

ABSTRACT

Kantatee Yaengkunchao NIM 1710911015, 2022, Implementasi Pembelajaran Multikultural Untuk meningkatkan kerukunan Bergama di Sekolah Al – muwahideen Nakhon si Thammarat Thailand, Pembimbing I: Dr. Siti Nursyamsiyah, SS.M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Dhian Wanhana Putra, M.Pd.I.

Persoalan yang dikaji dalam skripsi ini, yaitu Bagaimana Implementasi Pembelajaran Multikultural Untuk Meningkatkan kerukunan Bergama di sekolah Al – muwahideen dan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan bentuk pembelajaran Multikultural untuk meningkatkan kerukunan beragama di sekolah Al-muwahideen. Adapun jenis penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Adapun teknik dalam pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara dan dokumentasi untuk menarik kesimpulan dari penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pembelajaran multikultural untuk Meningkatkan Kerukunan beragama di sekolah Al – muwahideen menggunakan berbagai macam bentuk kegiatan, baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Bentuk kegiatan di dalam kelas diantaranya yaitu: a) Do'a bersama, b) Bersikap universal dan tidak membedakan, c) Menyisipkan nilai-nilai toleransi, d) Menggunakan metode ceramah dan praktik secara langsung. Sedangkan bentuk pembelajaran diluar kelas yaitu: a) Kegiatan yang bersifat sosial. Adapun dampak yang ditimbulkan dari pembelajaran Multikultural untuk Meningkatkan kerukunan beragama di sekolah Al – muwahideen yaitu : a) Terciptanya sikap saling menerima perbedaan dan saling menghargai, b) kegiatan sekolah dan suasana belajar yang bertoleransi, c) Terwujudnya keharmonisan dan kerukunan dalam keberagaman, d) Menghindari terjadinya konflik. Untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran maka ada faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran. Adapun faktor pendukung yaitu:

a) Kurikulum, b) Lingkungan sosial sekolah, c) Sarana dan prasarana. Sedangkan faktor penghambat yaitu: a) Kematangan emosional siswa, b) Pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Pembelajaran Multikultural, Kerukunan Beragama.