

**ANALISIS NORMA SOSIOMATEMATIK SISWA DALAM
MENYELESAIKAN TUGAS KELOMPOK PADA POKOK
BAHASAN SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

Oleh
Sri Mulyanik
NIM 1310251038



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sri Mulyanik ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 01 Agustus 2017.

Dewan Pengaji,

Christine Wulandari, M.Pd

Ketua

NPK. 08 04 484

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 19591229 198803 2 002

Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd

Anggota

NPK. 15 03 636

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Norma Sosiomatematik Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika program strata I (S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Operasional	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Norma Sosial dan Norma Sosiomatematik.....	10
2.2 Cara Menerapkan Norma Sosiomatematik Siswa melalui Pemberian Tugas Kelompok	24
2.3 Norma Sosiomatematik Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok	26
2.4 Materi Pembelajaran (Segiempat dan Segitiga)	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Lokasi Penelitian	31
3.3 Data Penelitian.....	33
3.4 Sumber Data	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.7 Teknik Analisi Data.....	41
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	43

BAB IV Paparan Data dan Temuan Penelitian

4.1 Paparan Data.....	45
4.2 Temuan Penelitian	63

BAB V Pembahasan

BAB VI Kesimpulan dan Saran

6.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	471
RIWAYAT HIDUP.....	472

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	75
2. Surat Keterangan Penelitian.....	77
3. Soal Try Out.....	78
4. Kunci Jawaban Try Out	80
5. Hasil Uji Validitas Soal	86
6. RPP Persegi Panjang.....	87
7. LKS Persegi Panjang	94
8. Kunci Jawaban Persegi Panjang.....	99
9. RPP Persegi	102
10. LKS Persegi	109
11. Kunci Jawaban Persegi	114
12. RPP Segitiga	116
13. LKS Segitiga	123
14. Kunci Jawaban Segitiga	128
15. Lembar Observasi	130
16. Lembar Validasi Lembar Observasi.....	136
17. Lembar Validasi RPP.....	142
18. Hasil Validasi Lembar Observasi.....	149
19. Hasil Validasi RPP	153
20. Analisis Validitas Instrumen	157
21. Kategori Tingkat Kemampuan Siswa	159

22. Pembagian Kelompok Belajar	164
23. Foto Kegiatan Siswa	166
24. Hasil Pekerjaan Siswa dan Hasil Observasi	167

Daftar Rujukan

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Alfiana, Tutik dan Anik Lestariningrum. 2015. Penerapan Metode Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak dalam Bekerjasama pada Anak Didik Kelompok B2 di TK Kreatif Zaid Bin Tsabit Kecamatan Nglengok Kabupaten Blitar. *Jurnal Pinus*, (Online), Vol. 1, No. 3, (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=400310&val=7926&&title=PENERAPAN%20METODE%20PROYEK%20UNTUK%20MENI NGKATKAN%20KETRAMPILAN%20SOSIAL%20ANAK%20DALA M%20BEKERJASAMA%20PADA%20ANAK%20DIDIK%20KELOMP OK%20B2%20DI%20TK%20KREATIF%20ZAID%20BIN%20TSABIT %20KECAMATAN%20NGLEGOK%20KABUPATEN%20BLITAR,> diakses 29 Maret 2017).
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Budhi, Wono Setya. 2014. Bupena Matematika. Jakarta: Erlangga
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Chaviaris, Petros dan Sonia Kafoussi. 2010. Developing Student's Collaboration in a Mathematics Classroom through Dramatic Activities. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, (Online), Vol. 5, No. 2, (https://www.researchgate.net/publication/228904944_Developing_Students_Collaboration_in_a_Mathematics_Classroom_through_Dramatic_Activities, diakses 21 Maret 2017).
- Effendy, Onong Uchjana. 2011. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Herdiansyah, Haris. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Salemba Humanika
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan (Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Jember: Pena Salsabila
- Izzati, Nurma. 2014. Pengaruh Keterampilan Sosial terhadap Komunikasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Edueksos*, (Online), Vol. III, No. 1, (<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/download/417/368>, diakses 14 Juli 2017).

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Khairat. 2013. *Peningkatan Keterampilan Sosial pada Pelajaran IPS melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor TP 2012/2013*. *Jurnal Tematik*, (Online), Volume 003, No.12, (<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/viewFile/1207/970>, diakses 29 Maret 2017).
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Latif, Abdul. 2009. *Pendidikan Berbasis Nilai Kemasyarakatan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Masykur, Moch dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Naim, Ngainun. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga
- Ramdani, Yani. 2012. Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Komunikasi , Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. (Online), Vol. 13, No.1, (http://jurnal.upi.edu/file/6-yani_ramdhani.pdf, diakses 24 Maret 2017).
- Rifa'i Muhammad. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruz Media
- Rizkianto, Ilham. 2013. Norma Sosiomatematik dalam Kelas Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, (Online), (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/ilham-rizkianto-spd-msc/ilham-rizkianto-2013-norma-sosiomatematik-dalam-kelas-matematika-prosiding-seminar-nasional.pdf>, diakses 21 Maret 2017).
- Rusgianto. 2006. Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional Dalam Interaksi Sosial Di Kelas Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2006. *SEMNAS Matematika dan Pend. Matematika*, (Online), (<http://eprints.uny.ac.id/7239/1/PM-4%20-%20Rusgianto%20H.S.pdf>, diakses 20 Juli 2017).
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Rafa Grafindo Persada
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulfikawati, Diana dkk. 2016. Analisis Norma Sosiomatematik dalam Pembelajaran Kolaboratif Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di Kelas VII-C SMP Negeri 11 Jember. *Jurnal Edukasi Unej 2016* (Online), (<http://jurnal.unej.ac.id/index.php/JEIJ/article/download/3513/2727>, diakses 06 Januari2017).
- Syam, Nina W. 2009. *Sosiologi Komunikasi*. Bandung: Humaiora
- Son, Aloisius L. 2015. Pentingnya Kemampuan Komunikasi Matematika Bagi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Gema Wiralodra* (Online), Vol. VII, No. 1, (http://ejournal.unwir.ac.id/file.php?file=jurnal&id=529&cd=0b2173ff6ad6a6fb09c95f6d50001df6&name=PENTINGNYA_KEMAMPUAN_KOMUNIKASI_MATEMATIKA_BAGI_MAHASISWA_CALON_GURU_MATEMATIKA_OLOSIUS_L SON.pdf, diakses 24 Maret 2017).
- Uno, Hamzah B dan Satria Koni. 2012. *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Yackel, Erna dan Chriss Rasmussen. 2002. *Beliefs and Norms in Mathematics Classroom*. Tidak diterbitkan