

**PERBEDAAN PENERIMAAN DIRI REMAJA YANG TINGGAL
BERSAMA ORANGTUA TUNGGAL DENGAN ORANGTUA
(LENGKAP/UTUH)**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi**

Universitas Muhammadiyah Jember

Oleh:

Veri Ayu Lestari

NIM 1810811010

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

21 Juli 2023



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Veri Ayu Lestari

NIM : 1810811010

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 21 Juli 2023

Yang Menyatakan



HALAMAN PERSEMBAHAN

Kedua orangtua

Penulis yang selalu mendukung dan memberikan yang terbaik bagi penulis.

Kakak

Penulis yang selalu menghibur dan mengingatkan untuk selalu melakukan yang terbaik.

Adik

Keponakan penulis yang selalu menjadi teman bercanda dan berkelahi bagi penulis.

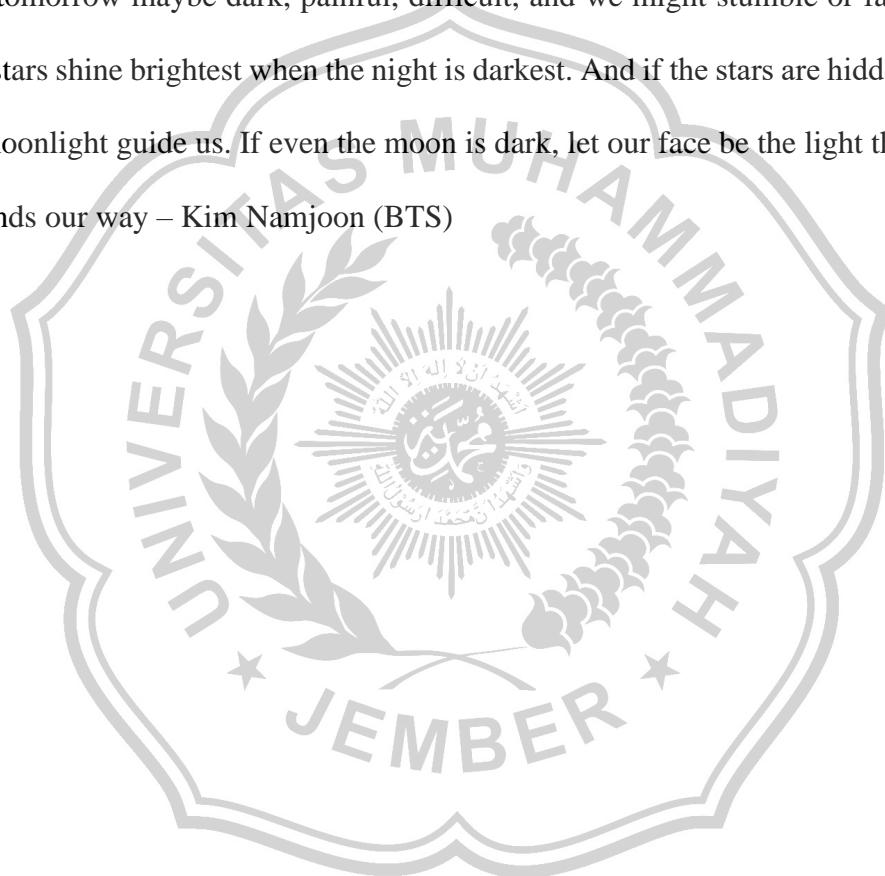


MOTTO

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahanatan) itu untuk dirimu sendiri – QS. Al-

Isra' : 7

Our tomorrow maybe dark, painful, difficult, and we might stumble or fail down. But stars shine brightest when the night is darkest. And if the stars are hidden, we'll let moonlight guide us. If even the moon is dark, let our face be the light that helps us finds our way – Kim Namjoon (BTS)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas seluruh curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Penerimaan Diri Remaja yang Tinggal Bersama Orangtua Tunggal dan Orangtua (Utuh/Lengkap)”. Terselesaikannya karya ini merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya kecil ini terjadi dengan segala keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak karya ini bisa terselesaikan. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Unmuh Jember. Terimakasih atas dukungan selama penulis menuntut ilmu di fakultas psikologi.
2. Ibu Ria Wiyatfi Linsiya, M.Si., M.Psi, Psikolog selaku dosen wali kelas ganjil angkatan 2018 yang telah mendampingi dan memberikan arahan bagi penulis dan teman-teman selama menuntut ilmu di fakultas psikologi.
3. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan memberikan kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Anggraeni Swastika Sari, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyusun dan

menyelesaikan skripsi dengan memberikan kritik, saran, dan pengarahannya kepada penulis.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah bersedia membagikan pengalaman dan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada penulis selama menuntut ilmu di fakultas psikologi.
6. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan seluruh tugas, memberikan semangat dan motivasi, serta bersedia untuk saling bertukar pikiran dan pengalaman.
7. Orangtua, kakak, dan adik keponakan yang selalu mendukung, menemani, dan memberikan semangat kepada penulis.
8. Teman-teman kos yang selalu menemani, menghibur, dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
9. Seluruh teman dekat penulis yang selalu bersedia menemani dan mendengarkan keluh kesah serta menghibur dan memberikan semangat.
10. Kepala sekolah SMA PGRI Purwoharjo yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Seluruh siswa SMA PGRI Purwoharjo yang telah bersedia terlibat dalam proses pengambilan data skripsi.
12. Boy group BTS yang memberikan semangat kepada penulis melalui pesan yang disampaikan dan lagu-lagunya yang menemani penulis dalam menyusun skripsi.

Sebagai manusia biasa penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang

dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu penulis berharap atas kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan dan bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, 21 Juli 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	18
1.3 Tujuan Penelitian	18
1.4 Manfaat Penelitian	18
1.5 Keaslian Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Landasan Teori.....	22
A. Definisi Penerimaan Diri	22
B. Karakteristik Penerimaan Diri.....	23
C. Aspek Penerimaan Diri	25
D. Faktor-faktor yang Berpengaruh dalam Penerimaan Diri	30
E. Tahapan Penerimaan Diri.....	32

F. Dampak Penerimaan Diri	33
G. Teknik Meningkatkan Penerimaan Diri	34
H. Keluarga	38
I. Orangtua Tunggal.....	40
2.2 Dinamika Perbedaan Penerimaan Diri pada Remaja dengan Orangtua Tunggal dan Utuh.....	43
2.3 Hipotesa.....	47
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Jenis Penelitian.....	48
3.2 Identifikasi Variabel.....	48
3.3 Definisi Operasional.....	49
3.4 Populasi dan Sampel	50
3.5 Metode Pengumpulan Data	54
3.6 Metode Analisa Data	56
A. Uji Validitas	56
B. Uji Reliabilitas	57
C. Uji Normalitas	58
D. Uji Homogenitas	59
E. Uji Beda	61
F. Uji Deskriptif	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian.....	63
A. Orientasi Kancah.....	63

B.	Persiapan Pelaksanaan Penelitian	64
C.	Pelaksanaan Penelitian	66
4.2	Hasil Analisa Data.....	66
A.	Hasil Uji Coba Penelitian.....	66
1.	Uji Validitas.....	66
2.	Uji Reliabilitas	68
B.	Hasil Uji Sebenarnya.....	69
1.	Uji Validitas.....	69
2.	Uji Reliabilitas	70
3.	Uji Normalitas	70
4.	Uji Homogenitas.....	71
5.	Uji Beda.....	72
6.	Uji Deskriptif	73
4.3	Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		91
5.1	Kesimpulan.....	91
5.2	Saran	92
DAFTAR PUSTAKA		94

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian	51
Tabel 2. Hasil Perhitungan Proporsi Sampel	53
Tabel 3. Kuota Sampel Tiap Kelas	54
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Penerimaan Diri.....	55
Tabel 5. Kriteria Interpretasi Validitas.....	57
Tabel 6. Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	58
Tabel 7. Hasil Validitas Skala Penerimaan Diri Tahap Uji Coba	67
Tabel 8. Hasil Reliabilitas Skala Penerimaan Diri Tahap Uji Coba	68
Tabel 9. Hasil Validitas Skala Penerimaan Diri Tahap Uji Sebenarnya.....	69
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Skala Penerimaan Diri Tahap Uji Sebenarnya	70
Tabel 11. Hasil Uji Normalitas Skala Penerimaan Diri	71
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas Skala Penerimaan Diri.....	72
Tabel 13. Hasil Uji Beda Skala Penerimaan Diri.....	73
Tabel 14. Rumus Pengkategorian	74
Tabel 15. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Utuh	74
Tabel 16. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Tunggal.....	75
Tabel 17. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Utuh Berdasarkan Aspek	76
Tabel 18. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Tunggal Berdasarkan Aspek	78
Tabel 19. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Utuh Berdasarkan Jenis Kelamin	81

Tabel 20. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Tunggal	
Berdasarkan Jenis Kelamin	82
Tabel 21. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Utuh	
Berdasarkan Kelas	82
Tabel 22. Kategori Skor Penerimaan Diri Remaja dengan Orangtua Tunggal	
Berdasarkan Kelas	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Skala Penerimaan Diri	99
Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba	102
Lampiran 3. Hasil Uji Coba Skala Penerimaan Diri.....	107
Lampiran 4. Tabulasi Data Kuesioner Penelitian	110
Lampiran 5. Hasil Uji Sebenarnya Skala Penerimaan Diri.....	128

