

ABSTRAK

Nuruzzaman, Muhammad Ghulam. 2017. *Pengaruh Teladan Kyai terhadap Akhlak Santri di MMI Baitul Arqom Balung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan M.M.Pd. (2) Dian Wahana Putra M.Pd.I.

Kata Kunci: Teladan, Pengaruh, Akhlak, Kyai, Santri, Peniruan.

Penelitian mengenai pesantren di tanah Jawa merupakan poin yang menarik untuk dilakukan. Pesantren sebagai basis spiritual masyarakat, merupakan manufaktur yang menjadi cikal bakal tokoh-tokoh, ulama dan pemimpin negeri. Hal ini tidak bisa dilepaskan dari peran figur pendiri pesantren tersebut atau Kyai dan juga metode pendidikan yang dilaksanakan didalamnya.

Penelitian ini bermula dari rasa ingin tahu peneliti untuk meneliti tentang pengaruh dari keteladanan Kyai terhadap akhlak santri di Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Balung. Rumusan masalahnya kemudian adalah: (a) Adakah pengaruh teladan Kyai terhadap akhlak santri di MMI Baitul Arqom Balung? (b) Bagaimana pengaruh teladan Kyai terhadap akhlak santri di MMI Baitul Arqom Balung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap dan mendeskripsikan mengenai pengaruh keteladanan kyai terhadap akhlak santri di Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Balung. Penelitian dilakukan berlokasi di Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Jln. Karang Duren no 32 Balung Kab. Jember. Penelitian berlangsung selama 3 minggu dan mendapatkan data jenuh.

Metode penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian berfungsi memperoleh data dan menggambarkan kondisi sebagai mana adanya. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara, studi literatur dan dokumentasi. Instrumen penelitian pada penelitian kualitatif ini adalah diri peneliti sendiri. Pengujian keabsahan hasil penelitian dilakukan dengan *member check* dan triangulasi data. Responden dipilih dengan menggunakan metode *purposive sampling*, dengan sampel dari kelas III, V dan VI. Model analisa data menggunakan analisa Miles dan Huberman (1986).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keteladanan Kyai ternyata berpengaruh positif terhadap pembentukan akhlak santri. Hal ini dibuktikan dengan mayoritas santri mengaku bahwa Kyai ucapan, perbuatan, dan tingkah lakunya berpengaruh sekali terhadap perubahan dan pembentukan akhlak mereka. Dampak dari keteladanan Kyai tersebut terhadap diri santri bisa diklasifikasikan menjadi peniruan, belajar, motivasi dan inspirasi.

Peniruan terjadi ketika santri merespon keteladanan Kyai dengan jalan menirukannya. Kyai menjadi figur panutan yang patut dicontoh dan ditiru. Belajar terjadi ketika santri memahami sesuatu dengan jalan melihat tingkah laku yang dilakukan oleh Kyai sehingga santri mengerti apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan. Motivasi terjadi ketika santri termotivasi untuk menjadi lebih baik setelah melihat teladan Kyai mereka.

Inspirasi terjadi ketika ada sesuatu yang membekas dari sosok Kyai dalam ingatan santri sehingga menjadi pelajaran dan membuat santri berubah menjadi lebih baik.

ABSTRACT

Nuruzzaman, Muhammad Ghulam. 2017. *The Influence of Kyai's Model toward Santri's Attitude in Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Balung*. Thesis. Islamic Education Program. Islamic Religion Faculty. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Bahar Agus Setiawan MM.Pd. (2) Dhian Wahana Putra M.Pd.I.

Key words: Model, Influence, Kyai, Santri, Attitude, Imitation.

The research in the scope of java island becomes interesting point to do. Pesantren which is people spiritual basis and manufacture produce men, preachers, and leaders of country. It obviously can't be separated from the role of Kyai or a leader of the pesantren it self. Him and education method held inside pesantren.

This research begin with fundamental questions about curiosity of researcher to know what is influence Kyai's model toward santri/ students in Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Balung? The questions then will be: (a) Is there any influence/ correlation between model of Kyai and the akhlak/ attitude of santri in MMI Baitul Arqom Balung? (b) How are influence model of Kyai toward santri in MMI Baitul Arqom Balung?

This research aimed to discover and describe about influence Kyai's model to santri's attitude in MMI Baitul Arqom Balung. This research take place in Madrasah Muallimin Islamiyah Baitul Arqom Balung Jln. Karang Duren no 32 Kec. Balung Kab. Jember. Research went for approximately three weeks, and hopefully got boring data.

Research method uses qualitative descriptive. Research work to collect data and describe it as natural as possible. Research technique uses observation participant, interview, literature study, and documentation. Research instrument is the researcher himself. The evaluation of validity uses member check, and triangulation data. Respondent selected by purposive sampling method, in the range of third class, sixth class, and fifth class. Data analysed by Miles and Huberman Analysis (1986).

Result of research shows that there is positive correlation/ influencing between Kyai's model and santri's attitude. It's evidence by majority of santri said they were influenced by Kyai, Kyai's word, act, and thinking influence santri's attitude, which means santri's attitude informed by Kyai. It could be classified by four aspects, they are imitation; learning; motivation and inspiration.

Imitation happens when santri imitate the model of Kyai. Kyai becomes a role model to all santri, very well person to imitate. Learning happens when santri recognize something by watching the act of Kyai. Santri know which one is allowed to do and not, which one is good and bad. Motivation happens when santri eager to be better person because of watching Kyai. Inspiration happens when santri memorize important lesson from Kyai, and they remember that.

الخلاصة

نروالزمان، محمد غلام. 2017. الآثار من قدوة الأستاذ على أخلاق التلاميذ في المدرسة المعلمين الإسلامية بيت الأرقام باللونج. الرسالة. قسم التربية الإسلامية. جامعة محمدية جنبر.
المشرف: (1) بهار عاغوس ستياوان الماجستير (2) ضياء وهانا فوترا الماجستير.
جدر الكلمات: القدوة، الآثار، الأستاذ، التلاميذ، الأخلاق، التمثال.

يكون التحقيق في جزيرة جوى أحسن الموضوع لنبحث. المعهد هو مدرسة أساسية لأمة و نجد فيها الشيوخ و الكبار و العلماء. ويمكننا هذا بوسيلة دورة الأستاذ و بسبب طريقة التعليم فيه.

هذا التحقيق يبدأ بمسألة سالها المحقق : (ا) هل هناك العلاقة/ الآثار من قدوة الأستاذ على أخلاق التلاميذ في المدرسة المعلمين الإسلامية بيت الأرقام باللونج؟ (ب) ما هو الآثار من قدوة الأستاذ على أخلاق التلاميذ في المدرسة المعلمين الإسلامية بيت الأرقام باللونج؟

غاية التحقيق هي لتعلم و نبين الآثار من قدوة الأستاذ على أخلاق التلاميذ في المعهد بيت الأرقام باللونج. قد حقّق و جرى ثلاثة أسبوع في المعهد بيت الأرقام شارع كرنج دورن رقم 32 باللونج جنبر.

منهج التحقيق كولياتيف دسكريبيتيف، و قصده لنعرف المعطيات و نبيّنها تبياناً حقيقة. و أسلوبه الملاحظة المشاركة و المحادثة و المحفوظات و التعلم الكتبى. أداته المحقق بنفسه. و نختار و نصحّح على ممبر جيك و تريونجلاسي المعطيات. يختار الأمثل بطريقة فرافسيف سمبليج، و انتشروا الأمثل من الفصل الثالثة و الخامسة و السادسة.

حصلنا على الجواب أن قدوة الأستاذ تؤثر و تتعلق أخلاق التلاميذ. وهذا من دلائله التلاميذ قالوا أن الأستاذ مؤثر جداً لأنفسهم. نعقل و نقسم على أربعة أشياء و هم الذكر و التمثال و التعلم و الحافظ.

بان الأستاذ شخص عزيز و كريم يتمثل و يتخلق التلاميذ به. و يتعمّلون ملاحظين على قدوة الأستاذ فيفهمون الحلال و الحرام. يذكر التلاميذ التهذيب و يريدون ان يحسّن انفسهم.