

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui dari suatu penerapan model pembelajaran yang berbasis masalah untuk menambah dan meningkatkan hasil dari belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika di SMP Al Baitul Amien. Jenis dari penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kelompok deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan karena merupakan bagian dari suatu proses evaluasi yang bersiklus yang memiliki 4 tahapan yaitu: Perencanaan, Tindakan, Observasi, dan Refleksi. Pendekatan dari penelitian dilakukan dengan menggunakan 2 tahapan. Dengan tiap siklusnya terdiri dari 2 (dua) sesi. Dalam penelitian ini subjek yang digunakan adalah peserta didik di kelas VII, dengan pembagian 10 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Dengan penggunaan model pembelajaran PBL mampu memberi peningkatan pada hasil belajar matematika siswa yang ada di kelas VII SMP Al Baitul Amien. Hal ini didasari pada hasil tes belajar matematika materi pecahan senilai peserta didik pada siklus I dengan capaian presentase ketuntasan 64%. Mengingat hasil yang dicapai kurang optimal, selanjutnya dilaksanakanlah perbaikan pada siklus berikutnya. Pada pelaksanaan perbaikan siklus II dengan capaian jumlah peserta didik yang berhasil tuntas dalam belajarnya mengalami peningkatan sebesar 83 %. Penerapan metode Problem Based Learning agar memberi peningkatan hasil belajar pada peserta didik kelas VII pada pembelajaran Matematika dengan materi terkait perbandingan di SMP Al Baitul Amien.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Muatan Matematika

