

## DAFTAR RUJUKAN

- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 1, No. 2, (<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id> , diakses 29 Juni 2016).
- Arifin, Zainal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Elida, Nunun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Sisa Sekolah Menengah pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol. 1, No. 2, (<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>, diakses 29 Juni 2016)
- Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajar Eksata pada Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Herawati, Oktiana, Dwi, Putra., Siroj, Rusdy., & Basir, H.M, Djahir. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, (Online), Vol. 4, No. 1, ([http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5\\_okti\\_70-80.pdf](http://eprints.unsri.ac.id/836/1/5_okti_70-80.pdf), diakses 29 Juni 2016).
- Isjoni. 2012. *Cooperatif Learning: Efektifitas Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik: (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.
- Ningsih, Yunika, Lestari. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penrapan Lember Aktivitas Mahasiswa (LAM) Berbasis Teori APOS Pada Materi Turunan. *Edumatics*, (Online), Vol. 06, No. 01, (<http://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/edumatica/article/download/2994/2238>), diakses 1 April 2017)
- Rahayu, Etik., Suyitno, Hardi., & Junaedi, Iwan. 2012. Analisis Deskriptif Soal Geometri dalam Buku Matematika Bilingual untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII Berdasarkan Kriteria International Assesment TIMSS 2007. *Jurnal Matematika*, (Online), Vol. 3, No. 1, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2608/2667>, diakses 22 april 2017)
- Rahmawati, Nurina, Kurniasari., Budiono., & Saputro, Dewi, Retno, Sari. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran TTW dan NHT Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (Online), Vol 2, No. 10, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 29 Juni 2016)
- Riduwan. 2014. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Safrina, Khusnul., Iksan, M., & Ahmad, Anizar. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Diktatik Matematika*, (Online), Vol. 1, No. 1, (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/download/1333/1214>, diakses 1 April 2017).
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sturman, L., Burge, B., Cook, R., Weaving, H. 2012. *TIMSS 2011 Mathematics and Science Achievement in England*. Slought: NFER.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Sumarmo, Utari., Hidayat, Wahyu., Zukarnaen, Rafiq., Hamidah., & Sariningsih, Ratna. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Tink-Talk-Write). *Jurnal Pengajaran MIPA*, (Online), Vol. 17, No. 1, (<http://fpmipa.upi.edu>, diakses 29 Juni 2016).
- Sundayana, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV ALFABETA.
- Suningsih, Ari., Kusmayadi, Tri, Atmojo., & Riyadi. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW dan TPS Pada Persamaan Garis Lurus ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa SMP Negeri Se-Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 2, No. 4, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 29 Juni 2016).
- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susmono, Kusmayadi, Tri, Atmojo., & Mardiyana. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) dan Think Pair Share (TPS) Pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga ditinjau dari Kesulitan Belajar Sisiwa Kelas X SMA Negeri di Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, (Online), Vol. 3, No 1, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses 29 Juni 2016).
- Utah, Rahim Bin. 2013. *IBM SPSS Statistics for Window*. (Online) (<http://rahimutah.uitm.edu.my/v25/images/ebook-spssversi21-2013.pdf>, dikases 18 Juni 2017)
- Winayawati, L., Waluya, S, B., & Junaedi, I. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Think-Talk-Write Terhadap Kemampuan Menulis Rangkuman dan Pemahaman Matematis Materi Integral. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, (Online), Vol. 1, No.1, (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php.ujrme>, diakses tanggal 29 Juni 2016).