

**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN GURU DALAM MENYUSUN
MODUL AJAR DI SMA NEGERI PAKUSARI JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Selly Syeh Agusty

NIM 1910211001



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2023

**ANALISIS TINGKAT PEMAHAMAN GURU DALAM MENYUSUN
MODUL AJAR DI SMA NEGERI PAKUSARI JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

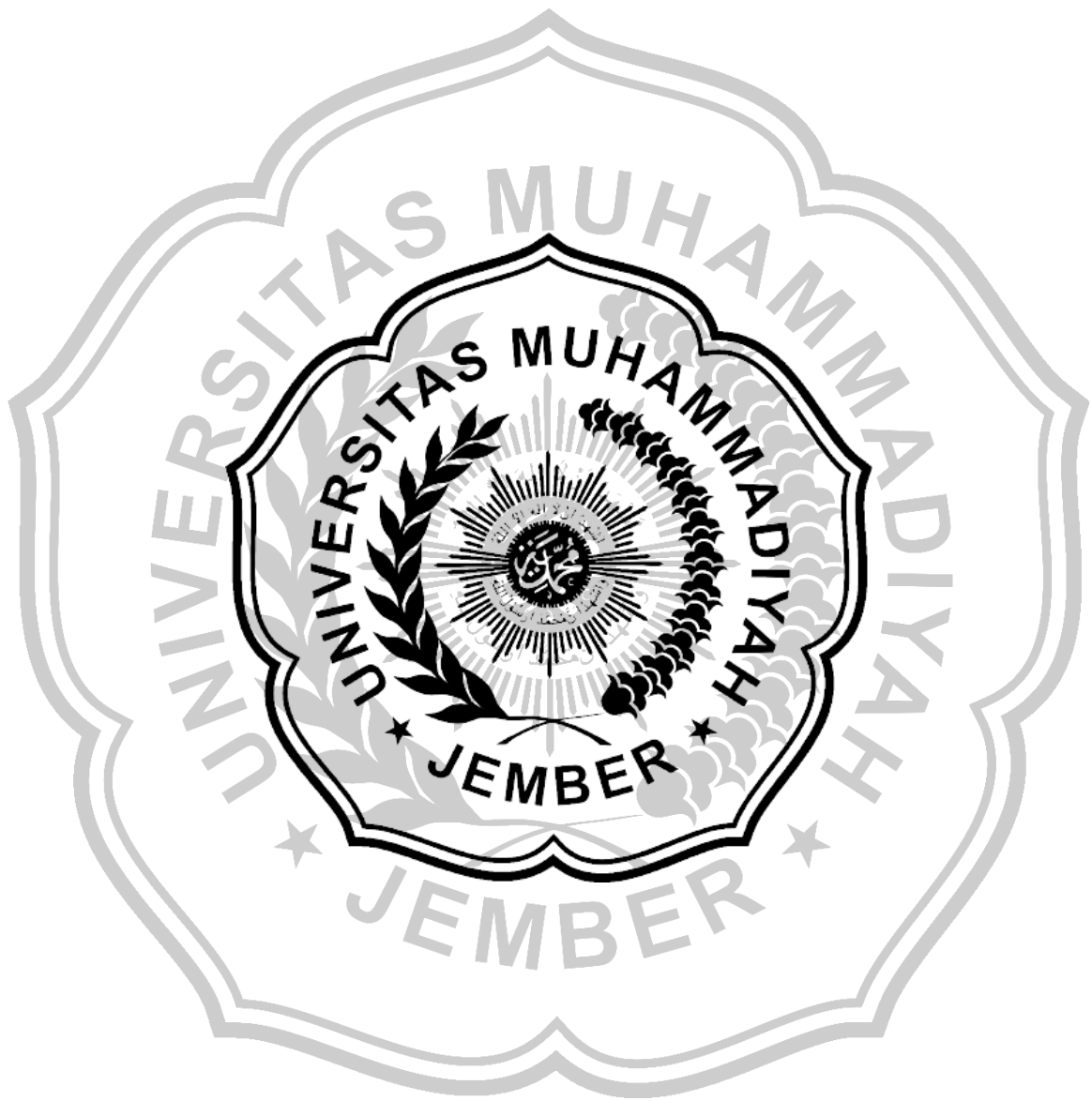
Oleh

Selly Syeh Agusty

NIM 1910211001

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2023



MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS Al-Insyirah: 5-6).

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”. (Nabi Muhammad SAW).



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Selly Syeh Agusty ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji oleh
Tim Penguji

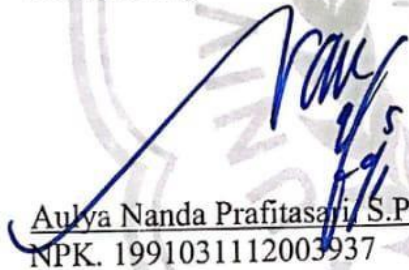
Jember, 31 Juli 2023

Pembimbing I

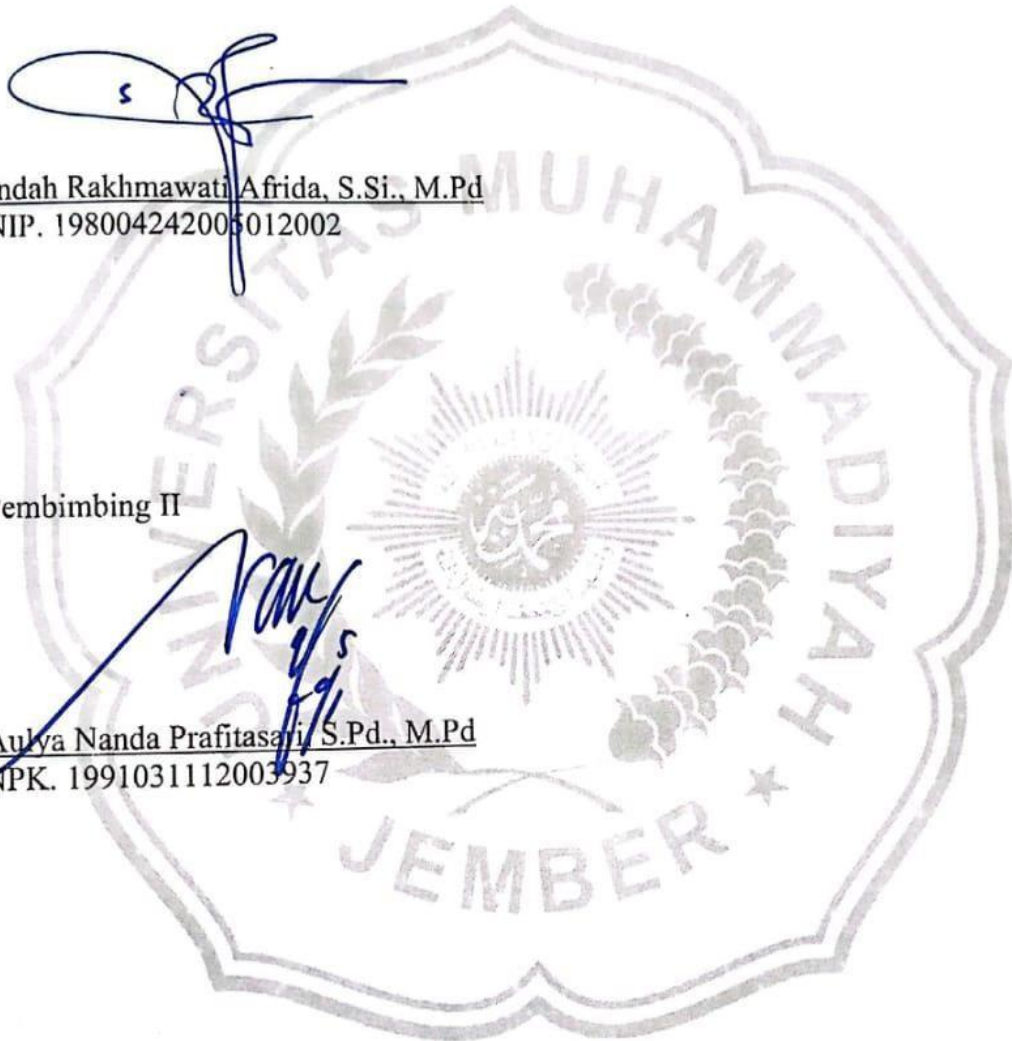


Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd
NIP. 198004242005012002

Pembimbing II




Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd
NPK. 1991031112003937



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Selly Syeh Agusty ini telah diuji di depan Dewan Penguji pada tanggal
04 Agustus 2023

Dewan Penguji,



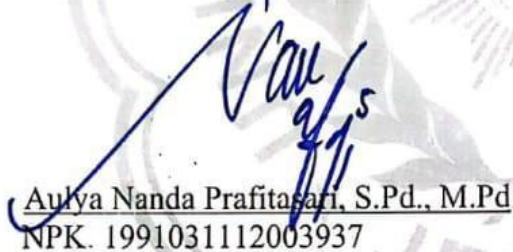
Ika Priantari, S.Si., M.Pd
NPK. 0609460

Ketua



Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd
NIP. 198004242005012002

Anggota



Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd
NPK. 1991031112003937

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Mumandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Alhamdulillah rabbilalamin puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Tingkat Pemahaman Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Di SMA Negeri Pakusari Jember”. Dalam penulisan skripsi penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kesalahan, untuk itu penulis menerima saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Jember, 04 Agustus 2023

Penulis



UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak atas segala bantuan baik moral maupun hal yang lain, diantaranya kepada:

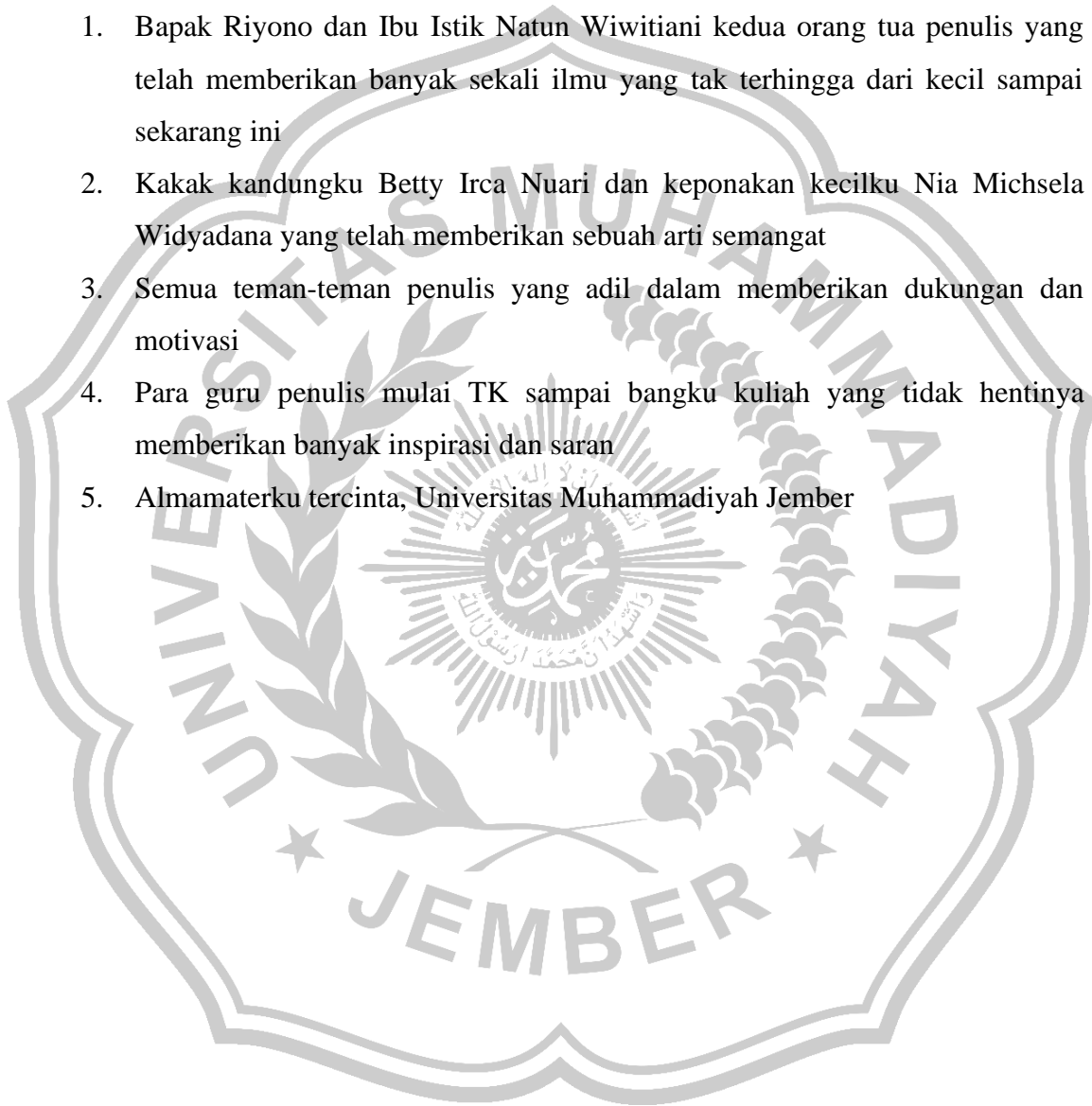
1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
2. Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis
3. Indah Rakhmawati Afrida, S.Si., M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Aulya Nanda Prafitasari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan pengarahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Pengajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan segenap ilmunya kepada penulis, khususnya Dosen dan Staf Pengajaran Jurusan Pendidikan Biologi
5. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi serta doa dan restu kepada penulis
6. Betty Irca Nuari, kakak yang menjadi panutanku mencari ilmu
7. Rully Sahidani yang setia menemani dan mendampingi dari mahasiswa baru sampai menjadi mahasiswa yang lulus tepat waktu
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Biologi angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangat

Jember, 04 Agustus 2023

PERSEMBAHAN

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga, penulis mengungkapkan terimakasih sebesar-besarnya atas segala upaya, arahan dan bimbingan dari semua pihak. Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

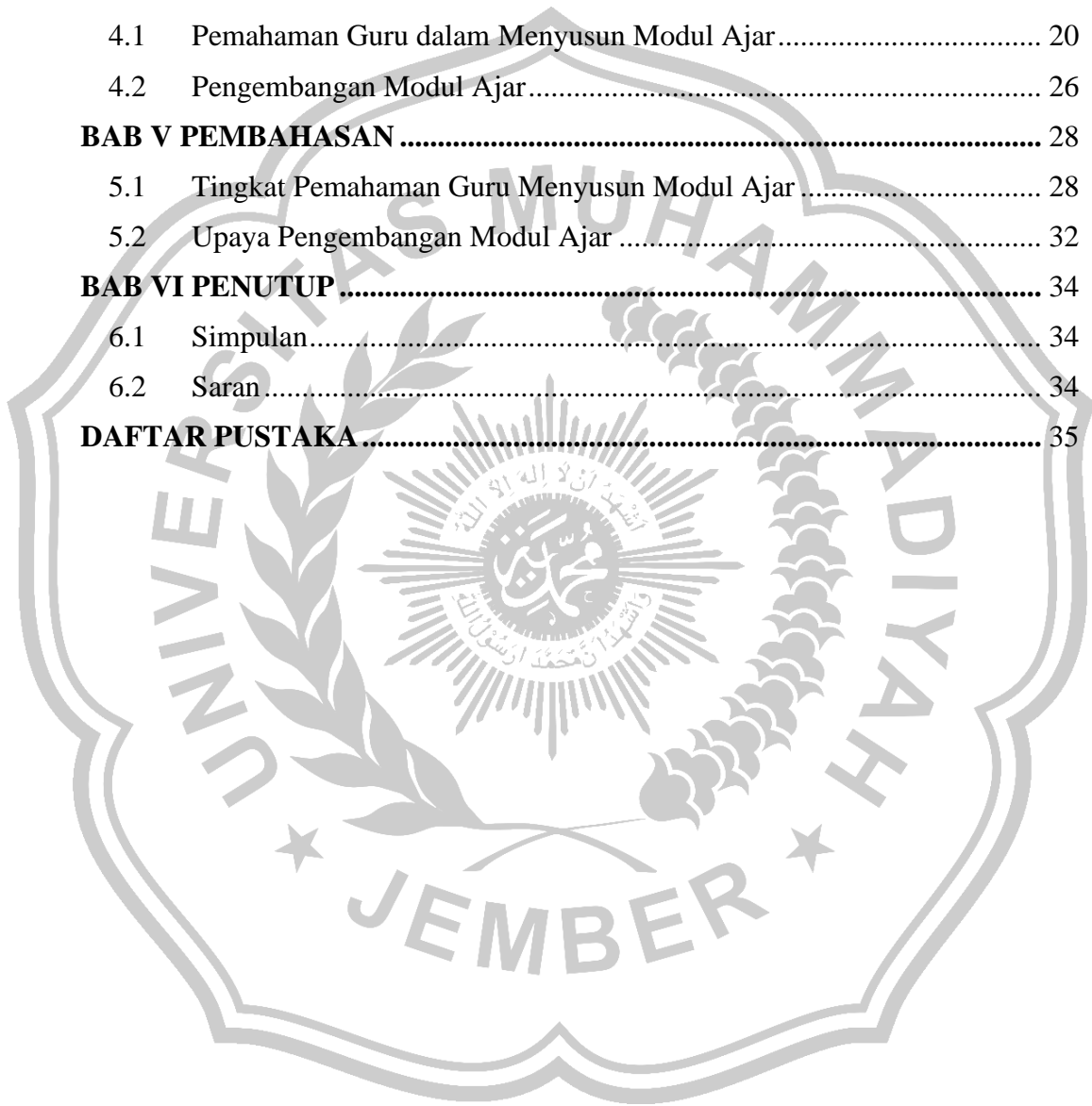
1. Bapak Riyono dan Ibu Istik Natun Wiwitiani kedua orang tua penulis yang telah memberikan banyak sekali ilmu yang tak terhingga dari kecil sampai sekarang ini
2. Kakak kandungku Betty Ircu Nuari dan keponakan kecilku Nia Michsela Widyadana yang telah memberikan sebuah arti semangat
3. Semua teman-teman penulis yang adil dalam memberikan dukungan dan motivasi
4. Para guru penulis mulai TK sampai bangku kuliah yang tidak hentinya memberikan banyak inspirasi dan saran
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Asumsi Penelitian.....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.8 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Hakikat Guru Profesional.....	8
2.2 Kurikulum Merdeka Belajar.....	9
2.3 Modul Ajar	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Data Penelitian.....	15
3.3 Sumber Data	15

3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	16
3.5	Teknik Pengumpulan Data	17
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	17
3.7	Teknik Penganalisisan Data	18
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data	19
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		20
4.1	Pemahaman Guru dalam Menyusun Modul Ajar.....	20
4.2	Pengembangan Modul Ajar.....	26
BAB V PEMBAHASAN		28
5.1	Tingkat Pemahaman Guru Menyusun Modul Ajar	28
5.2	Upaya Pengembangan Modul Ajar	32
BAB VI PENUTUP		34
6.1	Simpulan.....	34
6.2	Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA		35



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Guru	21
Tabel 4. 2 Deskripsi Pemahaman Guru sesuai Indikator Wawancara	22
Tabel 4.3 Pemahaman Guru terhadap Komponen di Modul Ajar	24



DAFTAR GAMBAR

- 5.1 Gambar Tingkat Pemahaman Guru sesuai Indikator Wawancara28
- 5.2 Gambar Pemahaman Guru terhadap Komponen di Modul Ajar..... 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru.....	38
Lampiran 2. Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	40
Lampiran 3. Lembar Validasi Wawancara Guru.....	42
Lampiran 4. Lembar Hasil Validasi	44
Lampiran 5. Surat Izin Wawancara.....	46
Lampiran 6. Surat Balasan atau Lembar Disposisi	47
Lampiran 7. Dokumentasi Wawancara	48
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru.....	51
Lampiran 9. <i>Screen Capture</i> Hasil Rekaman Wawancara.....	59
Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	60
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	61

