

ABSTRAK

Andani, Lela. 2017. *Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Mochamad Hatip M.Pd, (2) Hana Puspita E.F., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belaja, Tutor Sebaya, Ceramah.

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya prestasi matematika siswa salah satunya disebabkan karena siswa merasa takut dengan pelajaran matematika dan bahkan bisa disebut dengan fobia pada mata pelajaran matematika. salah satu model pembelajaran yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan tutor sebaya (*peer tutoring*).

Masalah dalam penelitian ini adalah adakah perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan model pembelajaran *peer tutoring* (tutor sebaya) dibanding metode ceramah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Pelaksanaan penelitian yaitu 25 April -13 Mei 2017 di kelas VII A dan VII C SMPN 1 Measan. Peneliti menggunakan empat metode pengumpulan data yaitu metode tes dan metode dokumentasi. Instrumen yang digunakan yaitu soal tes dan pengujian kualitas tes.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh hasil belajar siswa saat menggunakan metode pembelajaran *Peer Tutoring* (Tutor Sebaya) tidak berbeda dengan hasil belajar siswa dengan metode ceramah pada pokok bahasan segitiga dan jumlah sudut-sudut segitiga di kelas VII SMP Negeri 1 Maesan tahun pelajaran 2016/2017, dengan rata-rata posttest kelas VIIC = 31,61 dan Kelas VIIA = 31,38.

ABSTRACT

Andani, Lela. 2017. Effect Against Peer Tutor Learning Method Learning Outcomes Mathematics students. Thesis, Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Dr. Hatip mochamad M.Pd, (2) Hana Puspita EF, M.Pd.

Keywords: Results Belaja, Peer Tutor, Lectures.

The background of this study is the low achievement of students is one of mathematics because students fear the math and can even be called a phobia on the subjects of the study model yaang matematika. salah done to improve learning outcomes is the peer tutors (peer tutoring).

The problem in this research is there any significant difference between the learning outcomes of students who are taught by peer tutoring learning model (peer tutoring) than a lecture.

This type of research used in this study is an experimental research. Implementation research is 25 April -13 May 2017 in class VII A and VII C SMPN 1 Measan. Researchers used four data collection method is the method of testing and documentation methods. The instrument used is a matter of test and testing the quality of the test.

Based on the results obtained in student learning outcomes when using the learning method Peer Tutoring (Peer Tutor) is not different learning outcomes of students with a lecture on the subject of the triangle and the number of corners of a triangle in class VII SMP Negeri 1 Maesan the academic year 2016/2017, with an average posttest class VIIC = 31.61 and and class VIIa = 31.38.