

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW BERBASIS KONVENSIONAL DENGAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* (NHT) BERBASIS KONVENSIONAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**(pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nita Ayu Setyaningrum**

**NIM 1210251056**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2017**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
JIGSAW BERBASIS KONVENSIONAL DENGAN *NUMBERED HEADS  
TOGETHER* (NHT) BERBASIS KONVENSIONAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**(pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII  
SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

**Oleh  
Nita Ayu Setyaningrum  
NIM 1210251056**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2017**



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:

“Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. “ ( Al Mujaadilah : 58 : 11 )

“Jangan tunda sampai besok apa yang

bisa engkau kerjakan hari ini”

(Penulis)

## **HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Nita Ayu Setyaningrum ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

Jember, 02 Desember 2016  
Pembimbing I

Nurul Imamah Ah, M. Si  
NPK. 1503637

Jember, 02 Desember 2016  
Pembimbing II

Chusnul Khotimah G, M. Pd  
NPK. 0729018802

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nindyta Soka Pangestu ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Januari 2017

Dewan Penguji,

Christine Wulandari S, M. Pd  
NPK. 0804484

Ketua

Nurul Imamah Ah, M. Si  
NPK. 1503637

Anggota

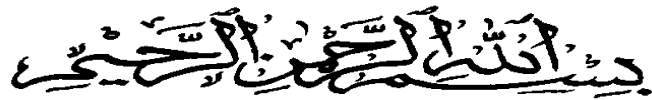
Chusnul Khotimah G, M. Pd  
NPK. 0729018802

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M. Pd  
NPK. 87 02 165

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia kepada jalan yang benar, Amin.

Skripsi ini berjudul *“Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbasis Konvensional dengan Numbered Heads Together (NHT) Berbasis Konvensional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa (pada Sub Pokok Bahasan Menentukan Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP Negeri 1 Tegalsari-Banyuwangi Tahun Pelajaran 2016/2017)”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat pendidikan sebagai tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana Matematika Program Strata 1 (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan oleh keterbatasan dalam diri penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga Allah SWT membalas amal dan jasa mereka, serta mendapatkan ridho Allah SWT, Amin.

Jember, 17 Januari 2017

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, terucapkan sebagai rasa syukur dengan terselesaikannya tugas akhir ini dengan menyebut nama Allah SWT, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, serta sholawat pada Nabi Muhammad SAW, serangkaian karya kecil ini adalah bagian dari perjalanan hidupku. Sepenuh kasih kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, cinta dan sayangku kepada:

1. Ibu Nurul Imamah Ah, M. Si dan Ibu Chusnul Khotimah G, M. Pd yang telah membimbing dan memberikan berbagai pengetahuan baru kepada saya.
2. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Tegalsari yang telah membantu dan membimbing saya dalam penelitian.
3. Bapak Kusnan Hadi dan ibu Sugiyani orang tuaku tersayang yang tak henti-hentinya berdo'a untukku dan motivasi yang selalu diberikan serta nasehat-nasehatnya.
4. Terimakasih buat kakak sepupuku Dadang Sugiarto dan Nurul Imamah yang selalu menyemangatiku dan membantuku saat aku perlu bantuannya.
5. Agus Bambang Prahyudi kekasihku yang selalu memberiku semangat dan motivasi dalam mengerjakan skripsi.
6. Terimakasih kawan tersayangku Dania Elis K, Devy Liana Tunikmah, Privicilia Lupitha Agvis, Devi Aprilia C, Ekky Saraswati Fajrin S, Ajeng Ferdiana Yahya, dkk.
7. Tidak lupa aku ucapkan terimakasih kepada sahabat yang selalu dihati Omesh Community dan D'Gembel.
8. Terimakasih untuk teman-teman matematika angkatan 2012, atas kebersamaannya.



9. Semua guru dan dosenku mulai SD sampai sekarang, terimakasih atas ilmu dan bimbingan yang telah engkau berikan.
10. Terimakasih untuk almamaterku yang telah menjadikan aku orang yang sangat berguna.
11. Dan kepada pihak-pihak lain yang telah begitu banyak membantu, namun tidak dapat disebutkan satu per satu.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan doa selalu dalam kehidupan saya.
2. Semua guru dan dosen yang telah membagikan ilmunya kepada saya.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan penuh cerita.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS**

2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	9
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT).....	12
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional .....	14

2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbasis Konvensional .....	16
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Konvensional.....	17
2.1.7 Hasil Belajar .....	19
2.1.8 Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbasis Konvensional dengan <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Konvensional terhadap Hasil Belajar Siswa .....	20
2.1.9 Materi Pembelajaran Sub Pokok Bahasan Menentukan Persamaan Garis Lurus.....	21
2.1.10 Penelitian Relevan Mengenai Model Pembelajaran .....	23
2.1.10.1 Penelitian Relevan Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbasis Konvensional.....	23
2.1.10.2 Penelitian Relevan Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) Berbasis Konvensional.....	23
2.2 Hipotesis .....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Desain Penelitian .....	26
3.3 Prosedur Penelitian .....	28
3.4 Populasi dan Sampel .....	30
3.4.1 Populasi.....	30
3.4.2 Sampel .....	30
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Metode Tes .....	31
3.6.2 Metode Wawancara .....	31
3.6.3 Dokumentasi .....	32
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	32

3.7.1 Analisis Butir Soal .....	32
3.7.1.1 Validitas.....	32
3.7.1.2 Reliabilitas.....	33
3.7.1.3 Tingkat Kesukaran .....	34
3.7.1.4 Daya Pembeda.....	36
3.7.2 Pedoman Wawancara .....	37
3.7.3 Dokumentasi Tertulis .....	38
3.8 Teknik Analisis Data.....	38
3.8.1 Analisis Awal .....	38
3.8.1.1 Uji Normalitas .....	38
3.8.1.2 Uji Homogenitas.....	39
3.8.2 Analisis Akhir .....	40
3.8.2.1 Uji Parametrik .....	41
3.8.2.1.1 Penggunaan Uji-t.....	41
3.8.2.1.2 Penggunaan Uji-z .....	41
3.8.2.1.3 Penggunaan Uji-t' .....	42
3.8.2.2 Uji Non Parametrik .....	43
3.9 Rumusan Hipotesis .....	45
3.9.1 Rumusan Masalah .....	45
3.9.2 Perumusan Hipotesis .....	46
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Data.....	47
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.1.2 Hasil <i>Post-test</i> .....	50
4.2 Hasil Analisis Data .....	51
4.2.1 Uji Analisis Pendahuluan.....	51
4.2.1.1 Uji Normalitas .....	51
4.2.1.2 Uji Homogenitas.....	52
4.2.2 Uji Analisis Akhir .....	53
4.2.2.1 Uji Hipotesis Penelitian .....	53
4.2.2.1.1 Pengujian Hipotesis Pertama .....	53

4.2.2.1.2 Pengujian Hipotesis Kedua .....	55
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pengujian pada Hipotesis yang Pertama .....	60
5.2 Pengujian pada Hipotesis yang Kedua.....	61
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	64
6.2 Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Koefisien Reliabilitas.....	34
3.2 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	36
3.3 Klasifikasi Daya Pembeda .....	37
4.1 Rata-rata Nilai Kelas VIII.....	47
4.2 Jadwal Pemberian Materi.....	48
4.3 Perbandingan Nilai <i>Post-test</i> .....	50
4.4 Uji Normalitas <i>Pos-test</i> .....	51
4.5 Uji Homogenitas <i>Post-test</i> .....	52
4.6 Data Hasil <i>Post-test</i> uji z.....	54
4.7 Data Hasil <i>Post-test</i> uji z.....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 <i>Control Group Post-test Only Design</i> .....	27
3.2 Alur Penelitian .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	69
2. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i> .....	73
3. Soal <i>Try Out</i> .....	75
4. Kunci Jawaban <i>Try Out</i> .....	76
5. Validitas .....	81
6. Reliabilitas .....	84
7. Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Instrumen Pengumpulan Data Nilai <i>Try Out</i> .....	85
8. Pedoman Pengumpulan Data .....	87
9. Silabus.....	89
10. RPP Eksperimen .....	94
11. RPP Kontrol .....	105
12. Daftar Nilai Rata-rata Siswa Kelas VIII .....	116
13. Daftar Hadir Siswa.....	122
14. Lembar Kerja Siswa.....	124
15. Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa .....	129
16. Nilai Lembar Kerja Siswa Eksperimen dan Kontrol .....	135
17. Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i> .....	137
18. Soal <i>Post-test</i> .....	139
19. Kunci Jawaban <i>Post-test</i> .....	140
20. Nilai <i>Post-test</i> .....	142
21. Uji Analisis Awal dan Analisis Akhir <i>Post-test</i> .....	144
22. Foto Kegiatan Pembelajaran .....	159
23. Transkrip Wawancara .....	164
24. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	167
25. Riwayat Hidup .....	168
26. Surat Keterangan Penelitian	