

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE CIRC (*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

(Pada Sub Pokok Bahasan Segiempat Kelas VIIB SMP Islam Padomasan Jombang Jember Tahun Pelajaran 2016/2017)

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



PUTRI YUNIS MASYITHOH

NIM. 1210251020

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2017



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu:

“Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. “ (Al Mujaadilah : 58 : 11)

“Jangan tunda sampai besok apa yang

bisa engkau kerjakan hari ini”

(Penulis)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Yunis Masyithoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 29 Mei 2017
Pembimbing I

Nurul Imamah AH, M.Si
NPK. 15 03 637

Jember, 23 Mei 2017
Pembimbing II

Chusnul Khotimah G., M.Pd
NPK. 10 09 730

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Putri Yunis Masyithoh ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 20 Juli 2017

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 10 11 600

Ketua

Nurul Imamah AH, M.Si
NPK. 15 03 637

Anggota

Chusnul Khotimah G., M.Pd
NPK. 10 09 730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta nikmat-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap Allah curahlimpahkan ke hadapan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan generasi penerus Islam.

Penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi model pembelajaran Cooperative Learning Tipe CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) Pada Sub Pokok Bahasan Segi Empat Kelas VIIB SMP Islam Padomasan Jombang Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.**

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana matematika program strata 1(S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.

Mengingat kemungkinan adanya kekurangan dan kesalahan di dalam skripsi ini, penulis berharap ada koreksi, kritik, dan saran dari rekan-rekan pembaca skripsi ini. Penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.

Jember, Maret 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir Muhammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochammad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah, M.Si., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Nurul Imamah, M.Si. dan Chusnul Khotimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FKIP Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala sekolah dan guru SMP Islam Padomasan Jombang Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 31 Maret 2017

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibu Tercinta, ungkapan terima kasih yang tak terhingga aku ucapkan. Karena semangat dan perjuangannya yang begitu besar serta doa dan bimbingannya dapat mengantarkanku pada keberhasilan ini.
2. Kepada suami dan kedua anakku yang telah memberikan dukungan dan bantuannya selama ini.
3. Para guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Teman-teman matematika angkatan 2012, terimakasih atas kebersamaan dan semangatnya.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitaian	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 <i>Cooperative Learning</i>	8
2.1.2 <i>Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC)</i>	9
2.1.3 Langkah-langkah Pembelajaran CIRC.....	11
2.1.4 Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran CIRC	13
2.1.5 Aktivitas dan Hasil Belajar	15
2.1.6 Pokok Bahasan Bangun Segi Empat.....	19
2.1.7 Hubungan antara Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran CIRC	24
2.2 Hipotesis Tindakan	25
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Subjek Penelitian.....	29
3.4 Lokasi Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.5.1 Studi Pendahuluan	29
3.5.2 Perencanaan	30

3.5.3 Pelaksanaan.....	31
3.5.4 Pengamatan (Observing).....	31
3.5.5 Refleksi	32
3.6 Kriteria Kesuksesan	33
3.7 Instrumen Penelitian.....	33
3.7.1 Metode Tes.....	34
3.7.1.1 Validitas.....	35
3.7.1.2 Reliabilitas.....	36
3.7.1.3 Daya Pembeda	38
3.7.1.4 Tingkat Kesukaran.....	40
3.7.2 Observasi.....	40
3.7.3 Wawancara atau Interview.....	41
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	44
4.1.1.1 Tahap Perencanaan.....	44
4.1.1.2 Tahap Pelaksanaan	44
4.1.1.3 Pengamatan.....	49
4.1.1.4 Refleksi.....	51
4.1.2 Tahap Pelaksanaan Siklus II	53
4.1.2.1 Tahap Perencanaan	53
4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan	53
4.1.2.3 Pengamatan.....	57
4.1.2.4 Refleksi.....	59
BAB V. PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan.....	60
5.1.1 Aktivitas Siswa Pada Proses Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe CIRC	61
5.1.2 Hasil Belajar Siswa setelah Mengikuti Pembelajaran dengan menggunakan model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe CIRC	61
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Keaktifan.....	32
3.2 Kriteria Penilaian	34
3.3 Kategori Daya Pembeda Butir soal.....	39
4.1 Jadwal Pelajaran.....	43
4.2 Jadwal Kegiatan siklus I.....	43
4.3 Jadwal Kegiatan Siklus II	43
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	49
4.5 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	50
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	57
4.7 Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Persegi Panjang	19
2.2 Persegi	22
3.2 Skema Siklus PTK	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	68
2. Pedoman Pengumpulan Data	70
3. Kisi	71
4. Soal Try Out.....	72
5. Pedoman Penskoran Try Out	75
6. Hasil Try Out	92
7. Validitas Instrumen	93
8. Realibitas Instrumen.....	95
9. Hasil Uji Coba Soal kelompok.....	97
10. Silabus.....	101
11. RPP 1 Siklus I	103
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) I	110
13. RPP 2 Siklus I.....	112
14. Lembar Kerja Siswa (LKS) II.....	119
15. RPP 1 Siklus II.....	121
16. Lembar Kerja Siswa (LKS) I	128
17. RPP 2 Siklus II.....	130
18. Lembar Kerja Siswa (LKS) II.....	137
19. Tes Hasil Belajar Siklus I.....	139
20. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I.....	140
21. Tes Hasil Belajar Siklus II	144

22. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Silus II.....	145
23. Hasil Tes Siklus I dan siklus II	148
24. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	149
25. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	153
26. Daftar Nama Siswa Kelas VII B	157
27. Daftar Hadir Siswa	158
28. Daftar Kelompok CIRC Kelas VII B	159
29. Hasil Wawancara	160
30. Pernyataan Keaslian	165
31. Riwayat Hidup	166
32. Surat Keterangan Penelitian	167

ABSTRAK

Masyithoh, Putri Yunis. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Implementasi model pembelajaran Cooperative Learning Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Pada Sub Pokok Bahasan Segi Empat Kelas VIIB SMP Islam Padomasan Jombang Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing:(1) Nurul Imamah, M.Si. (2) Chusnul Khotimah, M.Pd

Kata kunci: *Cooperative Learning Tipe CIRC*, Segiempat

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah rendahnya kualitas pendidikan matematika di Indonesia. Persoalan tersebut disebabkan karena pembelajaran matematika di Indonesia masih berorientasi pada guru dan siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu digunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe CIRC yang menumbuhkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe CIRC? (2) Bagaimana hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe CIRC? Terdapat dua tujuan yang dirangkum peneliti adalah untuk mengetahui aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe CIRC, dan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe CIRC.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian yaitu pada 28 Februari 2017 hingga 9 Maret 2017 di kelas VIIB SMP Islam Padomasan Jombang Jember. Peneliti menggunakan empat metode pengumpulan data diantaranya, yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara dan soal tes.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa meningkat selama menerapkan *Cooperative Learning* tipe CIRC. Dimana pada siklus I dengan prosentase siswa sebesar 66,458% dan pada siklus II naik menjadi 76,459%. Hasil belajar siswa meningkat setelah menerapkan *Cooperative Learning* tipe CIRC. Hal ini dapat dilihat dari prosentase ketuntasan belajar secara klasikal pada tes akhir siklus I yang menunjukkan angka 54,55% dan pada tes akhir siklus II meningkat menjadi 84,45%.

Kesimpulan penelitian ini adalah dengan diterapkannya pembelajaran *Cooperative Learning tipe CIRC* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.