

ABSTRAK

Dewi, Sapta Ria. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Setting Model Treffinger Terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Maesan Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si, (2) Dhanar Dwi Hari Jatmiko, M.Pd.

Kata Kunci: Model Treffinger, Kreativitas, Hasil Belajar

Latar belakang penelitian ini diantaranya adalah kecenderungan pembelajaran matematika saat ini memusatkan pada keterlibatan siswa secara aktif. Tetapi kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa pembelajaran matematika yang dilakukan di sekolah masih berjalan secara konvensional atau ceramah. Guru hendaknya mampu memilih metode atau model pembelajaran yang dapat mendorong siswa untuk aktif dan kreatif.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) adakah pengaruh pembelajaran kooperatif *setting* model Treffinger terhadap kreativitas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Maesan? (2) Adakah pengaruh pembelajaran kooperatif *setting* model Treffinger terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Maesan?. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran kooperatif *setting* model Treffinger terhadap kreativitas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Maesan dan Untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran kooperatif *setting* model Treffinger terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Maesan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi atau semu. Pelaksanaan penelitian yaitu pada 15 Mei 2017 hingga 20 Mei 2017 di kelas VIIA dan VIIB SMP Negeri 1 Maesan. Peneliti menggunakan empat metode pengumpulan data diantaranya yaitu observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah soal tes dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata observasi kreativitas siswa kelas eksperimen yang diajar menggunakan model Treffinger (49,26 kategori kurang) lebih besar dari pada kelas kontrol yang diajar menggunakan metode konvensional (44,83 kategori kurang). Pada hasil tes untuk hasil belajar yang sudah diuji dengan regresi sederhana didapatkan pada kelas kontrol nilai F_{hitung} (12,84) lebih besar dari nilai F_{tabel} (2,55) sedangkan pada kelas eksperimen nilai F_{hitung} (28,62) lebih besar dari pada F_{tabel} (2,42).

Kesimpulan penelitian ini adalah tidak terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif *setting* model Treffinger terhadap kreativitas siswa kelas VII SMP Negeri 1 Maesan dan terdapat pengaruh pembelajaran kooperatif *setting* model Treffinger terhadap hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Maesan.

ABSTRACT

Dewi, Sapta Ria. 2017. Effect of Cooperative Learning Setting Treffinger Model on creativity and learning result of the seventh grade student at SMPN 1 Maesan in the 2016/2017 academic year. Thesis, Mathematics Department, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor: (1) Dra. Sawitri Komarayanti, M.Si, (2) Dhanar Dwi Hari Jatmiko, M.Pd.

Keywords: Treffinger Model, Creativity, Learning result

The background of this research is the tendency of learning mathematics learning currently focus on student involvement actively. But the reality shows that the learning of mathematics is still running conventionally or communicatively. Teachers should be able to choose a method or model of learning that can encourage students to be active and creative.

Problems in this research are is there any influence of Cooperative Learning Setting Treffinger Model on student creativity on creativity and learning result of the seventh grade student at SMPN 1 Maesan?. The objective of this research is to determine and to know the influence of Cooperative Learning Setting Treffinger Model on student creativity on creativity and learning result of the seventh grade student at SMPN 1 Maesan.

The kind of this research is quasi-experimental research. The implementation of this research is on May 15 until May 20, 2017 in the class VIIA and VIIB SMP Negeri 1 Maesan. Researchers use four methods of collecting data such as observation, interviews, tests, and documentation. The instruments are used test questions and observation sheets.

Based on the result of this research, the average of students' creativity observation of experimental class taught by using Treffinger model (49,26 less category) is bigger than the control class taught by using conventional method (44,83 less categories). In the test results of learning result that have been tested with simple regression obtained in the control class is Fcount (12.84) is greater than Ftable (2.55) whereas in the experimental class is Fcount (28.62) is greater than Ftable 2.42).

The conclusion of this research is there is no influence of Cooperative Learning Setting Treffinger Model on student creativity on creativity and learning result of the seventh grade student at SMPN 1 Maesan.