

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM PENETAPAN KURIKULUM
KTSP**

(Studi Kasus Penetapan KTSP di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu)

SKRIPSI

Oleh

FARISKA ROSITASARI

NIM 1310911010



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fariska Rositasari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Agustus 2017

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, M.Pd
NPK. 11 03 578

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1011600

Anggota

Hairul Huda, M.Pd.I

NPK. 15 09 655

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis skripsi dengan judul “**Strategi Kepala Sekolah Dalam Penetapan Kurikulum KTSP**” dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika program strata 1 (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan arahan, koreksi, bimbingan dan dorongan dengan penuh kesabaran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang sesuai dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jember, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	..7
2.1 Kajian Terdahulu.....	..7
2.2 Pengertian Kurikulum .....	..8
2.3 Pengertian Kurikulum KTSP.....	..9
2.3.1 Terbentuknya Kurikulum KTSP .....	..11
2.3.2 Karakteristik KTSP .....	..14
2.3.3 Tujuan KTSP.....	..15
2.3.4 Dasar Penyusunan KTSP .....	..16
2.4 Peran dan Strategi Kepala Sekolah .....	..18
2.4.1 Peran Kepala Sekolah .....	..18
2.4.2 Strategi Kepala Sekolah .....	..20
2.5 Pengertian Kepala Sekolah.....	..21
2.5.1 Kompetensi Kepala Sekolah .....	..22
2.6 Keterkaitan Kepala Sekolah Dalam Menetapkan Kurikulum KTSP .....	..23

BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian.....	25
3.2 Lokasi Penelitian.....	25
3.3 Data Penelitian	26
3.4 Sumber Data	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Metode Observasi.....	27
3.5.2 Metode Wawancara.....	27
3.5.3 Metode Dokumentasi	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	30
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
4.1 Gambaran Data SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.....	33
4.1.1 Letak Geografis	33
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	34
4.1.3 Upaya Kepala Sekolah Dalam Menetapkan Kurikulum KTSP di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu	34
4.2 Strategi Kepala Sekolah Dalam Penetapan Kurikulum KTSP.....	35
4.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kepala Sekolah Dalam Penetapan Kurikulum	44
4.4 Temuan Data Penelitian	46
4.4.1 Strategi Kepala Sekolah Dalam Menetapkan Kurikulum KTSP	46
4.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Penetapan Kurikulum KTSP	47
BAB V PEMBAHASAN	48
5.1 Strategi Kepala Sekolah Dalam Penetapan KTSP di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu	48
5.2 Faktor Yang Mempengaruhi Penetapan Kurikulum KTSP	48
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
6.1 Kesimpulan	51
6.2 Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	56
2. Denah Lokasi	57
3. Struktur Organisasi	58
4. Fasilitas dan sarana dan prasarana	59
5. Surat Penelitian	60
6. Foto kegiatan wawancara.....	62
7. Pedoman wawancara.....	64
8. Hasil wawancara	71
9. Hasil Observasi	80
10. Kartu Seminar	81
11. Absensi Seminar	82
12. Daftar Riwayat Hidup	83
13. Keaslian Tulisan.....	84

DAFTAR RUJUKAN

- Andang, 2014. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*: Maguwoharjo: Arr-Ruzz Media
- Arifin, Zainal, 2012. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ghony M. Djunaidi & Almanshur Fauzan, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif* : Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Hasan, 2009. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, 2012. *Metodolgi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, 2012. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*: Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, 2011. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah* : Jakarta 13220: Bumi Aksara
- Mulyono 2008. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan* : Jogjakarta: AR-Ruzz Media
- Mulyasa, 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Widyastono, 2014. *Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- <http://staf.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/buku-ktsp.pdf> (diakses pada tanggal 4 mei 2017 pukul 20.00 wib)
- <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/1897> (diakses pada tanggal 16 juli 2017 pukul 09.30 wib)
- https://scholar.google.co.id/scholar?as_sdt=0,5&q=kesiapan+sekolah+dalam+mengi+mplementasikan+kurikulum+KTSP&hl=id (diakses pada tanggal 16 juli 2017 pukul 09.30 wib)