

ABSTRAK

Wulandari, Vivi. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Pendidikan Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Novy Eurika, S. Si, M.Pd, (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.

Kata kunci: Pengembangan modul, pendidikan matematika realistik, persegi panjang dan persegi.

Pembelajaran matematika yang dilakukan di sekolah biasanya hanya menekankan pada proses berhitung, sehingga banyak siswa yang kurang paham dengan konsep matematika. Selain itu, pembelajaran sering kali bergantung pada guru. Akibatnya, siswa kurang aktif dalam menemukan konsep matematika. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pengembangan dan kriteria kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan modul pembelajaran matematika SMP berbasis pendidikan matematika realistik pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan dan mengetahui kriteria kevalidan, kepraktisan, serta keefektifan modul pembelajaran matematika SMP berbasis pendidikan matematika realistik pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan dalam penelitian ini mengadopsi model pengembangan Dick & Carey. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2017 di SMP Nuris Jember. Subyek penelitian adalah siswa kelas VII E. Produk yang diharapkan dari pengembangan ini berupa modul pembelajaran matematika SMP berbasis pendidikan matematika realistik pada pokok bahasan persegi panjang dan persegi yang memuat bagian-bagian: Ayo berpikir, Pengamatan, Tanya si Pintar, Teamwork, Latihan soal, Rangkuman, Tes Akhir, dan Jawaban.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh data dari produk, antara lain: (1) penilaian validator dalam lembar validasi adalah 3,9 (2) penilaian siswa melalui angket respon siswa adalah 3,78 (3) presentase ketuntasan hasil belajar siswa melalui soal tes adalah 58,33%. Berdasarkan hasil tersebut, kriteria modul pembelajaran matematika yang dihasilkan adalah valid, praktis, dan cukup efektif.

ABSTRACT

Wulandari, Vivi. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika SMP Berbasis Pendidikan Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi*. Thesis, The Mathematic Education , Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Novy Eurika, S. Si, M.Pd, (2) Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc.

Key words: Development of module, realistic mathematics education, rectangle and square.

Teaching learning in the school just focus on how to calculate, so many students less understand about the goal of learning. In addition, teaching learning just depend on the teacher. Because of the students less active to find the concept.

The problem of this study is how the procces of development and the criteria of validity, practically, and effectiveness the module of teaching learning mathematics on junior high school that based on the realistic mathematics education with the principal discussion about rectangle and square. The objective of this research is to describe the procces of development and how to know the criteria of validity, practically, and effectiveness the module of teaching learning mathematics on junior high school that based on the realistic mathematics education with the principal discussion about rectangle and square.

The kind of the research is developmental research. The design of development in this research is adapted on Dick & Carey development design. This research on Mei 2017 in SMP Nuris Jember. The subject of this research are the student of grade VII E. The product in this research is module of teaching learning mathematics on junior high school that based on the realistic mathematics education with the principal discussion about rectangle and square that contain parts: Ayo berpikir, Pengamatan, Tanya si Pintar, Teamwork, Latihan soal, Rangkuman, Tes Akhir, and Jawaban.

Based on the research result, there were some data product, which obtained such as: (1) validator score, which can be seem on validation appendix was 3.9, (2) students scoring that was got using students questionnaire response was 3.78, (3) percentage of students learning autcomes using test was 58.33%. Based on the result, mathematic learning module criteria was valid, practical, and quite effective.