

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SETTING* MODEL
TREFFINGER TERHADAP KREATIVITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Kelas VII SMP Negeri
1 Maesan)**

SKRIPSI

Diajukan kepada universitas muhammadiyah jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Sapta Ria Dewi

NIM 1310251025

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2017



MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilakukan/diperbuatnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Sapta Ria Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim
Penguji

Jember, 17 Juli 2017

Pembimbing1

Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si

NPK. 88 02 183

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sapta Ria Dewi ini telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 28 juli 2017

Dewan Penguji,

Christine Wulandari, M.Pd

NPK. 08 04 484

Ketua

Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si

NPK. 88 02 183

Anggota

Dhanar Dwi Hari Jatmiko, M.Pd

NPK. 19890606.1.1703785

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatulahi Wabarokatuh

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillah, penulis panjatkan puja dan puji sukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF *SETTING* MODEL TREFFINGER TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA (Pada Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga Kelas VII SMP Negeri 1 Maesan)”, Shalawat serta salam tetap tercurah kepada tauladan sepanjang masa Nabi Muhammad SAW.

Maksud dan tujuan dari penulis skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang ilmu pendidikan Jurusan Pendidikan Matematika Pada Fkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dalam penulisan dan penyusunan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan pengetahuan khususnya dibidang pendidikan matematika.

Jember, Juli 2017

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Ucapan Alhamdulillah senantiasa penulis hanturkan kepada Allah SWT dengan terselesainya skripsi ini. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 FKIP Matematika Universitas Muhammadiyah Jember. Tak lupa pula saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. M.Hazmi,D,E,S,S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Mochammad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Nurul Imamah Ah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si. dan Dhanar Dwi Hari Jatmiko, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Gatot Soebagijo, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 1 Maesan yang telah membantu saya dalam penelitian.

Penulis menyampaikan terimakasih banyak yang sebesar-besarnya atas segala doa dan semangatnya selama ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Amin.

Jember, Juli 2017

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan Kepada:

1. Untuk yang tercinta nenekku Sariyatun, ibuku Istianah dan bapakku Sariyono terimakasih atas perhatian, bimbingan, dorongan, semangat, pengorbanan, dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkah-langkahku, serta Fendy Harif Ari Wibowo yang telah memberikan semangat dan menemani saya dalam perjuangan ini.
2. Untuk sahabat saya Cicik Rohaimah, Novia Hastin, Rifka Choirin Nisa, Farida Dwi Mareta, Fawaizul Umam, dan Ahmad Danial Zukarnain
3. Teman-teman seperjuangan pendidikan matematika angkatan 2013
4. Kepada pihak-pihak lain yang telah banyak membantu namun tidak dapat disebutkan satu-persatu.
5. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pembelajaran Kooperatif.....	8
2.1.2 Pembelajaran Model Treffinger	11
2.1.3 Kreativitas	17
2.1.4 Hasil Belajar.....	24
2.1.5 Keliling dan Luas Segitiga	27
2.1.6 Pengaruh Pembelajaran Kooperatif <i>setting</i> Model Treffinger Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar	30
2.2 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Desain Penelitian.....	35
3.3 Prosedur Penelitian	36
3.4 Populasi dan Sampel/Responden	39
3.5 Lokasi Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1 Metode Observasi	40
3.6.2 Wawancara	40
3.6.3 Tes	41
3.6.4 Metode Dokumentasi	41
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	42

3.7.1 Soal Tes	42
3.7.2 Pengujian Kualitas Tes.....	42
3.7.3 Pedoman Wawancara.....	46
3.7.4 Lembar Observasi	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Uji Normalitas Data	49
3.8.2 Uji Homogenitas Data	50
3.8.3 Uji Regresi.	38
3.8.4 Uji Non Parametrik	51
3.8.4.1 Uji Mann Whitney	52
3.8.4.2 Uji t'	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Teknik Analisis Data	56
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	57
4.2 Hasil Tes dan Observasi	58
4.2.1 Uji Normalitas	60
4.2.2 Uji Homogenitas	61
4.3 Pengujian Hipotesis	62
4.4 Pengolahan Data Kreativitas Siswa	63

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Hasil tes dan observasi.....	65
5.2 Pengujian Hipotesis	65

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	69
6.2 Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Kooperatif Model Treffinger	14
Tabel 2.3 Kriteria Kreativitas Siswa	22
Tabel 3.1 Kriteria Daya Pembeda	46
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kreativitas	47
Tabel 4.1 Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Eksperimen (VIIB) (Sub Pokok Bahasan Keliling dan Luas Segitiga).....	57
Tabel 4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas Kontrol (VIIA) (Sub Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Segitiga)	57
Tabel 4.3 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	58
Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kelas Kontrol	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>pretes-postest</i>	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas kreativitas siswa	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi sederhana pada tes	63
Tabel 4.9 Kriteria Persentase Kreativitas Siswa.....	63
Tabel 4.10 skor kreativitas siswa	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema Pengujian Hipotesis.....	55
--	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 3. Pedoman Observasi	80
Lampiran 4. Pedoman Observasi Afektif.....	82
Lampiran 5. Jadwal Penelitian	84
Lampiran 6. Silabus... ..	85
Lampiran 7. RPP Eksperimen	98
Lampiran 8. RPP Konvensional.....	107
Lampiran 9. Kisi – Kisi Try Out	116
Lampiran 10. Soal Try Out	118
Lampiran 11. Jawaban Tryout	121
Lampiran 12. Soal Pre Test – Post Test	125
Lampiran 13. Jawaban Pre Test – Post Test	129
Lampiran 14. Validitas, Reliabilitas, Daya pembeda, Tingkat kesukaran.....	131
Lampiran 15. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen	132
Lampiran 16. Daftar Hadir Siswa Kelas Kontrol.....	134
Lampiran 17. Daftar Nilai Kelas Pre-Post test Eksperimen.....	136
Lampiran 18. Daftar Nilai Kelas Pre-Post test Kontrol	137
Lampiran 19. Nilai Observasi kelas Eksperimen.....	138
Lampiran 20. Nilai Observasi kelas Kontrol.....	142
Lampiran 21. Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Eksperimen	146
Lampiran 22. Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	149
Lampiran 23. Uji Normalitas Nilai Kreativitas Kelas Eksperimen.....	152
Lampiran 24. Uji Normalitas Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	155
Lampiran 25. Uji Normalitas Nilai Posttest Kelas Kontrol	158
Lampiran 26. Uji Normalitas Nilai Kreativitas Kelas Kontrol	161

Lampiran 27. Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	164
Lampiran 28. Uji homogenitas Kreativitas	165
Lampiran 29. Uji Hipotesis Kontrol	166
Lampiran 30. Uji Hipotesis Eksperimen.....	168
Lampiran 31. Pernyataan Keaslian Tulisan	170
Lampiran 32. Daftar Riwayat Hidup.....	171
Lampiran 33. Surat Keterangan Penelitian	172
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewi, Ana Yasinta Candra. 2014. *Pengaruh Model Treffinger Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII MTs N Kanigoro Kras Kediri Tahun Ajaran 2013/2014*, (Online), (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/>, diakses pada tanggal 16 juni 2017)
- Dimiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Djemari. 2017. *Penerapan Model Treffinger Dengan Media Colorcard Untuk Meningkatkan Pretasi Belajar Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<http://jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant/article/view/35>, diakses tanggal 29 Maret 2017).
- Mann, Eric L. 2006. *Creativity : The Essence of Mathematics*, (Online), (<http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.4219/jeg-2006-264>, diakses pada tanggal 26 Januari 2017).
- Hamalik, Oemar. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hayati, Ila Bainatul. 2014. *Penerapan Model Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*, (Online), (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24438/1/Skripsi%20Ila%20Bainatul%20Hayati.pdf>, diakses pada tanggal 09 maret 2017)
- Isjoni. 2011. *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2012. *Cooperative Learning*. Bandung : Alfabeta.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta : RajaGrafindo Persada
- Louis, dkk. *Research Methods in Education*. USA : Routledge
- Munandar, Utami. 2002. *Kreativitas dan Keberbakatan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, Utami. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Munandar, Utami. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Ningrum, Arbangatun Fitria. 2012. *Pengaruh Model Cooperative Learning Teknik Make A Match Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas IV SD Negeri Limbasari Kecamatan Bobotsari Kabupaten Purbalingga Jawa Tengah Tahun Ajaran 2011/2012*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/8627/>, diakses pada tanggal 10 April 2017)
- Nisa, Titin Faridatun. 2011. *Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*, (Online), Vol. 1, No. 1, (<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/31>, diakses tanggal 18 febuari 2017).
- Pambudi, Dian Eko. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Setting Model Treffinger Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Bangsalsari Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Tidak Dipublikasikan.
- Riduwan. 2008. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rosiyanti dan Wijayanti. 2015. *Implementasi Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Sikap Siswa*, (Online), (<http://fipumj.ac.id/journal/index.php/fbc/article/view/44/30>, diakses tanggal 15 juli 2017)
- Ruhimat, dkk. 2013. *Kurikulum & pembelajaran*. B8andung : RajaGrafindo Persada
- Saefudin, Abdul Aziz. 2011. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar (SD) Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemecahan Masalah Matematika Terbuka*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7357/1.hassmallThumbnailVersion/p-1.pdf>, diakses tanggal 09 maret 2017)
- Sagitasari, Dewi A. 2010. *Hubungan Antara Kreativitas dan Gaya Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/1618/1/FINAL.pdf>, diakses pada tanggal 27 april 2017)
- Sari dan Putra. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang*, (Online), (<http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-geografi/article/view/5065>, diakses tanggal 23 Maret 2017)
- Semiawan, Conny R. *Kreativitas Keterbakatan*. Jakarta : Indeks.
- Slavin, Robert E. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media
- Siswono dan Rosyidi. 2005. *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*, (Online),

(http://www.academia.edu/download/31423517/paper05_nilaikreatif.pdf, diakses pada tanggal 27 april 2017)

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2004. *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*, (Online), (http://www.academia.edu/download/31598978/paper04_wallasCPS.pdf, diakses pada 27 april 2017)

Siswono, Tatag Yuli Eko. 2004. *Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Posing)*, (http://www.academia.edu/download/31423467/paper04_berpikirkreatif2.pdf, diakses pada 27 april 2017)

Sudjana, Nana. 1990. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Suhendri, Heri. 2011. *Pengaruh kecerdasan matematis–logis dan Kemandirian belajar terhadap Hasil belajar matematika*, (Online), (<http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/61>, diakses tanggal 23 Maret 2017).

Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Widyaningtyas, Yeni. 2013. *Meningkatkan penalaran dan kemampuan komunikasi Matematika menggunakan model pembelajaran Treffinger materi persamaan dan pertidaksamaan Linear satu variabel*, (Online), (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/3227>, diakses tanggal 05 April 2015).

Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu