

ABSTRAK

Akbar, En Ansori 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al Islam Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Murder di SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Jurusan pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember Dosen Pembimbing (1) Siti Nursyamsiyah, SS, M.Pd (2) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd

Kata Kunci: hasil belajar siswa, model pembelajaran *Murder*

Hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII B SMP Muhammadiyah 1 Jember rendah. Pembelajaran masih berpusat pada guru dan kurang menggunakan media pembelajaran sehingga siswa kurang semangat. Guru masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan langsung sehingga siswa pasif dan malas untuk belajar serta hasil belajarnya rendah. Untuk itu peneliti menerapkan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Murder*.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penggunaan model pembelajaran murder dapat meningkatkan hasil belajar Al Islam kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran *Murder* dalam meningkatkan hasil belajar siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 26 siswa. Rancangan penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan dan pengamatan, (3) refleksi, (4) rencana perbaikan. Menggunakan teknik dalam pengumpulan data, yaitu (1) observasi (2) wawancara.

Hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan prosentase ketuntasan siswa dari siklus 1 ke siklus 2. Prosentase ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada siklus 1 sebesar 46.2 % meningkat menjadi 88.4 % pada siklus 2. Penerapan model pembelajaran *Murder* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII B di SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Murder* dalam meningkatkan hasil belajar siswa sangat memiliki pengaruh yang signifikan. Maka disarankan kepada lembaga dan guru pengajar agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih strategi dan model pembelajaran untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa.