

**PENERAPAN MODEL DEBAT AKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AGAMA ISLAM
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 AMBULU**

SKRIPSI

Oleh

Lilis Nur Laksana

NIM: 1310911006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017**

**PENERAPAN MODEL DEBAT AKTIF UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH 3 AMBULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

LILIS NUR LAKSANA

NIM : 131 091 1006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017**



MOTTO

“Allah maha membolak-balikan keadaan, apa yang dialami orang lain bisa saja kita alami jangan mencela siapapun.”

“Allah akan menolong seorang hamba, selama hamba itu senantiasa menolong saudaranya (HR.Muslim)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lilis Nur Laksana telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh tim penguji.

Jember, 25 Juli 2017

Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK :101 1600

Jember, 25 Juli 2017

Pembimbing II

Dian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK : 1986 1029 1170 3786

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lilis Nur Laksana ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2017.

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah. M.Pd.
NPK: 1103578

Ketua

Sofyan Rofi M. Pd. I
NPK: 101 1600

Anggota

Dhian Wahana Putra M. Pd. I
NPK: 1986 1029 1170 3786

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Mochammad Hatip, M.Pd.
NPK: 87 02 165

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah piju syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammadd SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, kepada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam. Judul yang penulis ajukan adalah “ Penerapan Model Debat Aktif Untuk Meningkatkan Hasil Bealajar Siswa Pada Pelajaran Agama Islam di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, pembinaan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena penulis yakin tanpa bantuan dan dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini, penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini belum sempurna, maka tiada kata yang patut diucapkan kecuali permohonan kepada Allah SWT semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan.

Dalam kesempatan ini pula penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak, Dr.Ir.Muhammad Hazmi D.E.S.S selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Mochammad Hatip M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember..
3. Bapak Sofyan Rofi M.Pd.I , selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan dosen pembimbing I dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dhian Wahana Putra M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak Imam Mustaid, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Ambulu yang telah memberi izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah 3 Ambulu.
8. Ibu Yuni, S.HI. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X Akuntansi 2 yang telah memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya dari ku ingin aku persembahkan kepada yang terkasih :

1. Bapak dan Ibu yang tercinta di kampung halaman yang telah memberikan semangat, do'a, nasihat serta yang selalu memberi dorongan kepadaku hingga sampai terselesainya skripsi ini.
2. Keluarga-keluarga semua yang saya sayangi dan nenek yang paling saya cintai yang selalu memberi semangat serta doa dan selalu memberi nasihat-nasihat kepadaku hingga sampai terselesainya skripsi ini.
3. Teman-teman organisasi IMM yang telah memberi cerita indah dan memberikan semangat, kepadaku hingga sampai hari ini.
4. Teman-teman seperjuangan di jurusan pendidikan agama islam. Ilmi, Fariska, Latif, Rizka, Yunus, Rozzi dan mbk Arien, yang telah menjadi penyemangat membuat banyak cerita indah dan pemberi motivasi untuk ku sampai hari ini.
5. Teman-teman yang selalu menjadi penyemangat ku robiah syamsiyah, husaimah dan memberi doa serta dorongan kepadaku hingga sampai terselesainya skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan skripsi ini.
7. Dan tak lupa ku ucapkan terima kasih kepada Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku tercinta.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAM JUDUL	Ii
HALAMAN LOGO	Iii
HALAMAN MOTTO	Iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	V
HALAMAN PENGESAHAN	Vi
KATA PENGANTAR	Vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	Viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	Ix
DAFTAR ISI	X
DAFTAR LAMPIRAN	Xi
ABSTRAK	Xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Devinisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Model Debat Aktif.....	7
2.1.1.1 Ciri Dan Sifat Debat Aktif	8
2.1.1.2 Langkah-Langkah Model Debat Aktif	10
2.1.2 Hasil Belajar	12
2.1.2.1 Tujuan Penilaian Hasil Belajar.....	13
2.1.3 Kekurangan Dan Kelebihan Metode Debat Aktif	13
2.1.4 Keterkaiatan Antara Metode Debat Dengan Hasil Belajar	15
2.2 Hipotesis Tindakan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian.....	20
3.3 Subjek Penelitian.....	22
3.4 Lokasi Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian.....	23
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	23

3.5.2 Perencanaan.....	24
3.5.3 Pelaksanaan Tindakan	25
3.5.4 Pengamatan Observasi	27
3.5.5 Refleksi.....	28
3.6 Kriteria Ketuntasan	28
3.7 Instrumen Penelitian.....	29
3.7.1 Evaluasi Tes	29

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian Siklus I	36
4.1.1 Perencanaan Dindakan Siklus I.....	36
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	37
4.1.3 Observasi Hasil Belajar Siswa Dindakan Siklus I.....	39
4.1.4 Refleksi Tindakan Siklus I	41
4.2 Deskripsi Setting Penelitian Siklus II	41
4.2.1 Perencanaan Dindakan Siklus II.....	42
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	43
4.2.3 Observasi Hasil Belajar Siswa Dindakan Siklus II	45
4.2.4 Refleksi Tindakan Siklus II.....	47
4.3 Hasil Data Komperatif Pada Tiap Siklus	48

BAB V PEMBAHASAN	50
------------------------	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	60
2. Denah Lokasi	61
3. Struktur organisasi.....	62
4. Surat Penelitian	63
5. Foto Kegiatan	64
6. Hasil Wawancara.....	66
7. Silabus	68
8. RPP Siklus I dan RPP Siklus II.....	80
9. Daftar Siswa	100
10. Soal Evaluasi	101
11. Hasil Evaluasi Siswa	107
12. Kartu Seminar	110
13. Absensi Seminar.....	111
14. Daftar Riwayat Hidup	112
15. Keaslian Tulisan.....	113