

**PENGARUH TELADAN KYAI TERHADAP AKHLAK SANTRI DI MADRASAH
MUALLIMIN ISLAMIYAH BAITUL ARQOM BALUNG**

SKRIPSI

Oleh:

Muhammad Ghulam Nuruzzaman

NIM 1310911012



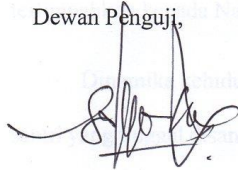
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Ghulam Nuruzzaman ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 17 - Oktober - 2017

Dewan Penguji,



Sofyan Rofi M.Pd.I.

Ketua

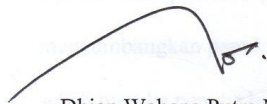
NPK. 1503624



Bahar Agus Setiawan MM.Pd.

Anggota

NPK.07.09 458



Dhian Wahana Putra M.Pd.I.

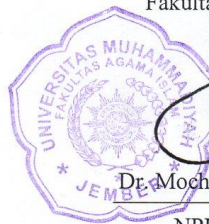
Anggota

NIP. 19861029.1.1703786

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Mochamad Hatip M.Pd.

NPK: 87 02 165

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis sampaikan kepada Allah Ilahi Rabbi berkat rahmat Nya dan Petunjuk Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad saw beserta keluarganya yang suci.

Dinamika kehidupan di pesantren memberikan warna yang beragam kepada santri yang tinggal disana, dari pesantren santri belajar menimba ilmu pengetahuan, tak pelak kehidupan di pesantren memberikan bekas yang sulit dihapus di kehidupan para santri, salah satunya ialah karakter. Hal ini tidak terlepas dari faktor budaya belajar yang ada di pesantren, yakni keteladanan.

Untuk mereka yang ingin mengenal belajar keteladanan tersebut, berikut dari sumber utamanya: pesantren; maka tepat sekali untuk membaca skripsi ini. Tidak ada gading yang tak retak, pribahasa nusantara berbunyi, maka penulis mohon maaf jika terdapat kekurangan. Terima kasih kepada mereka yang sudah menyumbangkan pemikiran dan memaksa diri memberikan saran untuk skripsi ini, sebab mereka penulis bisa menuliskan skripsi ini.

Jember, 1-1-2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Santri dan Kyai	10
2.2. Teladan	11
2.2.1. Pengertian Keteladanan	11
2.2.2. Teladan dalam Al-Quran	14
2.2.3. Keteladanan sebagai Kepemimpinan	22
2.3. Akhlak	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	32
3.2. Prosedur Penelitian	33
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	33

3.4.	Data Penelitian	34
3.5.	Populasi dan Sampel	34
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	35
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data	36
3.8.	Teknik Analisa Data	37
3.9.	Pengecekan Keabsahan Temuan	38

BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

4.1.	Profil Pondok Pesantren Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Balung	41
4.1.1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Baitul Arqom	41
4.1.2.	Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom	43
4.1.3.	Visi dan Misi	44
4.1.4.	Motto Pondok	45
4.1.5.	Tujuan Pendidikan	46
4.1.6.	Keorganisasian Santri Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom	46
4.2.	Pengaruh Teladan Kyai terhadap Akhlak Santri di MMI Baitul Arqom Balung	47

BAB V PEMBAHASAN

5.1.	Pengaruh Teladan Kyai terhadap Akhlak Santri di MMI Baitul Arqom Balung	64
5.2.	Bentuk Pengaruh Teladan Kyai terhadap Akhlak Santri di MMI Baitul Arqom Balung	65
5.2.1.	Peniruan	65
5.2.2.	Belajar	72

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1.	Kesimpulan	76
6.2.	Saran	76

DAFTAR RUJUKAN	77
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
-------------------------	----

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	115
-----------------------------------	-----

RIWAYAT HIDUP	116
---------------------	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran wawancara dengan Kyai Masykur	81
2. Lampiran wawancara dengan santri kelas V	94
3. Lampiran wawancara dengan santri kelas III	102
4. Lampiran wawancara dengan santri kelas VI	105
5. Lampiran foto	113

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, Yunasril. 1997. *Manusia Citra Ilahi*. Jakarta: Paramadina.
- Amini, Ibrahim. tth .*Ta'lim wa Tarbiyah* diterjemahkan oleh Ahmad Subandi dan Salman Nano. 2011. *Asupan Ilahi 1*. Jakarta: Al-Huda.
- Arifin, Muhammad dan Asfani, Khoirudin. 2014. *Instrumen Penelitian*. ([https://www.academia.edu/11821145/Instrumen Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan Pengembangan](https://www.academia.edu/11821145/Instrumen_Penelitian_Kualitatif_Kuantitatif_dan_Pengembangan) diakses pada 14-11-2016)
- Bandura, Albert. 1971. *Social Learning Theory*. USA: General Learning Press. (http://www.esludwig.com/uploads/2/6/1/0/26105457/bandura_sociallearningtheory.pdf diakses pada 20-11-2016)
- Bandura, Albert; Ross, Dorothea and Ross, Sheila A. 1961. Transmission of Aggression Through Imitation of Aggressive Models. *Journal of Abnormal and Social Psychology*. (<http://psychclassics.yorku.ca/Bandura/bobo.htm> diakses pada 20-11-2016)
- Bower, Gordon H. 2011. *Neal E. Miller*. American Philosophical Society. Vol. 155, no 3, September 2011. (<https://amphilsoc.org/sites/default/files/proceedings/1553MillerBioComplete1550312.pdf> diakses pada 27-11-2016)
- Dariyo, Agoes. 2013. *Dasar-dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Departemen Pengajaran dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar bahasa Indonesia*, Edisi ke-2, (cet.IV). Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdikbud. 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dhofier, Zamakhsyari. 1985. *Tradisi Pesantren : Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Cet. Keempat. Jakarta: Penerbit LP3ES.
- Efendi, Muhammad Habib. 2015. *Kalaulah tidak karena Nabi Muhammad, Allah tidak menciptakan alam semesta*. (<http://hab1b.blogspot.com/2013/03/kalau-tidak-karena-nabi-muhammad-allah.html> diakses pada 11-08-2016)
- Geertz, Clifford. 2014. *The Religion of Java* diterjemahkan oleh Aswab Mahasin & Bur Rasuanto. *Agama Jawa: Abangan, Santri, Priyayi dalam Kebudayaan Jawa*. Cet. Kedua. Depok: Komunitas Bambu.
- Ghony, M. Djunaidi. dan Almanshur, Fauzan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif (edisi revisi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Henderson, Ernest Norton. 1910. *A Text Book in the Principle of Education*. New York: The Macmillan Company.

Hendrawati, Sri. 2010. *Teori Belajar: Beberapa Teori Belajar serta Implikasinya terhadap Pelaksanaan Pembelajaran di TK/RA dan SD/MI*.
(<http://srihendrawati.blogspot.co.id/2010/05/teori-belajar.html>) diakses pada 28-03-2017

<http://kbbi.web.id> diakses pada 12-11-2016

Imitation. <https://en.wikipedia.org/wiki/Imitation> diakses pada 29-11-2016

Jurnal Kajian Ilmi-Ilmu Islam Bayan. Vol III no. 1 thn. 2013. Jakarta: Islamic Cultural Center.

Lahiji, Syekh Z A Qurbani. 2011. Imam Ali First Treatuse on the Islamic Ethics and Education diterjemahkan oleh Ali Yahya. *Risalah Sang Imam: Ajaran Etika Ali Ibn Abi Thalib*. Jakarta: al-Huda.

Langgulong, Hasan. 1989. *Manusia dan Pendidikan: Suatu Analisa Psikologi, Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Pustaka al-Husna.

Miftah. 2011. *Konsep insan kamil Ibn Arabi*.

(<https://pengkajianpelitahati.wordpress.com/2011/04/25/konsep-insan-kamil-ibn-arabi/> diakses pada 13-11-2016)

Munawwir, Ahmad Warson. 1997. *Kamus Arab Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif

Ningsih, Sri Fitria. 2009. *Mengukuhkan Pendidikan Akhlak*.

(<https://abuthalib.wordpress.com/2009/10/30/mengukuhkan-pendidikan-akhlak/> diakses pada 22-2-2017)

Ormrod, Jeanne Ellis. 2008. Educational Psychology Developing Learners. diterjemahkan oleh Amitya Kumara. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jilid 2. Edisi keenam. Jakarta: Erlangga.

Pervin, Lawrence A.; Cervone, Daniel; John, Oliver P. 2015. Personality: Theory and Research. Diterjemahkan oleh A.K. Anwar. Psikologi Kepribadian: Teori dan Penelitian (edisi kesembilan). Jakarta: Prenadamedia Group.

Pondok Modern Darussalam Gontor.

https://id.wikipedia.org/wiki/Pondok_Modern_Darussalam_Gontor diakses pada 20-12-2016

Santrock, John W. tth. *Educational Psychology, second edition*. Diterjemahkan oleh Tri Wibowo. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenamedia Group.

Shomali, Mohammad Ali. Tth. *Osynoy-e Bo Syiah*. Diterjemahkan oleh Endang Zulaikha Susilawati. 2012. Cakrawala Syiah. Jakarta: al-Huda.

Siroj, Said Aqil. 2006. *Tasawuf Sebagai Kritik Sosial: Mengedepankan Islam sebagai Inspirasi, bukan Aspirasi*. Jakarta: Mizan Pustaka.

Sugiyono, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

The Editors of Encyclopædia Britannica. 2005. *Imitation*.

(<https://www.britannica.com/topic/imitation-behaviour> diakses pada 29-11-2016)

Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. 2012. Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.

Trianto. 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (Cet. Kedua). Jakarta: Kencana Prenada Media.

Wirawan. 2013. *Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku organisasi, Aplikasi dan Penelitian*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Yazdi, Taqi Misbah. Pand (e) Javid. Diterjemahkan oleh Abdillah Ba'abud. 2012. *22 Nasihat Abadi Penghalus Budi (Buku Pertama)*. Jakarta: Penerbit Citra