

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A., & Sa'adah, N. (2020). Dampak Wabah Covid-19 Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 214–225. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3572>
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Edisi 1*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Apriliyani, A. (2020). Hubungan Intensitas Bermain Permainan Online Dengan Kecerdasan Emosional. Psikoborneo: *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i1.4856>
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2941>
- Azis, R., Nurhakim, F., Kosim, Praptiwi, A., & Shalahuddin, I. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Afirmasi di SMA Negeri 4 Garut. 4, *Malahayai Nursing Journal*, 4(12), 3278–3292.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (2nd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2019). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Gregorius, I. (2014). *Tingkat motivasi belajar pada siswa etnis Dayak Benuaq : studi deskriptif pada siswa SMP 32 Sendawar Kutai Barat tahun ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta: Sanata Dharma University.
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastrri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Hurlock, E. B. (1992). *Development Psychology: A Life-Span Approach (R. M. Sijabat (ed.); 5th ed.)*. Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Kencana.
- Khoirunnisa, N. (2016). *Penagurh Urutan Kehamilan dan Jenis Kelamin Terhadap Motivasi Siswa di SMP An-Nur Bululawang*. Skripsi, Malang : Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Kusumaningrini, D. L., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *Akademika*, 10(01), 145–161. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01.1271>
- Malini, G. A. N. D., & Fridari, I. G. A. D. (2019). Perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dan urutan kelahiran di SMAN 1 Tabanan dengan sistem full day school. In *Jurnal Psikologi Udayana*, 32, 145-155. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/psikologi/article/view/52513>
- Malistuti, E., Syahza, A., & Suarman, S. (2022). Faktor Penentu Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri Kecamatan Tambang. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6(2), 446. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i2.8664>
- Muzdalifah. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.24176/perseptual.v5i2.5168>
- Nurasiah, I. M., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Smp Pgri 1 Cianjur. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.7455>
- Oksara, W., & Nirwana, H. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1–8. <https://doi.org/10.24036/00117kons2019>
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA X di Surabaya*. Skripsi. Surabaya: Perpustakaan Universitas Airlangga.
- Purniasih, E. (2020). *Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo*. Skripsi. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Radjab, E. & Jam'an, A. (2017). *Metodologi penelitian bisnis*. Makassar : Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Rinawati. (2020). *Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 Di Sd Negeri 14 Bengkulu Selatan*. Skripsi. Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. Aplikasi: *Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Sardiman, A. . (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali

Pers.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung : Alfabeta.

Triana, D., & Oktavianto, W. O. (2013). Relevansi Kualifikasi Kontraktor Bidang Teknik Sipil Terhadap Kualitas Pekerjaan Proyek Konstruksi Di Provinsi Banten. *Jurnal Fondasi*, 2(2), 182–190.

Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

