

## ABSTRAK

### MODIFIKASI MEDIA PEMBELAJARAN BOLA VOLI MENGUNAKAN BOLA SPONS UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PASSING ATAS

**FARID AKBAR ASH SHIDIQIE**

Program Studi Pendidikan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Jember

email : [farid.ashshidiqie87@gmail.com](mailto:farid.ashshidiqie87@gmail.com)

**ABSTRAK :** Tujuan penelitian untuk meningkatkan keterampilan passing atas permainan bola voli menggunakan modifikasi media bola spons. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi. Pengambilan data menggunakan Triangulasi data yaitu menggabungkan beberapa sumber data untuk dijadikan satu data. Penggabungan data meliputi dosen, pelatih lisensi, dan 2 orang pendidik. Kriteria penskoran dari nilai 1-5 melihat kriteria kesuksesan dalam suatu gerakan yaitu posisi tangan, posisi kaki, pandangan, perkenaan pada bola, timing ball, dan lambungan bola. Subyek penelitian yaitu anak sekolah dasar kelas 4 berjumlah 28 siswa di SDN Kranjingan 04. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi, lembar penilaian praktek, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Data diperoleh dari hasil tes praktek sesuai dengan kriteria kesuksesan dan skala penskoran nilai 1-5. Berdasarkan hasil penelitian bahwa setelah diberikan tindakan dengan pelaksanaan metode 2 siklus menggunakan modifikasi media bola spons terlihat keseluruhan siswa dapat menuntaskan nilai belajar melebihi KKM yaitu 70 secara bertahap. Setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan refleksi. Data yang dihasilkan dari gabungan penilaian 4 penguji diperoleh nilai rata-rata pratindakan 58,7% ke siklus I 70,2% terjadi peningkatan sebesar 11,5% dan siklus I ke siklus II 75% peningkatan sebesar 4,8%. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media bola spons sangat sesuai dan berpengaruh pada peserta didik.

**Kata kunci : modifikasi, bola spons, bola voli**

**ABSTRACT :** The aim of this research is to improve passing skills in volleyball games using modified sponge ball media. This study used a class action research method (CAR) with 4 stages, namely preparation, implementation, evaluation, and reflection. Data retrieval uses data triangulation, namely combining several data sources to become one data. The data aggregation includes lecturers, licensed trainers, and 2 educators. The scoring criteria from a value of 1-5 looks at the criteria for success in a movement, namely hand position, foot position, view, contact with the ball, ball timing, and ball bounce. The research subjects were 4th grade elementary school children totaling 28 students at SDN Kranjingan 04. The research instruments included observation sheets, practice assessment sheets, and learning implementation plans (RPP). The data were obtained from the results of practical tests according to the success criteria and a scoring scale of 1-5. Based on the results of the research that after being given action by implementing the 2-cycle method using a modified sponge ball media, it can be seen that all students can complete the learning value exceeding the KKM, which is 70 gradually. Each cycle includes planning, implementation, evaluation, and reflection. The data generated from the combined assessment of 4 examiners obtained an average pre-action value of 58.7% for the first cycle of 70.2%, an increase of 11.5% and from cycle I to cycle II 75%, an increase of 4.8%. So it can be concluded that the application of sponge ball media is very appropriate and has an effect on students.

**Keywords : modification, sponge ball, volleyball**