

## **ABSTRAK**

Mulyanik, Sri. 2017. *Analisis Norma Sosiomatematik Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, (2) Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd.

**Kata kunci:** Norma sosiomatematik, tugas kelompok, segiempat dan segitiga.

Latar belakang penelitian ini adalah di era yang semakin modern ini siswa cenderung bersifat individual padahal pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial yang tidak dapat hidup sendiri. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal tersebut salah satunya melalui pendidikan. Kegiatan utama dalam pendidikan adalah kegiatan belajar mengajar. Salah satu materi yang diajarkan adalah matematika. Selama ini penilaian matematika hanya didasarkan pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah yang diberikan secara individu, dengan kata lain interaksi sosial sering dianggap tidak penting. Interaksi merupakan salah satu bagian dari norma sosial. Tujuan adanya norma sosial adalah untuk mengatur hubungan antar masyarakat agar tercipta dengan baik. Pelaksanaan pembelajaran matematika juga diatur dengan norma yang disebut dengan norma sosiomatematik. Norma sosiomatematik merupakan norma yang mengatur interaksi sosial dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matematika.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana norma sosiomatematik siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok pada pokok bahasan segiempat dan segitiga. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan norma sosiomatematik siswa dalam menyelesaikan tugas kelompok pada pokok bahasan segiempat dan segitiga.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2017 di SMP Nuris Jember. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII C.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh rata-rata norma sosiomatematik subjek dalam menyelesaikan tugas kelompok dari 29 subjek 17 subjek memiliki rata-rata norma sosiomatematik di bawah 56 % dan sebanyak 12 subjek memiliki rata-rata norma sosiomatematik di atas 56 %.

## ABSTRACT

Mulyanik, Sri. 2017. *Analisis Norma Sosiomatematik Siswa dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok pada Pokok Bahasan Segiempat dan Segitiga*. Thesis, The Mathematic Education , Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si, (2) Hana Puspita Eka Firdaus, M.Pd.

**Key words:** Sociomathematical norms, group assignments, rectangles and triangles.

The background of this research is in this era of increasingly modern students tend to be individual when in fact human beings are social beings who can not live alone. Efforts that can be done to overcome this one of them through education. The main activity in education is teaching and learning activities. One of the materials taught is mathematics. During this mathematics assessment is only based on the ability of students to solve problems given individually, in other words social interaction is often considered unimportant. Interaction is one part of social norms. The purpose of the social norms is to regulate relationships between communities to create well. The implementation of mathematics learning is also regulated with norms called sociomathematic norms. The sociomathematic norm is the norm that regulates social interaction in solving problems related to mathematics.

The problem in this research is how the sociomathematic norm of students in completing group tasks on the subject of quadrilateral and triangle. The purpose of this research is to describe the sociomathematic norm of students in completing group tasks on the subject of quadrilateral and triangle.

The type of research used in this research is descriptive research with qualitative approach. This research was conducted in May 2017 at Nuris Jember Junior High School. The subjects of the study were students of class VII C.

Based on the result of research, the mean of sociomathematic norm of the subjects in completing group tasks from 29 subjects 17 subjects had mean sociomatematic norms under 56% and as many as 12 subjects had mean sociomatematic norms above 56%.