

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK MELALUI  
PERMAINAN GEOMETRI DI PAUD BAROKAH  
SUMBER JERUK - BONDOWOSO

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Na'imah Wulandari**  
**NIM 1510271029**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**2015**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAKMELALUI  
PERMAINAN GEOMETRI DI PAUD BAROKAH  
SUMBER JERUK BONDOWOSO TAHUN  
PELAJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh :**

**Na'imah Wulandari**

**NIM 1510271029**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2015**



## MOTTO

»»»»» Ibarat tanaman, berilah anak pupuk yang baik. Bukan hanya sebatas gizi, tapi segala unsur yang ia butuhkan dimasa depan. Seperti ilmu, pikiran, imajinasi, kreatifitas, kepemimpinan, manjemen, dll. Anak akan cerdas jika kita mendidiknya dengan cara yang cerdas (bijakkata.com)

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Na'imah Wulandari ini diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Pengaji

Jember, Januari 2016  
Pembimbing I

**Bahar Agus Setiawan, MM.Pd**  
**NPK. 0709458**

Jember, Januari 2016  
Pembimbing II

**Misyana, M.Pd**  
**NPK. 1503621**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Na'imah Wulandari ini telah Dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 26 Januari 2016

Dewan Pengaji,

**Siti Nursyamsiah, M.Pd**  
**NPK. 0509518**

Ketua

**Bahar Agus Setiawan, MM.Pd**  
**NPK. 0709458**

Anggota

**Misyana, M.Pd**  
**NPK. 1503621**

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Drs. H. Moch. Zaki Hasan, M.si.**  
**NPK.09 83 023**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Geometri” dengan memuat Bab I sampai dengan Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan karya selanjutnya.

Jember, Januari 2016

Penulis

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PG PAUD Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Ir. Muhammad Hamzi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. H.M. Zaki Hasan, M.Si, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dra. Tri Endang J, M.si, selaku Ketua program studi PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bahar Agus Setiawan, MM.Pd dan Misyana, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan Guru PAUD Barokah Sumber Jeruk Bondowoso.

Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Januari 2016

## **PERSEMBAHAN**

- Dengan mengucapkan puji syukur Alhamdulillah karya tulis ini dipersembahkan kepada:
1. Ibu tercinta yang selalu mendo'akan dan memberikan nasehat serta dukungan dalam banyak hal untuk saya.
  2. Kedua anakku tercinta yang menjadi inspirasi dan pemberi semangat untuk saya.
  3. Keluarga besarku, terima kasih untuk support dan do'anya.
  4. Para Guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
  5. Pengurus dan Guru-guru PAUD Barokah Sumber Jeruk Bondowoso.
  6. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
  7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>UNGKAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Masalah Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Definisi Operasional.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Pustaka .....	6
2.1.1.Konsep Kognitif.....	6
2.1.1.1. Definisi.....	6
2.1.1.2.Tahapan Perkembangan Kognitif .....	6
2.1.1.3 Pentingnya Kemampuan Kognitif.....	7
2.1.1.4 Karakteristik Perkembangan Kognitif .....	8
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	8
2.1.2 Konsep Permainan Geometri .....	9
2.1.2.1 Definisi.....	9
2.1.2.2 Jenis Geometri .....	9
2.1.2.3 Langkah – Langkah Permainan Geometri.....	11
2.1.2.4 Manfaat Pengenalan Geometri.....	12
2.1.3 Keterkaitan Kemampuan Kognitif Dengan Permainan Geometri ...	12
2.2 Hipotesis Tindakan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	15
3.2 Desain Penelitian.....	15
3.3 Subjek Penelitian .....	16
3.4 Lokasi Penelitian .....	16
3.5 Prosedur Penelitian.....	17

3.5.1 Studi Pendahuluan .....	17
3.5.2 Perencanaan.....	18
3.5.3 Pelaksanaan .....	19
3.5.4 Pengamatan .....	19
3.5.5 Refleksi.....	20
3..6 Kriteria Kesuksesan.....	21
3.7 Instrumen Penelitian.....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
4.1 Deskripsi Setting Penelitian .....	24
4.2 Siklus I.....	24
4.2.1 Perencanaan.....	24
4.2.2 Pelaksanaan .....	26
4.2.3 Pengamatan .....	28
4.2.4 Refleksi.....	29
4.3 Siklus II .....	29
4.3.1 Perencanaan.....	29
4.3.2 Pelaksanaan .....	30
4.3.3 Pengamatan .....	32
4.3.4 Refleksi.....	33
4.4 Hasil Penelitian .....	34
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
6.1 Kesimpulan.....	39
6.2 Saran.....	39
6.2.1 Bagi Guru .....	39
6.2.2 Bagi Lembaga .....	40
6.2.3 Bagi Peneliti .....	40
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>41</b>

**DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>
Matriks Penelitian .....	43
Rencana Kegiatan Harian Siklus IIPertemuan I.....	44
Rencana Kegiatan Harian Siklus IIPertemuan II.....	45
Rencana Kegiatan Harian Siklus IIPertemuan I.....	46
Rencana Kegiatan Harian Siklus IIPertemuan II .....	47
Data Guru PAUD Barokah Sumber Jeruk .....	48
Data Siswa Kelompok B PAUD Barokah .....	49
Hasil Observasi Siklus I.....	50
Hasil Observasi Siklus II.....	51
Surat Keterangan Penelitian.....	52
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	53
Riwayat Hidup .....	54
Dokumentasi Foto Kegiatan.....	55
Gambar Alat Transportasi.....	66

**DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
3.1 Hasil Observasi Sebelum Tindakan .....	17
3.2 Cheklist Hasil Obbservasi Kemampuan Kognitif .....	22
4.1 Perencanaan Tindakan .....	25
4.2 Hasil Observasi Siklus I Kemampuan Kognitif Anak .....	28
4.4 Hasil Observasi Siklus II Kemampuan Kognitif Anak .....	32

**DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
3.1 Penelitian Tindakan Kelas Menurut Arikunto.....	16
4.1 Prosentase Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Pra Siklus, siklus I dan siklus II.....	34

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, Suharsini. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafi. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember Kemendiknas. 2010.
- Kumpulan Pedoman Pembelajaran Taman Kanak-Kanak
- Ismayani, Ani. 2010. *Fun Math with Children*. Jakarta: Pro U Media.
- Juwita, Kenny Dewi., dkk. 2000. *Menciptakan Kelas yang Berpusat Pada Anak: 3-5 Tahun*. Jakarta: CRI Indonesia.
- Kermendiknas. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009*
- Kusni. 2008. *Geometri Dasar*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sujiono. 2007. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang
- Surya, Yohanes. 2009. *Matematika Asyik, Mudah Dan Menyenangkan 5B*. Tanggerang: Kandel.
- Wahyudi. 2005. *Program Pendidikan untuk Anak Usia Dini di Prasekolah Islam*. Jakarta: Grasindo
- Wasik, Barbara. A. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Dini Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: Indeks.