

Abstrak

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Karya Ilmiah Akhir, 2023
Adinda Hibatul Khoir Khosazi

Asuhan Keperawatan pada Ibu Hamil Komplikasi HIV dengan Metode Pendidikan Kesehatan dalam Mengatasi Masalah Keperawatan Ansietas di Poli Obstetri dan Ginekologi RSD dr. Soebandi Jember

xii + 100 hal + 16 tabel + 2 gambar

Abstrak

Kecemasan atau ansietas adalah tanggapan yang dirasakan oleh setiap makhluk hidup terhadap situasi yang tidak menyenangkan. Ansietas disebabkan oleh faktor kompleks yang melibatkan aspek biologis, psikologis, lingkungan, dan lain-lain. Gejala kecemasan dapat bervariasi antara individu, namun umumnya mencakup perasaan fisik, emosional, dan kognitif. Ibu hamil dengan HIV bisa mengalami kecemasan karena perubahan hormonal, kekhawatiran tentang kesehatan ibu dan janin, stres terkait kehamilan dan masa depan, serta dampak pengobatan HIV pada bayi dalam kandungan. Pendidikan kesehatan menjadi sarana untuk berkomunikasi dan menyampaikan informasi dengan tujuan meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap individu terkait kesehatan. Tujuan pada studi kasus ini untuk melakukan intervensi dalam asuhan keperawatan pada ibu hamil komplikasi HIV dengan metode pendidikan kesehatan mengatasi masalah keperawatan ansietas di Poli Obstetri dan Ginekologi RSD dr. Soebandi Jember. Pada studi ini menggunakan metode pendekatan proses asuhan keperawatan, wawancara, pemeriksaan fisik, dan pemeriksaan diagnostik. Hasil studi kasus yang dilakukan selama satu pertemuan menunjukkan peningkatan perilaku sesuai anjuran yang cukup, dan pasien menyatakan siap untuk menjalani SC demi keselamatan kedua janinnya. Kesimpulan yang didapatkan metode pendidikan kesehatan memiliki peran penting dalam mengatasi ansietas yang dialami oleh ibu hamil komplikasi HIV, karena bisa memberikan motivasi kepada ibu dalam menjalani pemeriksaan kesehatan, menciptakan lingkungan yang nyaman, dan bebas dari kekhawatiran.

Kata Kunci : Kecemasan, Ibu hamil, Komplikasi HIV, Pendidikan kesehatan
Daftar Pustaka 40 (2017-2023)

Abstract

**NERS PROFESSIONAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER**

*Final Scientific Papers, 2023
Adinda Hibatul Khoir Khosazi*

Nursing Care for HIV Complicated Pregnant Women with Health Education Methods in Overcoming Anxiety Nursing Problems at the Obstetri dan Ginekologi Polyclinic RSD dr. Soebandi Jember

xii + 100 page + 16 tables + 2 figures

Abstract

Anxiety or anxiety is a response felt by every living thing to an unpleasant situation. Anxiety is caused by complex factors involving biological, psychological, environmental, and other aspects. Symptoms of anxiety can vary between individuals, but generally include feelings of physical, emotional, and cognitive. Pregnant women with HIV can experience anxiety due to hormonal changes, concerns about the health of the mother and fetus, stress related to pregnancy and the future, and the impact of HIV treatment on the baby in the womb. Health education is a means to communicate and convey information with the aim of increasing individual knowledge, skills and attitudes related to health. The purpose of this case study is to intervene in nursing care for HIV-complicated pregnant women with health education methods to address anxiety nursing problems at the Obstetrics and Gynecology Polyclinic, RSD dr. Soebandi Jember. In this study using the nursing care process approach method, interviews, physical examinations, and diagnostic examinations. The results of a case study conducted during one meeting showed an increase in behavior according to sufficient recommendations, and the patient stated that he was ready to undergo SC for the safety of his two fetuses. The conclusion obtained is that the health education method has an important role in overcoming anxiety experienced by HIV-complicated pregnant women, because it can provide motivation for mothers to undergo health checks, create a comfortable environment, and be free from worries.

Keyword : *Anxiety, Pregnant women, HIV Complications, Health Education*
Bibliography 40 (2017-2023)