

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Cai, dkk. 1996. "The Role of Opened-Ended Task and Holistic Scorin Rubrics. Assessing Students' Reasoning and Communication". In Patria, C., Elliot and Kenney, M.J. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. NCTM.
- Herdiansyah, Haris. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hudoyo, Herman. 2002. *Kapita Selekta Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hwang. et.al (2007). *Multiple Representation Skills And Creativity Effects On Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System*. *Journal Educational Technology & Society*, (Online), diakses 27 Maret 2017.
- Jones, A.D. 2000. *The Fifth Process Standard: An Argument To Include Representation in Standar 2000*, (Online), (<http://www.math.umdedu/~dac/650/jonespaper.html>, diakses 27 Maret 2017).
- Luitel, B. C. (2001). *Multiple Representation of Mathematical Learning*, (Online), (<http://www.matedu.cinvestav.mx/Adalira.pdf>, diakses 27 Maret 2017).
- National Council of Teachers of Mathematic*. 1989. *Curriculum and Evaluation Student for School Mathematic*. Reston. VA: NCTM.
- National Council of Teacher Mathematics*. 2000. *Principles and Standards for Schools Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Purwanto, M, Ngalim. 1984. *Prinsip-Prinsip & Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Remaja Karya CV.
- Putri, Luvia Febryani & Manoy, Janet Trineke. Tanpa Tahun. *Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo*, (Online), ([jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/2368/30/article.pdf](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/2368/30/article.pdf), diakses 04 Mei 2017).

- Risnawati. (2012). *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Induktif-Deduktif Berbantuan Program Cabri Geometry terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sabirin, Muhamad. 2014. *Representasi Dalam Pembelajaran Matematika*, (Online), Volume 01, Nomor 02, (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=183173&val=6339&title=Representasi%20dalam%20Pembelajaran%20Matematika>, diakses 27 Maret 2017).
- Saputri, Mentari Dwi. 2017. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Baki*, (Online), (<http://eprints.ums.ac.id/50743/27/HALAMAN%20DEPAN.pdf>, diakses 04 Agustus 2017).
- Satori, dkk. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana & Ibrahim. 1989. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Syahbana, Ali. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*, (Online), Volume 02, Nomor 01, (<http://online-journal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/view/604>, diakses 04 Mei 2017).
- Tim Universitas Muhammadiyah Jember. 2016. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
- Vistha, Feny Mega. 2010. *Pengembangan Media Pembelajaran Geometri Ruang Berbasis Multimedia Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Untuk Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta, (Online), ([eprints.uny.ac.id/1762/](http://eprints.uny.ac.id/1762/), diakses 04 Mei 2017).
- Widoyoko, Putro, Eko. 2016. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yudhanegara & Lestari, P. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMK Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.