

## ABSTRAK

Fithrotul Lailiyah, Aida. 2016. *Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Fiqih Di SMA Baitul Arqom*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan, MM.Pd. (2) Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd

**Kata kunci:** demonstrasi, pengurusan jenazah, hasil belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh materi pengurusan jenazah pada mata pelajaran PAI yang memerlukan praktek atau demonstrasi agar siswa cepat dan mudah mengerti. Siswa sulit memahami materi pengurusan jenazah pada mata pelajaran PAI jika hanya mengandalkan penjelasan dari guru saja. Untuk mempelajari tata cara pengurusan jenazah pada mata pelajaran PAI, diperlukan penyajian yang menarik dan mudah difahami oleh siswa dalam bentuk media pembelajaran yang atraktif. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih materi pengurusan jenazah di SMA Baitul Arqom. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode demonstrasi pada mata pelajaran Fiqih pokok bahasan perawatan jenazah siswa kelas XI IPA SMA Baitul Arqom Balung.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian yaitu pada 11 Nopember 2016 sampai 18 Nopember 2016 di kelas XI IPA SMA Baitul Arqom Balung. Metode pengumpulan data adalah observasi dan tes. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh Aktivitas siswa meningkat selama penerapan pembelajaran metode demonstrasi yakni secara klasikal prosentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I sebesar 52% dan pada siklus II meningkat menjadi 84%.

Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran metode demonstrasi dalam materi pengurusan jenazah telah membuktikan bahwa dengan menerapkan metode pembelajaran demonstrasi, hasil belajar siswa meningkat dengan presentase dari prasiklus, siklus I dan siklus II mengalami kenaikan di setiap pertemuan serta berhasil memenuhi kriteria ketuntasan.

## ABSTRACT

Fithrotul Lailiyah, Aida. 2016. *Implementation Method Demonstration To Improve Learning Outcomes At Subjects Fiqh Baitul Arqom In high school*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, University Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1). Bahar Agus Setiawan, MM.Pd (2) Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd

**Keywords:** Demonstration, handling corpses, learning outcomes

This research was motivated by the material handling PAI bodies on subjects that require practice or demonstration that the students quickly and easily understand. Difficult students understand the material handling bodies on subjects PAI if only relying on the explanation of the teacher alone. To learn the procedures for handling bodies on subjects PAI, required the presentation of interesting and easily understood by the students in the form of instructional media that are attractive. The problem in this research is how to improve student learning outcomes through the application of methods of demonstration on the subjects of Fiqh material handling bodies in SMA Baitul Arqom. The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes through the application of methods of demonstration on the subjects of Fiqh subject's body care class XI IPA SMA Baitul Arqom Balung.

This type of research used in this research is the Classroom Action Research (PTK). Implementation research is on 11 November 2016 to 18 November 2016 in class XI SMA Baitul Arqom Balung. Data collection method is observation and tests. The instrument used was the observation sheet.

Based on the research results obtained during the application activity increased student learning demonstration method that is classically percentage of mastery learning outcomes in the first cycle of 52% and the second cycle increased to 84%.

The conclusion of this study is the learning method demonstration using audio-visual media in the material handling bodies has proved that by applying the method of teaching demonstration, student learning outcomes increased with the percentage of prasiklus, the first cycle and the second cycle increased in every meeting and managed to meet the completeness criteria.

## التصميم

الفطر اتول ليلي، عابدة. ٢٠١٦. تنفيذ أسلوب مظاهره لتحسين التعلم الحصائل في الموضوعات الفقه تصحيح مقرا في المدرسة العليا. أطروحة، وزارة التربية الإسلامية الدينية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة محمدية جمبر. المشرف: (١). بحر اجوس سيبياوان الماجستر (٢) سيتي نور شمسية الماجستر

كلمات البحث: مظاهره، والتعامل مع الجثث، نتائج التعلم

كان الدافع وراء هذا البحث من قبل التعامل مع الهيئات التعليم الديني الإسلامي على الموضوعات التي تتطلب الممارسة أو مظاهره أن الطلاب يفهمون بسرعة وسهولة المواد. طلاب من الصعب فهم المواد الهيئات المناولة على المواضيع التعليم الديني الإسلامي إذا الاعتماد فقط على شرح المعلم وحده. لمعرفة إجراءات التعامل مع الهيئات حول مواضيع التعليم الديني الإسلامي ، يتعين على عرض مثير للاهتمام وسهولة الفهم من قبل الطلاب في شكل الوسائل التعليمية التي تعتبر جذابة. المشكلة في هذا البحث هي كيفية تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق أساليب مظاهره مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية في مادتي الفقه الهيئات في المدرسة العليا تصحيح مقرا مناولة المواد. وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد تحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال تطبيق أساليب مظاهره مع وسائل الإعلام السمعية والبصرية في مادتي الفقه الموضوع في الدرجة العناية بالجسم الحادي عشر المدرسة العليا تصحيح مقرا

ذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو عمل البحوث الصفية. بحث تنفيذ على ١١ نوفمبر ٢٠١٦ إلى ١٨ نوفمبر لعام ٢٠١٦ في فئة الحادي عشر المدرسة العليا تصحيح مقرا. طريقة جمع البيانات الملاحظة والاختبارات. كان الأداة المستخدمة في ورقة الملاحظة. وبناء على نتائج البحوث التي تم الحصول عليها خلال النشاط تطبيق زيادة تعلم الطلاب طريقة مظاهره باستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية التي هي زادت نسبة كلاسيكي من نتائج التعلم للإتقان في الدورة الأولى من ٥٢٪ والمرحلة الثانية إلى ٨٤٪.

الاستنتاج من هذه الدراسة هو المظاهره طريقة التعلم باستخدام وسائل الإعلام السمعية والبصرية في الهيئات التعامل مع المواد أثبت أنه من خلال تطبيق أسلوب مظاهره التدريس، وزيادة مخرجات التعلم مع نسبة ، الدورة الأولى والدورة الثانية زيادة في كل لقاء، وتمكنت من تلبية المعايير اكتمالها.