

ABSTRAK

Nurmalasari, Mita Dwi, 2017. *Analisis Struktur Hasil Penyelesaian Soal Pemecahan Masalah Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Berdasarkan Taksonomi SOLO di Kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat Tahun ajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, (2) Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Penyelesaian, Taksonomi SOLO, Pemecahan Masalah

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah kurangnya pemahaman siswa dalam soal pemecahan masalah. Pemecahan masalah yang tidak rutin akan menghasilkan siswa malas dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah. Maka dari itu siswa dituntut untuk bisa menerapkan konsep pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana struktur hasil penyelesaian soal pemecahan masalah pada sub pokok bahasan persegi berdasarkan taksonomi SOLO di kelas VII E SMP Negeri 2 Kalisat? (2) berapakah persentase hasil penyelesaian soal Pemecahan masalah pada sub pokok bahasan persegi berdasarkan taksonomi SOLO di kelas VII E SMP Negeri 2 Kalisat? Terdapat dua tujuan penelitian yang dirangkum peneliti adalah untuk mengetahui struktur hasil penyelesaian soal pemecahan masalah berdasarkan taksonomi SOLO dan untuk mengetahui persentase struktur hasil penyelesaian soal pemecahan masalah berdasarkan taksonomi SOLO.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes, wawancara, dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang akan dianalisis dalam penelitian ini adalah hasil penyelesaian siswa yang didasarkan pada taksonomi SOLO.

Hasil yang didapat dari penelitian ini adalah persentase siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah sub pokok bahasan persegi berdasarkan taksonomi SOLO dari ketiga soal sebanyak 16,7% berada pada level Prestruktural, 32,4% berada pada level Unistruktural, 26,5% berada pada level Multistruktural, 17,65% berada pada level Relasional dan 7,8% berada pada level Abstrak Diperluas.

Kesimpulan penelitian ini adalah struktur hasil penyelesaian soal pemecahan masalah di kelas VII SMP Negeri 2 Kalisat masih rendah karena terdapat 49,1% berada pada level di bawah multistruktural.