

## ABSTRAK

Arining, Sufa Enin 2017. *Penerapan metode hypnoteaching guna meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember  
Dosen Pembimbing : (1) Sofyan Rofi S.Pd.I. M.Pd.I (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd.

**Kata Kunci:** Metode belajar, *hypnoteaching*, pemahaman siswa, fiqih.

Hasil observasi menunjukkan bahwa pemahaman siswa kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Jember pada materi fiqih rendah. Hal ini dikarenakan metode ceramah dan hafalan sangat tidak efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih. Dan selama ini pembelajaran fiqih sangat tidak menyenangkan, suasana kelas membosankan, membuat malas belajar dan hasil evaluasi belajar siswa menjadi rendah. Untuk itu, peneliti menerapkan inovasi pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching*.

Untuk rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode *hypnoteaching* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Jember?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode *hypnoteaching* dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 1 Jember. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa. Rancangan penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan empat tahapan, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, dan (4) refleksi. Menggunakan teknik dalam pengumpulan data, yaitu evaluasi / test.

Hasil penelitian terhadap pemahaman siswa pada materi fiqih menunjukkan adanya peningkatan prosentase ketuntasan siswa dari siklus I ke siklus II ditunjukkan oleh prosentase hasil evaluasi belajar siswa yang menunjukkan peningkatan, karena sebelum penelitian prosentase ketuntasan klasikal terhadap hasil evaluasi belajar siswa adalah 12,5 % atau 4 siswa menjadi 20 siswa 62,49 %, pada siklus II lebih meningkat menjadi 28 siswa atau 87,5 %. Hal ini menunjukkan bahwa dalam perbaikan metode dengan menggunakan *hypnoteaching* pemahaman siswa dalam materi fiqih yang disampaikan guru dapat meningkat, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan oleh guru dan peneliti dapat tercapai.

Dan di dalam proses pembelajaran menggunakan metode *hypnoteaching* siswa juga terlihat selalu aktif dan bersemangat karena guru selalu berusaha menarik perhatian siswa dengan pemberian motivasi dan berbagai macam permainan kreasi seperti ice breaking atau yel-yel, sehingga siswa tidak merasa bosan atau malas dan pemahaman siswa meningkat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *hypnoteaching* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada materi fiqih kelas VII B SMP Muhammadiyah 1 Jember. Dan disarankan kepada lembaga dan guru pengajar agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih strategi dan metode pembelajaran untuk lebih meningkatkan pemahaman siswa.