

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

**OLEH
ABDUL MUNIR ARIFIN**

NIM 2110251024



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH JEMBER 2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Abdul Munir Arifin

Nim 2110251024

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2023



MOTTO

‘‘Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan di antaramu dan orang orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan’’

(Terjemahan Q.S Al Mujadila: 11)

‘‘Barang siapa yang memberikan kemudahan kepada orang lain yang sedang kesulitan, maka allah akan memudahkannya dunia akhirat’’

(H.R. Ibnu Majah dari Abu Hurairah.)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Abdul Munir Arifin. Telah di periksa dan disetujui oleh tim penguji

Jember 11 Juli 2023

Pembimbing I

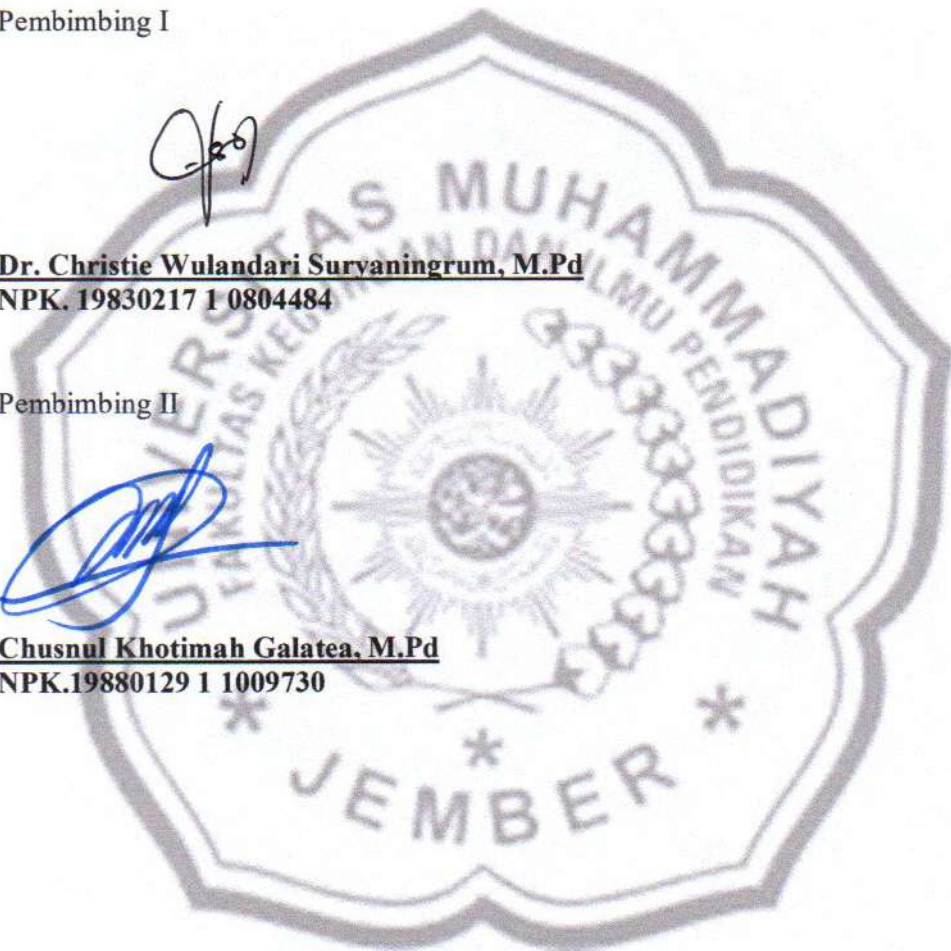


Dr. Christie Wulandari Suryaningrum, M.Pd
NPK. 19830217 1 0804484

Pembimbing II



Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK.19880129 1 1009730



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Abdul Munir Arifin ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2023.

Dewan Penguji


Dr. Fatqurhohman.M.Pd
NIP. 19860211 11909883

Ketua


Dr. Christie Wulandari Suryaningrum, M.Pd
NPK. 19830217 10804484

Anggota


Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd
NPK.19880129 1 1009730

Anggota

Mengetahui,

Dekan

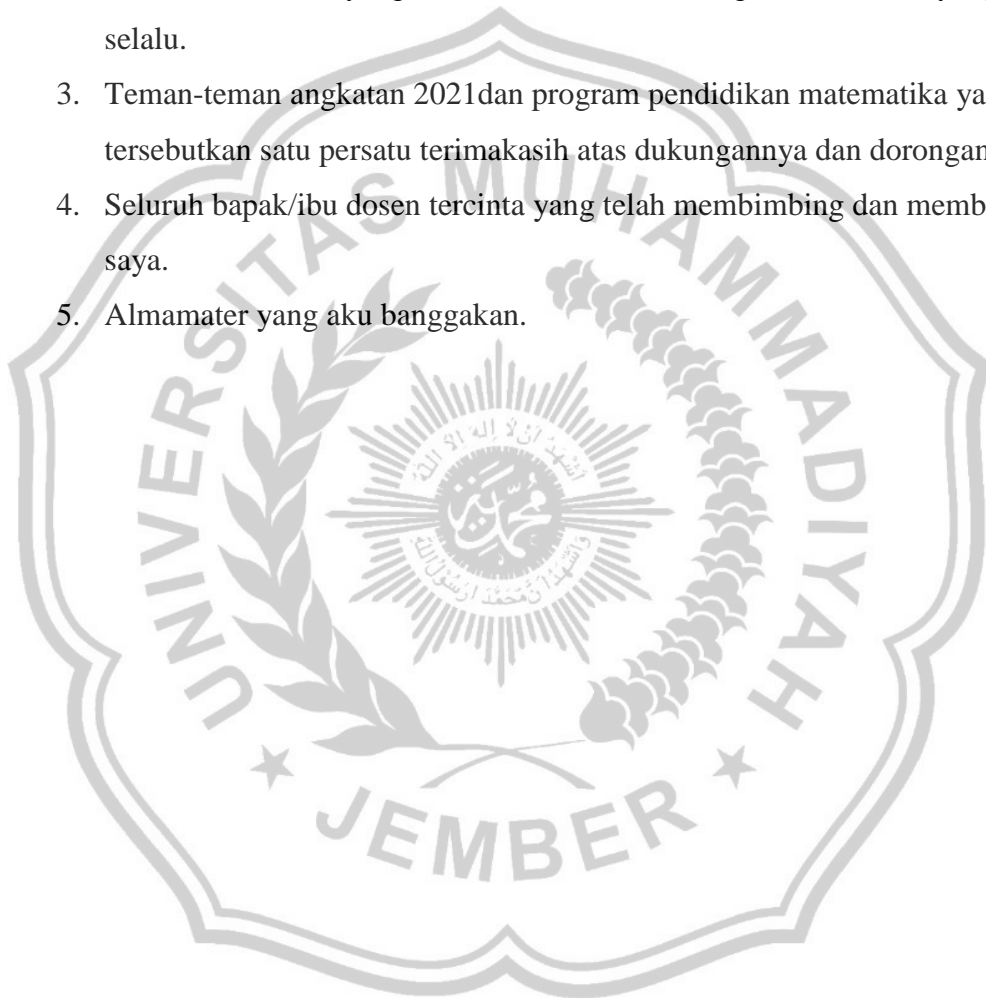
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Kufah Munandar.M.Kes
NIP. 196411141991031003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

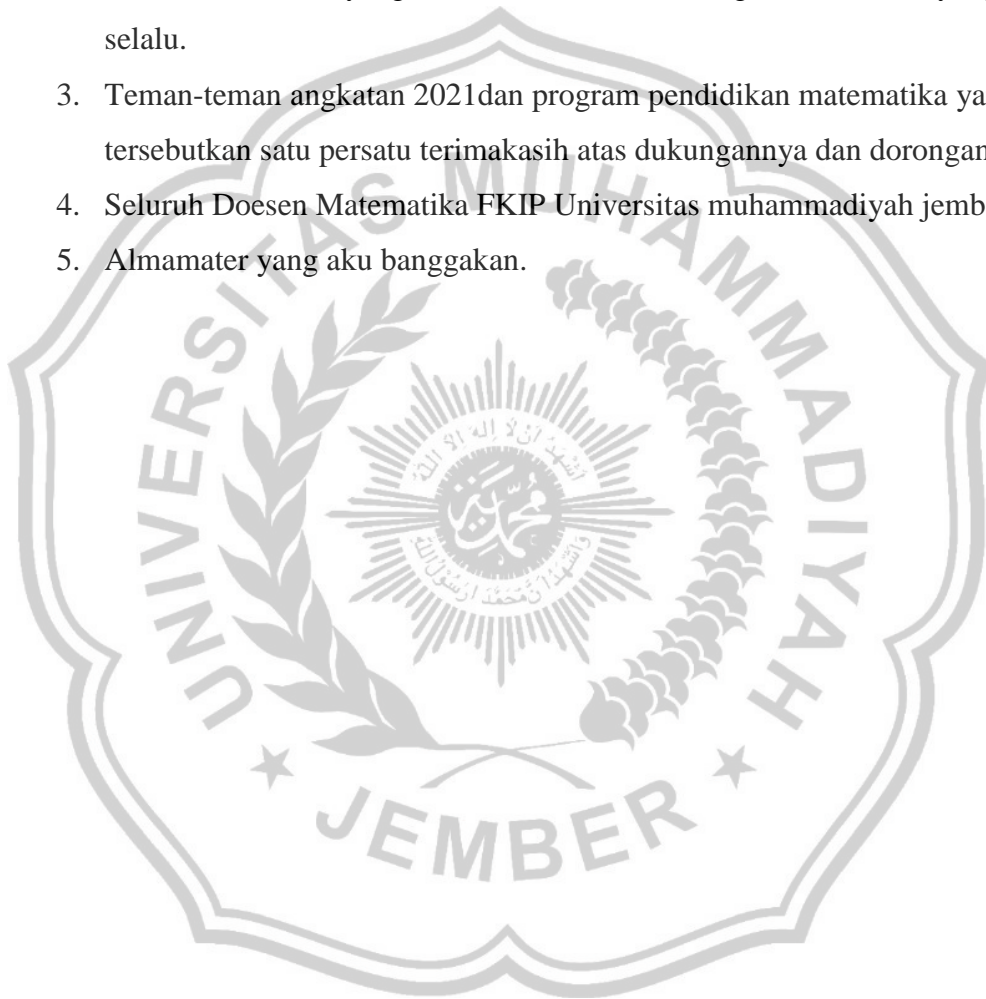
1. Ayah dan Ibuku tercinta terimakasih atas doa dan kasih sayang dan bimbingan selama ini.
2. Mbakku, Fitriatun yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang selalu.
3. Teman-teman angkatan 2021 dan program pendidikan matematika yang tak tersebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya dan dorongannya.
4. Seluruh bapak/ibu dosen tercinta yang telah membimbing dan membantu saya.
5. Almamater yang aku banggakan.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta,terimakasih atas doa dan kasih sayang dan bimbingan selama ini.
2. Mbakku, Fitriatun yang selalu memberiku semangat dan kasih sayang selalu.
3. Teman-teman angkatan 2021dan program pendidikan matematika yang tak tersebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya dan dorongannya.
4. Seluruh Dosen Matematika FKIP Universitas muhammadiyah jember
5. Almamater yang aku banggakan.



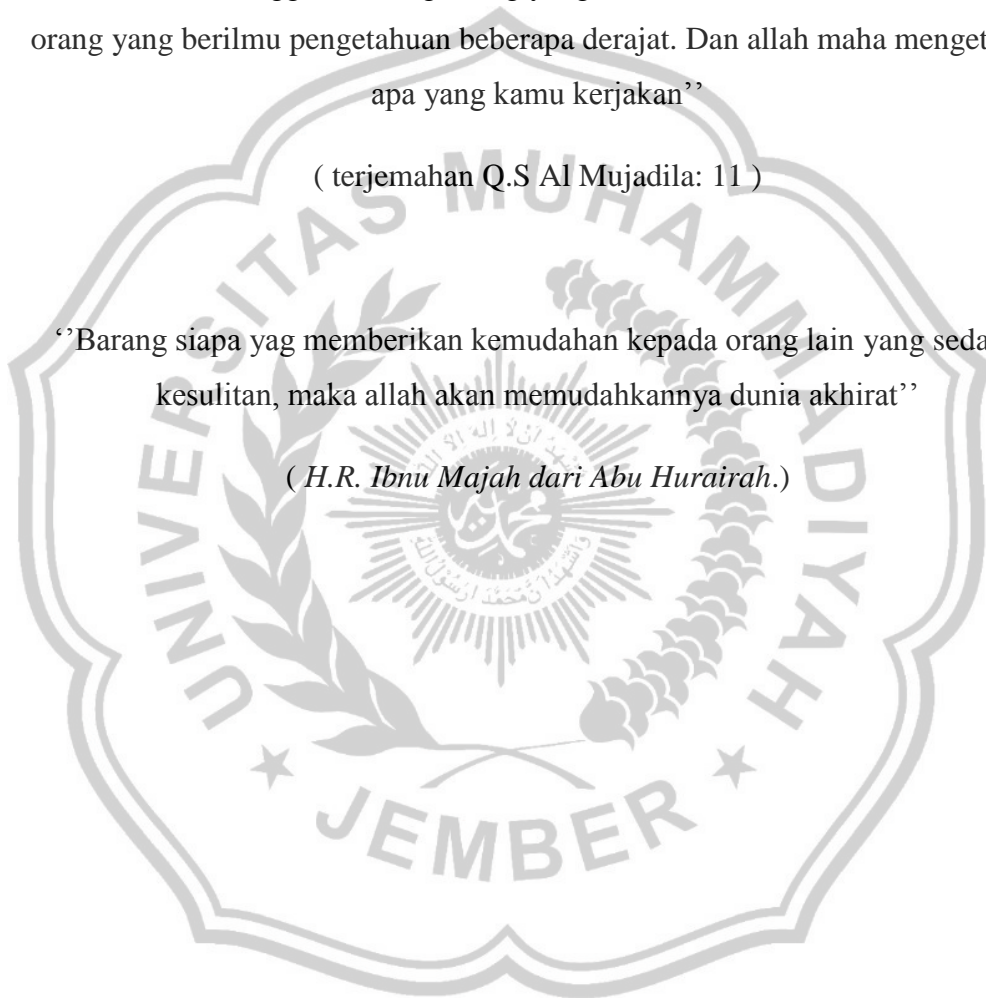
MOTTO

‘‘Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman dan di antaramu dan orang orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan’’

(terjemahan Q.S Al Mujadila: 11)

‘‘Barang siapa yang memberikan kemudahan kepada orang lain yang sedang kesulitan, maka allah akan memudahkannya dunia akhirat’’

(*H.R. Ibnu Majah dari Abu Hurairah.*)



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun orang lain.

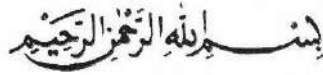
Skripsi ini berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Al Baitul Amien Jember”. Skripsi ini memuat bab I sampai sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil Penilitain, Bab V berisi pembahasan, Bab VI berisi kesimpulan dan Saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka menyempurnakan skripsi ini. Semoga menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 11 Juli 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH



Hamdan Lillah, sholatan wasalaaman 'alaa rosulillah, wa' alaa alihi wasohbihi waman walah, wa ba'du

Segala puji kehadiran Allah dzat Yang Maha Suci atas limpahan karunia yang tiada henti. Solawat salam kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat kuasa-Nya tugas penyusunan Skripsi ini. Demikian juga penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya.

1. Dr Kukuh Munandar.M.Kes. Dekan Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windi Kusuma Ningtiyas, S,Pd., M.Sc Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika (FKIP) Universitas Muhammadiyah Jember
3. Nurul Imamah Ah.M.Si dan Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd, Sealaku dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua Dosen Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan guru SMP Al Baitul Amien
7. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas bantuan dan bimbingannya.

Jember 11, Juli 2023

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 kajian Pustaka	7
2.1.1 Karakteristik model pembelajaran Problem Based Learning(PBL)	9
2.1.2 Hasil Belajar	15
2.1.3 Keterkaitan antara Variabel 1 dan 2	18
2.2 Hipotesis Tindakan	19

BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.3 prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	22
3.5.2 Perencanaan.....	22
3.5.3 Pelaksanaan.....	23
3.5.4 Pengamatan.....	24
3.5.5 Refleksi.....	26
3.4 Teknik Analisis Data.....	27
3.5 Subjek Penelitian.....	29
3.6 Lokasi Penelitian.....	29
3.7 Kriteria Kesuksesan.....	29
3.8 Instrumen Penelitian.....	30
3.9 Pengembangan Instrumen.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
4.2 Hasil penelitian.....	34
BAB V PEMBAHASAN.....	49
5.1 Tujuan penelitian pertama.....	50
BAB VI PENUTUP.....	52
6.1 kesimpulan.....	52
6.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
Lampiran.....	57
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	78
Riwayat Hidup.....	79

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel langkah-langkah Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)	10
3.1 Tabel Kategori Tingkat Keberhasilan Belajar Kognitif Siswa(%).....	33
4.1 Tabel Pencapaian Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
4.2 Tabel Rata-rata Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus II	43
4.3 Tabel Peningkatan Pencapaian Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	45



DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

3.1 Gambar Penelitian Tindakan	21
4.1 Grafik Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I	37
4.2 Grafik Perolehan Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II	44
4.3 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	45



DAFTAR LAMPIRAN

Judul Lampiran	Hal
Lampiran 1 : Matrik Penelitian	57
Lampiran 3a : Perencanaan Perbaikan Pembelajaran Matematika Siklus I dan Siklus II	59 61
Lampiran 3b : Lampiran Materi dan Latihan Soal	68
Lampiran 3c : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	76
Lampiran 3c : Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	77
Lampiran : Pernyataan Keaslian Tulisan	78
Lampiran : Daftar Riwayat Hidup	79