

## ABSTRAK

Wulandari, Riska Ayu . 2017. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi Progam Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Nurul Imamah M,si (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas., M. Sc.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Matematika Realistik, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Persegi dan Persegi Panjang

Latar belakang yang mendasari penelitian ini adalah nilai kelas VII A tidak ada yang memenuhi KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah. penggunaan metode ceramah menyebabkan siswa yang pasif, sedikit tanya jawab dan siswa mencatat dari papan tulis. Sedikitnya tanya jawab dari siswa disebabkan siswa tidak berani bertanya secara lisan tentang materi yang belum dipahami, sehingga siswa tidak paham terhadap konsep yang telah diberikan oleh guru.

Masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimana peningkatan aktivitas belajar siswa saat penerapan pembelajaran PMR pada sub pokok bahasan persegi dan persegi panjang di SMP Islam Al-Hidayah kelas VII A semester genap tahun ajaran 2016/2017 (2) bagaimana peningkatan hasil belajar siswa saat penerapan pembelajaran PMR pada sub pokok bahasan persegi dan persegi panjang di SMP Islam Al-Hidayah kelas VII A semester genap tahun ajaran 2016/2017?.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan pada tanggal 17 maret-27 maret 2017 di kelas VII A SMP Islam Al-Hidayah Mangli. Peneliti menggunakan dua metode pengumpulan data yaitu metode observasi dan metode tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan soal tes.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, aktivitas siswa mengalami peningkatan saat penerapan model pembelajaran *Matematika Realistik*. Pada siklus 1, rata-rata persentase aktivitas siswa sebesar 30,03% sedangkan pada siklus 2 naik menjadi 61,29%. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, pada siklus 1 ketuntasan klasikal sebesar 51,72% dan pada siklus 2 naik menjadi 80,65%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Matematika Realistik* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. Aktivitas dan hasil belajar matematika siswa terus mengalami peningkatan sehingga berhasil memenuhi kriteria kesuksesan yang telah ditentukan.

## ABSTRACT

Wulandari, Riska Ayu. 2017. The Application of realistic mathematics learning to improve student activity and learning outcomes Thesis Mathematics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Nurul Imamah M, the (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas., M. Sc.

Keywords: Realistic Mathematics Learning Model, Student Activity, Learning Outcomes, Square and Rectangle

The background of the underlying research is the grade VII A grade does not meet the KKM established by the school that is 75. The low learning outcome is due to the teacher still using the lecture method. The use of lecture methods leads to passive students, a little questioning and students taking notes from the blackboard. At least the question and answer from the students because students feel afraid to ask orally about the material that has not been understood, so students do not understand the concept that has been given by the teacher.

The problems in this research are (1) how to increase student learning activity in applying of PMR lesson in sub subject of rectangle and rectangle at SMP Islam Al-Hidayah class VII A even semester of academic year 2016/2017 (2) how to improve student result of learning PMR on sub subject of rectangular and rectangular in Islamic Junior High School Al-Hidayah class VII A even semester of academic year 2016/2017 ?.

The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK). The study was conducted on March 17-March 27, 2017 in class VII A SMP Islam Al-Hidayah Mangli. Researchers use two methods of data collection that is the method of observation and test methods. The instruments used were observation sheets and questions test.

Based on the results obtained from this study, student activity has increased when the application of learning model of Realistic Mathematics. In cycle 1, the average percentage of student activity is 30.03% while in cycle 2 it increases to 61.29%. Student learning outcomes also increased, in the cycle 1 classical completeness of 51.72% and on the second cycle rose to 80.65%. The conclusion of this research is the application of Realistic Mathematics learning model can improve student's learning activity and mathematics learning result. Activities and results of students' mathematics learning continue to increase so successfully meet the predetermined success criteria.