ABSTRAK

Nisa, Rifka Choirin. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Scientific Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok Terhadap Kreativitas Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Kalisat Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Nurul Imamah AH, M.Si.

Kata Kunci: Pendekatan *Scientific*, Kreativitas Siswa, Kubus dan Balok.

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah karena adanya siswa yang hanya perpusat pada guru, masih banyaknya siswa yang mengobrol ketika pelajaran matematika sedang berlangsung, suasana kelas dianggap membosankan bagi sebagian siswa, banyak siswa yang pasif dan enggan untuk bertanya jika ada hal-hal yang kurang dipahami dalam mengikuti pelajaran khususnya matematika dan kurangnya pengaplikasian matematika dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa kelas VIII SMP Negeri 02 Kalisat kreativitas dalam pembelajaran masih kurang.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) Adakah pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan pedekatan *scientific* terhadap kreativitas siswa pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMPN 02 Kalisat Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017? (2) Seberapa besar pengaruh pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *scientific* terhadap kreativitas siswa pada pokok bahasan kubus dan balok kelas VIII SMPN 02 Kalisat Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017?. Terdapat dua tujuan penelitian yang di rangkum peneliti adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran matematika dengan pendekatan *scientific* dan untuk mengatahui seberapa besar pengaruhnya pendekatan *scientific* terhadap kreativitas siswa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen quasi. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 26 April 2017 hingga 05 Mei 2017 di kelas VIII A dan B SMP Negeri 02 Kalisat. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data diantaranya, yaitu lembar observasi, lembar wawancara, dan soal tes. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh Kreativitas siswa selama menerapkan pendekatan *scientific* pada kelas eksperimen untuk siswa yang tidak kreatif sebesar (12,5%), kurang kreatif sebesar (12,5%), cukup kreatif sebesar (33,33%) dan kreatif sebesar (41,66%). Sedangkan untuk hasil observasi pada kelas kontrol untuk siswa tidak kreatif sebesar (50%), kurang kreatif sebesar (25%), cukup kreatif sebesar (20,83%), dan kreatif sebesar (12,5%). Dan hasi tes Pembelajara matematika dengan pendekatan *scientific* sangat berpengaruh terhadap kreativitas siswa kelas VIII pada pokok bahasan kubus dan balok di lihat dari Kp kelas eksperimen sebesar 23,51% dan Kp kelas kontrol sebesar 15,16%.

ABSTRACT

Nisa, Rifka Choirin. 2017. The effect of mathematic learning by having scientific approach on cube and beams subject toward the students' creativity on VIII class of SMP Negeri 02 Kalisat on academic year 2016/2017. Undergraduate thesis, Mathematic education program, Faculty of teacher training and educational sciences. Universitas Muhammadiah Jember. Supervisor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, MS. (2) Nurul Imamah AH, M.Si.

Key words: *Scientific* Approach, students' creativity, cube and beams.

The background of this research is due to the students who just focus on the teacher, there are students who kept chatting when the mathematics subject is on, the condition of the class is considered boring by most of the students, there are many pasive students and feeling reluctant to ask if there any thing that still not understood yet in learning process especially mathematics and less applying mathematics in the daily life, so the students' creativity of VIII class at SMP Negeri 02 Kalisat on learning process is still less.

The problems on this research are (1) is there an effect of mathematic learning by using *scientific* approach toward students' creativity on cube and beams subject in VIII SMPN 02 Kalisat Even semester on academic year 2016/2017 ? (2) how big the effect of mathematic learning by using scientific approach toward students' creativity on cube and beams subject in VIII SMPN 02 Kalisat Even semester on academic year 2016/2017 ?. There are two research's purpose which concluded by the researcher to know the effect of mathematic learning by having *scientific* approach and to know how big the effect o scientific approach towards students' creativity.

This research is quasi experimental research. The research was conducted on April 26th 2017 until May 5th 2017 in VIII A and VIII B class of SMPN 02 Kalisat. The researcher used methods to collect the data, those are observation sheet, interview sheet, and question test. Based on the result of the research that acquired the students' creativity during *scientific* approach that was implemented in experimental class for students who not creative (12,5%), students who less creative (12,5%), students who good enough creative (33,33%) and students who really creative (41,66%). In while based on observation result on control class for students who not creative (50%), students who less creative (25%), students who good enough creative (20,83%) and students who creative (12,5%). And the result of the test on mathematic learning by using *scientific* approach toward students' creativity on cube and beams subject in VIII could be seen from KP of experiment class (23,51%) and KP of control class (15,16%)