

GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA SMP NEGERI 1 SUKOWONO

Vikry Yusuf Rizki¹ Iin Ervina² Panca Kuristin Handayani³

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah dorongan dari dalam diri yang dibutuhkan seseorang untuk membuat keputusan, memiliki dorongan untuk tampil lebih baik, dan untuk mencapai tujuan dengan proses mengubah tingkah laku atau kepribadian seseorang tergantung pada praktek atau pengalaman tertentu khususnya siswa pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP) ini berusia antara 12 sampai 15 tahun, dimana anak tersebut sudah berada pada tahap awal masa remaja pada masa inilah anak harus menjalani perkembangan mental dan mengembangkan sikap baru terhadap disiplin, nilai dan minat yang berhubungan dengan belajar.

Pendekatan kuantitatif dilakukan untuk menggali tujuan tersebut. Responden dalam penelitian ini adalah siswa SMP negeri 1 Sukowono kelas 7 dan 8 dengan jumlah 152 siswa. Skala motivasi belajar menjadi metode utama pengumpulan data dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan skala motivasi belajar Chernis dan Goleman terdiri dari beberapa aitem pernyataan mengenai dorongan mencapai sesuatu, komitmen, inisiatif, dan optimis yang diadaptasi oleh Gregorius (2014) berjumlah 50 aitem dengan nilai reliabilitas menggunakan Cronbach's Alpha sebesar 0,942.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa sebagian 80 siswa yang memiliki motivasi belajar 52.6% masuk dalam kategori rendah dan 72 siswa dengan persentase 47.4% masuk dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan mayoritas siswa memiliki motivasi belajar yang tergolong rendah. Selain itu siswa juga masih kurang baik dalam mencapai penerapannya pada aspek-aspek motivasi belajarnya, sehingga perlu adanya upaya meningkatkan setiap aspek motivasi belajar pada diri siswa.

Kata Kunci: Motivasi, belajar, siswa SMP

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION IN STUDENTS OF SMP
NEGERI 1 SUKOWONO**

Vikry Yusuf Rizki¹ Iin Ervina² Panca Kuristin Handayani³

ABSTRACT

Learning motivation is the inner drive that a person needs to make decisions, have the drive to perform better, and to achieve goals by changing one's behavior or personality depending on certain practices or experiences, especially students at the Junior High School (SMP) education level are aged between 12 to 15 years, where the child is already in the early stages of adolescence at this time the child must undergo mental development and developing new attitudes towards discipline, values and interests related to learning.

A quantitative approach is taken to explore these goals. The respondents in this study were students of SMP Negeri 1 Sukowono grades 7 and 8 with a total of 152 students. The learning motivation scale is the main method of data collection in this study. Researchers using Chernis and Goleman's learning motivation scale consist of several items of statements about the drive to achieve something, commitment, initiative, and optimism adapted by Gregory (2014) totaling 50 items with a reliability value using Cronbach's Alpha of 0,942.

The results showed that some 80 students who had 52.6% learning motivation fell into the low category and 72 students with a percentage of 47.4% fell into the high category. This shows that the majority of students have low learning motivation. In addition, students are also still not good in achieving their application to aspects of learning motivation, so efforts need to improve every aspect of learning motivation in students..

key words: Motivation, learning, students.

¹ Researcher

² Supervisor I

³ Supervisor II