



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN TINGKAT  
PENGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH  
USIA 10-12 TAHUN DI SDN JEMBER LOR 3**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh :  
**DESI FAJRIYANTI**  
**19.1101.1002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2023**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN TINGKAT  
PENGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH  
USIA 10-12 TAHUN DI SDN JEMBER LOR 3**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh :  
**DESI FAJRIYANTI**  
**19.1101.1002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2023**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN TINGKAT  
PENGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH  
USIA 10-12 TAHUN DI SDN JEMBER LOR 3**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan

Oleh :

**DESI FAJRIYANTI**

**19.1101.1002**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2023**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN TINGKAT PENGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH USIA 10-12 TAHUN DI SDN JEMBER LOR 3

Desi Fajriyanti  
19.1101.1002


Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 29 Juli 2023

Pembimbing I

  
Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes.  
NPK 19860517 1 1503614

Pembimbing II

  
Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M. Kep.  
NPK 19841224 1 1103586

## PENGESAHAN

### HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN TINGKAT PENGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH USIA 10-12 TAHUN DI SDN JEMBER LOR 3

Desi Fajriyanti

19.1101.1002

Dewan Penguji Skripsi Pada Program Studi SI-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 29 Juli 2023

Penguji,

1. Ketua : Ns. Sri Wahyuni Adriani, M.Kep.,Sp.Kep.Kom (.....)  
NPK 19880303 1 1703821
2. Penguji I : Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes. (.....)  
NPK 19860517 1 1503614
3. Penguji II : Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M. Kep. (.....)  
NPK 19841224 1 1103586

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M.Kes

NPK. 19790416 1 0305358

## PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Sidang Skripsi Pada Program Studi SI-Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 29 Juli 2023

Penguji I



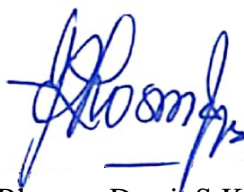
Ns. Sri Wahyuni Adriani, M.Kep.,Sp.Kep.Kom  
NIP/NPK 19880303 1 1703821

Penguji II



Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes.  
NIP/NPK 19860517 1 1503614

Penguji III



Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M. Kep.  
NIP/NPK 19841224 1 1103586





**SURAT PERNYATAAN  
KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : DESI FAJRIYANTI  
NIM : 1911011002  
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 31 Januari 2000  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Alamat : Dusun Kebun Kelapa, Desa Kaliangget Barat, Rt. 007,  
Rw. 003, Kec. Kaliangget, Kab. Sumenep.  
Jurusan/Program Studi : ST. ILMU KEPERAWATAN  
Fakultas : ILMU KESEHATAN  
Universitas : UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :

HUBUNGAN POLA ASUH KELUARGA DENGAN TINGKAT PENGGUNAAN  
SMARTPHONE PADA ANAK SEKOLAH USIA 10-12 TAHUN DI SDN JEMBER LOR 3

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini bukan karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



( DESI FAJRIYANTI )  
NIM. 1911011002

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah hirobbil'alamin*

Rasa syukur penelitian ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat yang begitu luas serta hidayah-Nya sehingga dapat terbentuk karya ini melalui proses yang panjang. Sholawat serta salam tidak lupa tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai mana kita tahu bahwa beliauah yang telah menuntun kita kejalan yang lebih baik. Lika liku serta suka dan duka yang telah mewarnai perjalanan peneliti sampai pada titik ini, dengan ini saya mempersembahkan penelitian ini :

1. Kedua orang tua saya, yakni Ibu Maswiyani dan Bapak Sutomo atas doa, kesabaran, support, hadiah, biaya yang melimpah ruah sehingga saya sampai ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi serta kerja keras dan pengorbanannya sampai saat ini yang selalu berusaha yang terbaik.
2. Ucapan terimakasih untuk dosen pembimbing serta dosen penguji :
  - a. Ns. Sri Wahyuni, M.Kep.,Sp.Kep.Kom. (Penguji)
  - b. Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes. (Pembimbing I)
  - c. Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M. Kep. (Pembimbing II)
3. Almamater tercinta Fakultas Ilmu Kesehatan, Prodi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember angkatan 2019 terimakasih saya dapat memperoleh ilmu keperawatan yang bermanfaat bagi masyarakat, Nusa, Bangsa, serta Agama.
4. Teman-Teman di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan kepada saya.
5. Untuk sahabat-sahabat saya yang selalu mendukung dan menemani disetiap saat, terimakasih doa dan dukungannya.
6. Untuk keluarga besar Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 3 yang telah memberi pengalaman serta memberikan ijin untuk melakukan penelitian



## MOTTO

“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan, kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu menjaganya, lalu mengamalkannya dan kemudian menyebarkannya.”

Sufyan bi Uyainah

“Barangsiapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersamanya, maka dia akan menang. Dan barangsiapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah.”

Hasan Al-Basri

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

QS Ar-Ra'd: 11

## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun Di SDN Jember Lor 3” guna memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Program Studi S1-Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti menyadari kelemahan serta keterbatasan yang ada sehingga dalam menyelesaikan proposal skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak, dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr.Hanafi, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns.Yeni Suryaningsih, S.Kep.,M.Kep selaku ketua program studi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ns. Cahya Tri Bagus, S.Kep., M.Kes. dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Ns. Sofia Rhosma Dewi, S.Kep., M.Kep. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan waktu bimbingan dan arahan selama penyusunan proposal skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.
7. Orang tua tersayang yang telah sering mengingatkan dan mendoakan untuk kelulusan kuliah.
8. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan proposal skripsi ini.

9. Seluruh staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jember, 29 Juli 2023

Peneliti,



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL LUAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL DALAM .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PENGUJI SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
1. Pernyataan Masalah.....	4
2. Pertanyaan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Konsep Anak Sekolah.....	6
1. Definisi Anak Sekolah.....	6
2. Karakteristik Perkembangan Anak Sekolah.....	6
B. Penggunaan Smartphone .....	7
1. Definisi Penggunaan Smartphone .....	7
2. Dampak Positif dan Negatif Penggunaan Smartphone .....	8
3. Faktor-faktor Penggunaan Smartphone.....	11
4. Durasi dan Frekuensi Penggunaan Smartphone.....	13
5. Aspek-Aspek Kecanduan Smartphone.....	14

C. Konsep Pola Asuh Keluarga .....	16
1. Pengertian Pola Asuh Keluarga.....	16
2. Jenis-Jenis Pola Asuh .....	17
3. Pola Pengawasan Orang Tua Dalam Penggunaan Smartphone.....	20
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	21
5. Hubungan Pola Asuh Dengan Tingkat Penggunaan Smartphone .....	22
D. Konsep Teori Keperawatan.....	23
E. Kerangka Teori .....	26
F. Penelitian Terkait .....	27
<b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Kerangka Konsep.....	29
B. Hipotesis .....	29
<b>BAB IV METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Metode Penelitian .....	30
1. Desain Penelitian.....	30
B. Populasi, Sampel, Teknik Sampling .....	30
1. Populasi .....	30
2. Sampel.....	31
3. Teknik Sampling.....	32
C. Definisi Oprasional.....	34
D. Tempat Penelitian .....	36
E. Waktu Penelitian .....	36
F. Alat Pengukuran Data.....	37
G. Prosedur Pengumpulan Data .....	41
H. Analisis Data.....	46
1. Pengolahan Data.....	46
2. Analisa Data .....	52
I. Etika Penelitian.....	54
<b>BAB V HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>56</b>
A. Data Umum.....	56
1. Karakteristik Orang Tua .....	57
2. Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua .....	58
3. Karakterisrik Pendapatan Orang tua .....	58
4. Karakteristik Berdasarkan Usia Anak .....	59

5. Karakteristik Berdasarkan Jumlah Anak Dalam Keluarga.....	59
6. Karakteristik Berdasarkan Urutan Anak Dalam Keluarga .....	60
7. Karakteristik Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua.....	60
8. Karakteristik Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Smartphone .....	60
9. Karakteristik berdasarkan Durasi Penggunaan Smartphone .....	61
<b>B. Data Khusus.....</b>	<b>61</b>
1. Pola Asuh Keluarga Yang Diterapkan Orang Tua anak Sekolah di SDN Jember Lor 3.....	62
2. Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah di SDN Jember Lor 3 .....	62
3. Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah.....	63
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>65</b>
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....	65
1. Pola Asuh Keluarga Pada Anak Sekolah Usia 10-12 tahun di SDN Jember Lor 3 .....	65
2. Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah Usia 10-12 Tahun di SDN Jember Lor 3.....	70
3. Hubungan Pola Asuh Keluarga dengan Tingkat Penggunaan Smartphone Pada Anak Sekolah di SDN Jember Lor 3 .....	74
B. Keterbatasan Peneliti .....	79
C. Implikasi untuk perawat .....	79
<b>BAB VII SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. Simpulan.....	80
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terkait.....	27
Tabel 4.1. Definisi Operasional.....	34
Tabel 4.2. Waktu Penelitian.....	36
Tabel. 4.3. Kisi-Kisi Intrumen <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i> (PSDQ).....	38
Tabel. 4.4. Kisi-Kisi Intrumen Smartphone Addiction Scale-Short Version (SAS-SV).....	39
Tabel. 4.5. Uji Validitas <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire</i> (PSDQ).....	40
Tabel. 4.6. Uji Validitas Kuesioner <i>Smartphone Addiction Scale</i> (SAS).....	40
Tabel. 4.7. Uji Reliabilitas.....	41
Tabel 4.8. Klasifikasi Koefisien Korelasi.....	53
Tabel 5.1. Klasifikasi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah.....	57
Tabel 5.2. Klasifikasi Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	57
Tabel 5.3. Klasifikasi Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	58
Tabel 5.4. Klasifikasi Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	58
Tabel 5.5. Klasifikasi Berdasarkan Pendapatan Orang Tua.....	58
Tabel 5.6. Klasifikasi Berdasarkan Usia Anak.....	59
Tabel 5.7. Klasifikasi Berdasarkan Jumlah Anak Dalam Keluarga.....	59
Tabel 5.8. Klasifikasi Berdasarkan Nomor Urut Anak.....	60
Tabel 5.9. Klasifikasi Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua.....	60
Tabel 5.10. Klasifikasi Berdasarkan Frekuensi Penggunaan Smartphone.....	60
Tabel 5.11. Klasifikasi Berdasarkan Durasi Penggunaan Smartphone.....	61
Tabel 5.12. Klasifikasi Berdasarkan Jenis Pola Asuh Keluarga.....	62
Tabel 5.13. Klasifikasi Berdasarkan Tingkat Penggunaan Smartphone.....	62
Tabel 5.14. Hubungan Pola Asuh Keluarga Dengan Tingkat Penggunaan Smartphone.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 3.1. Kerangka Konsep.....	29
Gambar 4.1. Proses Pengambilan Sampel.....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> : Informed Consent.....	86
<b>Lampiran 2</b> : Persetujuan Menjadi Responden.....	87
<b>Lampiran 3</b> : Data Demografi Responden.....	88
<b>Lampiran 4</b> : Kisi Kisi Kuesioner.....	90
<b>Lampiran 5</b> : Kuesioner <i>Parenting Styles and Dimensions Questionnaire Short Version</i> (PSDQ-SV).....	91
<b>Lampiran 6</b> : Kuesioner <i>Smartphone Addiction Scale-Short Version</i> (SAS-SV).....	95
<b>Lampiran 7</b> : Lembar Pengesahan Judul Skripsi.....	98
<b>Lampiran 8</b> : Surat Keterangan Lolos Kaji Etik.....	99
<b>Lampiran 9</b> : Surat Pemohonan Izin Penelitian Dari Fakultas.....	100
<b>Lampiran 10</b> : Surat Izin Penelitian Pendahuluan Dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik.....	101
<b>Lampiran 11</b> : Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	102
<b>Lampiran 12</b> : Surat Izin Melakukan Penelitian Di SDN Jember Lor 3.....	103
<b>Lampiran 13</b> : Surat Izin Selesai Melakukan Penelitian Di SDN Jember Lor 3.....	104
<b>Lampiran 14</b> : Surat Bebas Plagiarisme.....	105
<b>Lampiran 15</b> : Surat Pernyataan Karya Ilmiah.....	106
<b>Lampiran 16</b> : Lembar Konsultasi.....	107