

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BOLA VOLI
MENGUNAKAN BOLA SPONS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PASSING ATAS**

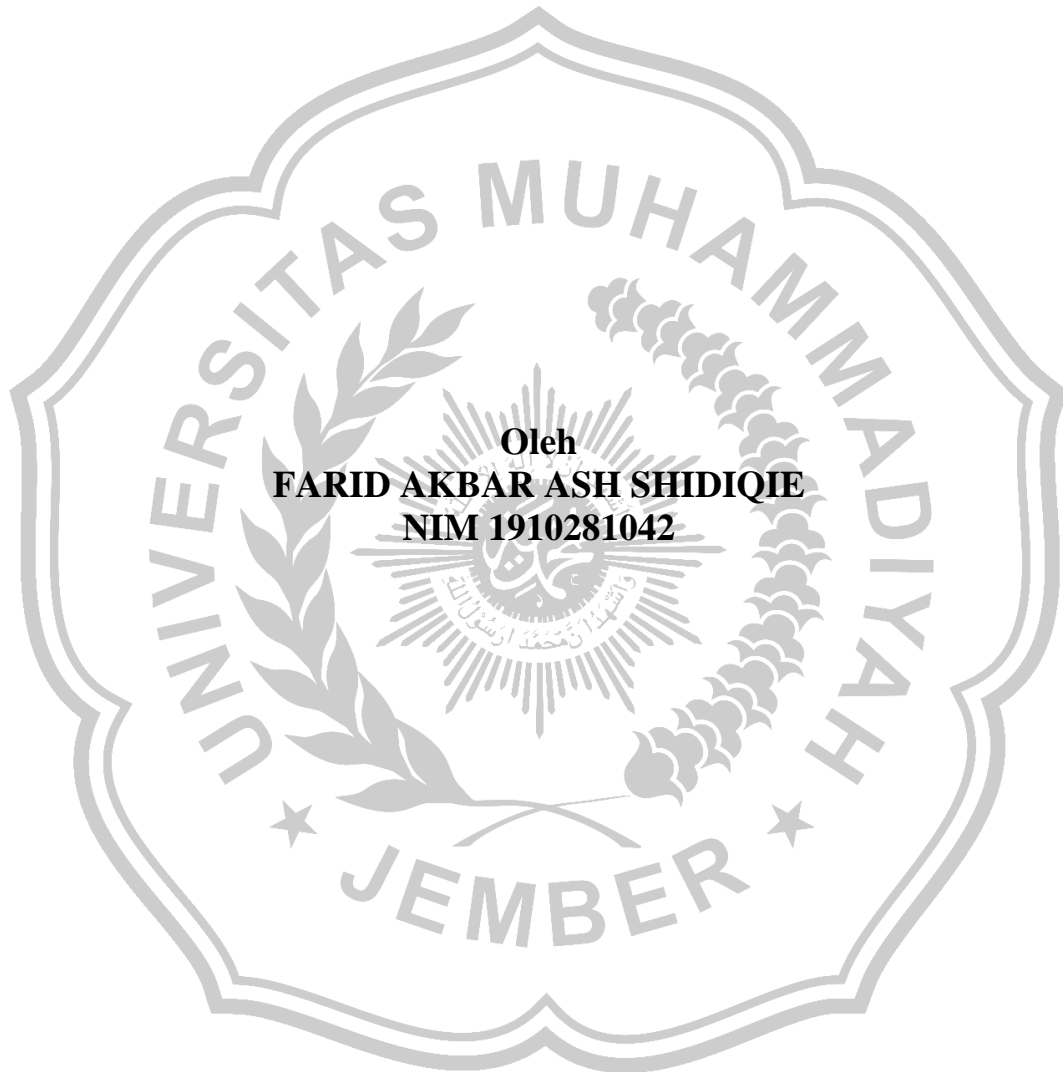
SKRIPSI

Oleh
FARID AKBAR ASH SHIDIQIE
NIM 1910281042



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2023**

**MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BOLA VOLI
MENGUNAKAN BOLA SPONS UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN PASSING ATAS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2023**

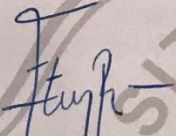
HALAMAN PERSETUJUAN

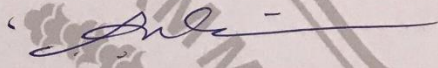
Skripsi oleh Farid Akbar Ash Shidiqie ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji oleh Tim Penguji

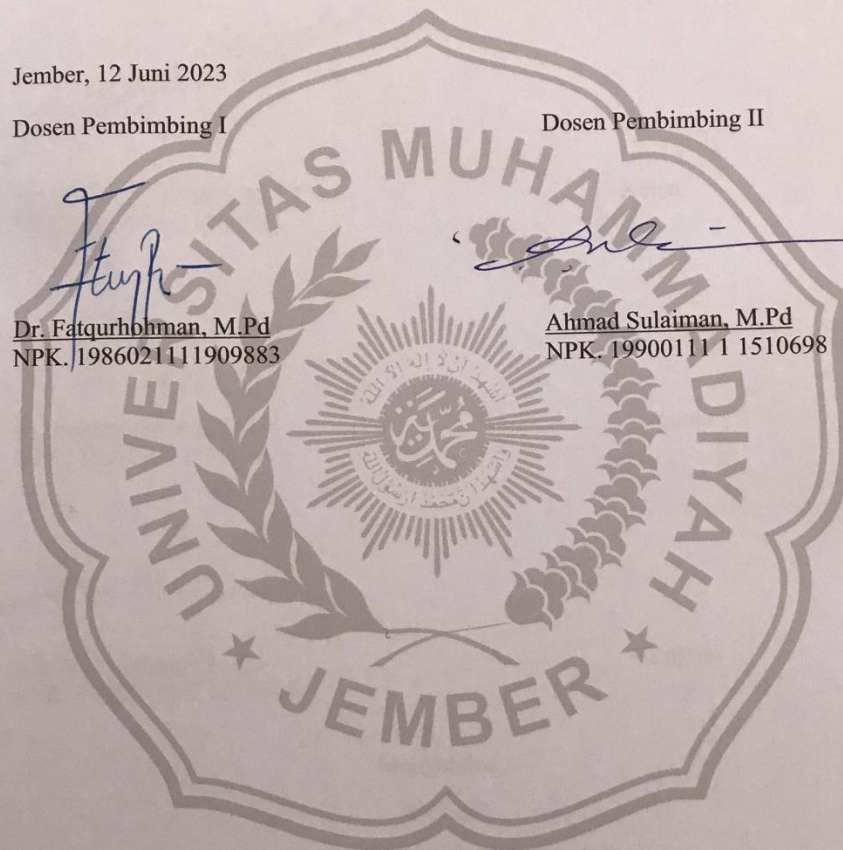
Jember, 12 Juni 2023

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Fatqurrohman, M.Pd
NPK. 1986021111909883

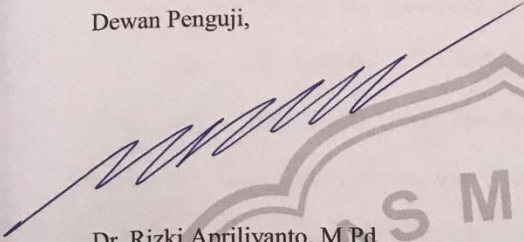

Ahmad Sulaiman, M.Pd
NPK. 199001111 1 1510698



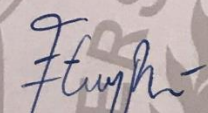
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Farid Akbar Ash Shidiqie ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 7 Agustus 2023.

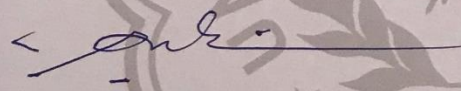
Dewan Penguji,


Dr. Rizki Apriliyanto, M.Pd
NPK. 1986040811509694

Ketua


Dr. Fatqurrohman, M.Pd
NPK. 1986021111909883

Anggota


Ahmad Sulaiman, M.Pd
NPK. 19900111 1 1510698

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Koko Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Farid Akbar Ash Shidiqie
NIM : 1910281042
Program Studi : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar - benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil - alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan



Farid Akbar Ash Shidiqie

NIM. 1910281042

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini berjudul “Modifikasi Media Pembelajaran Bola Voli Menggunakan Bola Spons Untuk Meningkatkan Keterampilan Passing Atas ”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 7 Agustus 2023

Penulis

UNGAKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semuapihak. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ahmad Sulaiman, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua Dosen Pendidikan Olahraga FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru SDN Keranjingan 04 Jember
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 7 Agustus 2023

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Peran Guru saya mulai Sekolah Dasar sampai di bangku kuliah.
3. Semua teman - teman yang telah memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
COVER	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat.....	6
1.6 Ruang Lingkup.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	7
2.1 Permainan Bola Voli.....	7
2.2 Teknik Dasar Permainan Bola Voli di Sekolah Dasar.....	8
2.3 Penerapan Media Pembelajaran Bola Voli di Sekolah Dasar.....	11
2.4 Hipotesis Tindakan.....	14
2.5 Kerangka Berpikir.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16

3.2	Desain Penelitian.....	17
3.3	Prosedur Penelitian.....	18
3.4	Data dan Sumber Data.....	21
3.5	Subyek Penelitian.....	21
3.6	Lokasi Penelitian.....	22
3.7	Kriteria Kesuksesan.....	22
3.8	Instrumen Pengumpulan Data.....	23
3.9	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	26
4.2	Hasil Penelitian.....	27
4.3	Deskripsi Pratindakan.....	28
4.4	Deskripsi Siklus I.....	30
4.5	Deskripsi Siklus II.....	32
4.6	Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dari Pratindakan, Siklus I, dan Siklus II.....	34
4.7	Pembahasan.....	34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		39
5.1	Simpulan.....	39
5.2	Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....		41
LAMPIRAN.....		43
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....		51
RIWAYAT HIDUP.....		52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alat Pengumpulan Data	21
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan Melakukan Passing Atas.....	23
Tabel 3.3 Triangulasi Data Penguji Pada Pembelajaran Passing Atas.....	24
Tabel 4.1 Triangulasi Data Penguji Pada Penilaian Praktek Passing Atas	27
Tabel 4.2 Prosentase Target Capaian	28
Tabel 4.3 Hasil Tes Pratindakan Keterampilan Passing Atas	28
Tabel 4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pratindakan	29
Tabel 4.5 Hasil Tes Siklus I Keterampilan Passing Atas	30
Tabel 4.6 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus I.....	31
Tabel 4.7 Hasil Tes Siklus II Keterampilan Passing Atas.....	32
Tabel 4.8 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Siklus II.....	33
Tabel 4.9 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Dari Pratindakan Ke Siklus I.....	34
Tabel 4.10 Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Dari Siklus I Ke Siklus II.....	34
Tabel 4.11 Data Peningkatan Rata - Rata Ketuntasan Hasil Belajar.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi RPP.....	43
Lampiran 2 Lembar Validasi Observasi.....	50
Lampiran 3 Lembar Validasi Penilaian Praktek.....	54
Lampiran 4 Lembar Penilaian Praktek.....	57
Lampiran 5 Data Pratindakan.....	58
Lampiran 6 Data Siklus I.....	66
Lampiran 7 Data Siklus II.....	74
Lampiran 8 Nilai Rata – rata Dari Pratindakan, Siklus I, dan Siklus 2.....	82
Lampiran 9 Dokumentasi.....	85
Lampiran 10 Pernyataan Keaslian Tulisan.....	89
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	90

