} = -0,363 < -0,05$, artinya ada perbedaan hasil *pretest* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kesimpulan penelitian ini adalah terbukti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TS-TS)* dengan model pembelajaran ekspositori pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMP Negeri 7 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.