

ABSTRAK

Hadi, Abdul 2015. *Implementasi metode pembelajaran Ummi di SD Al Furqan Jember (Studi Efektifitas hasil Pembelajaran al Quran) di kelas 3 SD Al Furqan Jember Tahun 2015*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam. Program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. Pembimbing (2) Sofyan Rofi, M.Pd.I

Kata Kunci : Metode pembelajaran Ummi, Efektifitas hasil belajar

Belajar merupakan salah satu upaya untuk membentuk peradaban yang dicita-citakan oleh masyarakat muslim, hendaknya pemahaman terhadap al Qur'an harus ditingkatkan agar tidak terjadi kesalah pahaman dalam menangkap pesan yang terkandung dalam al-Qur'an. Fokus dalam penelitian ini ditekankan kepada Implementasi metode pembelajaran *Ummi* di SD Al Furqan Jember (Studi Efektifitas hasil Pembelajaran al Quran) di kelas 3 SD Al Furqan Jember Tahun 2015. Penelitian ini merumuskan permasalahan sebagai berikut: (1) Bagaimana Implementasi metode pembelajaran *Ummi* di SD Al Furqan Jember (Studi Efektifitas hasil Pembelajaran al Quran) di kelas 3 SD Al Furqan Jember Tahun 2015.

Tujuan dari penelitian ini (1) Untuk mengetahui Implementasi metode pembelajaran *Ummi* di SD Al Furqan Jember (Studi Efektifitas hasil Pembelajaran al Quran) di kelas 3 SD Al Furqan Jember Tahun 2015.

Penelitian ini jika dikaitkan dengan pelaksanaan pengumpulan data, maka jenisnya termasuk penelitian lapangan atau kancah (*field reseach*), karena penelitian ini pengumpulan datanya dilaksanakan dilapangan, dalam hal ini lapanganya adalah di SD Al Furqan Jember. Studi ini dilaksanakan di SD Al Furqan Jember menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data (1) Wawancara mendalam (2) dokumentasi. Sedangkan pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan cara *cross check* dengan teknik triangulasi dan diskusi sejawat. Analisis data dilakukan dengan (1) Reduksi data (2) Penyajian data dan (3) Penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis data diperoleh temuan bahwa metode mengajar yang digunakan oleh guru mata pembelajaran Al Quran SD Al furqan Jember adalah, (1) individual (2) klasikal individual (3) Klasikal baca simak (4) Klasikal baca simak murni.

Dari keseluruhan paparan data dan hasil temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, Implementasi metode pembelajaran *Ummi* di SD Al Furqan Jember (Studi Efektifitas hasil Pembelajaran al Quran) dikelas 3 adalah menggunakan metode yang bervariasi diantaranya: metode privat/individu, klasikal individu, klasikal baca simak dan klasikal baca simak murni.