

**IMPLEMENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH**

SKRIPSI

Oleh :

Ahmad Ali Syihabuddin

NIM : 1810911052



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIKIH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Ahmad Ali Syihabuddin

NIM : 1810911052



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023



MOTTO

“Barang siapa yang bersabar, maka dia akan beruntung”

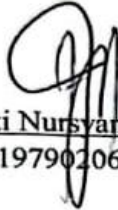
(QS. Ali ‘Imron:200)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Ali Syihabuddin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 20 Juni 2023
Pembimbing I



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Jember, 20 Juni 2023
Pembimbing II



Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I
NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

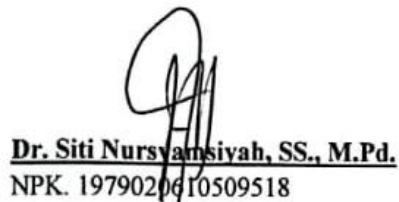
Skripsi oleh Ahmad Ali Syihabuddin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2023



Dewan Penguji,


Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd. I.
NPK. 1984070511011600

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.
NPK. 1979020610509518

Anggota



Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I., M.Pd.I.
NPK. 1986102911703786

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd. I.
NPK. 1984070511011600

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Ali Syihabuddin

NIM : 1810911052

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember,

Yang membuat pernyataan



Ahmad Ali Syihabuddin
NIM. 1810911052

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “**Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih**” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan , bab II berisi tinjauan pustaka & hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 19 Juni 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I.,M.Pd. I., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Hairul Huda, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

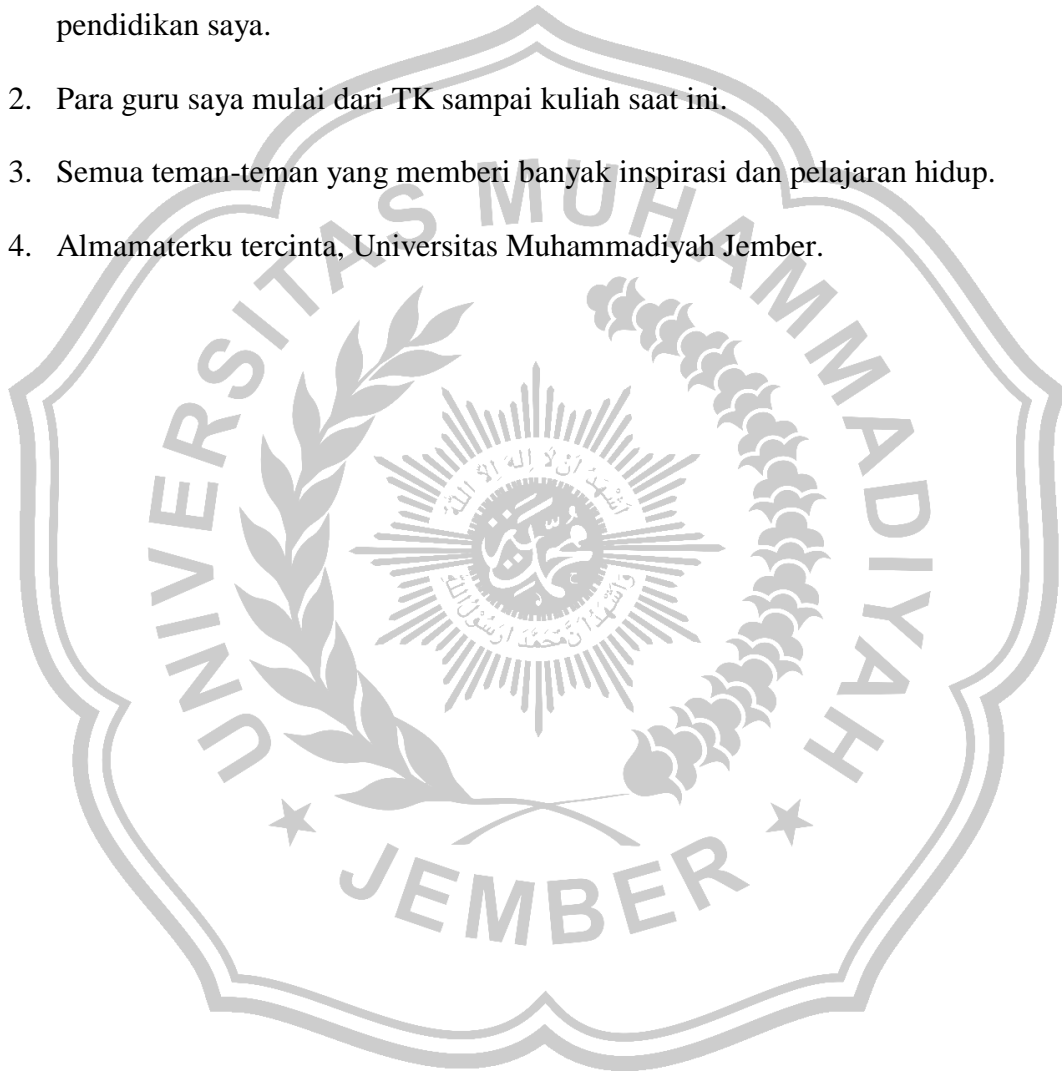
Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 19 Juni 2023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ayah (alm) dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Para guru saya mulai dari TK sampai kuliah saat ini.
3. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
4. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	8
2.1 Model Problem Based Learning (PBL).....	8
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.3 Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	12
2.1.5 Implementasi <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	14
2.2 Hasil Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	16

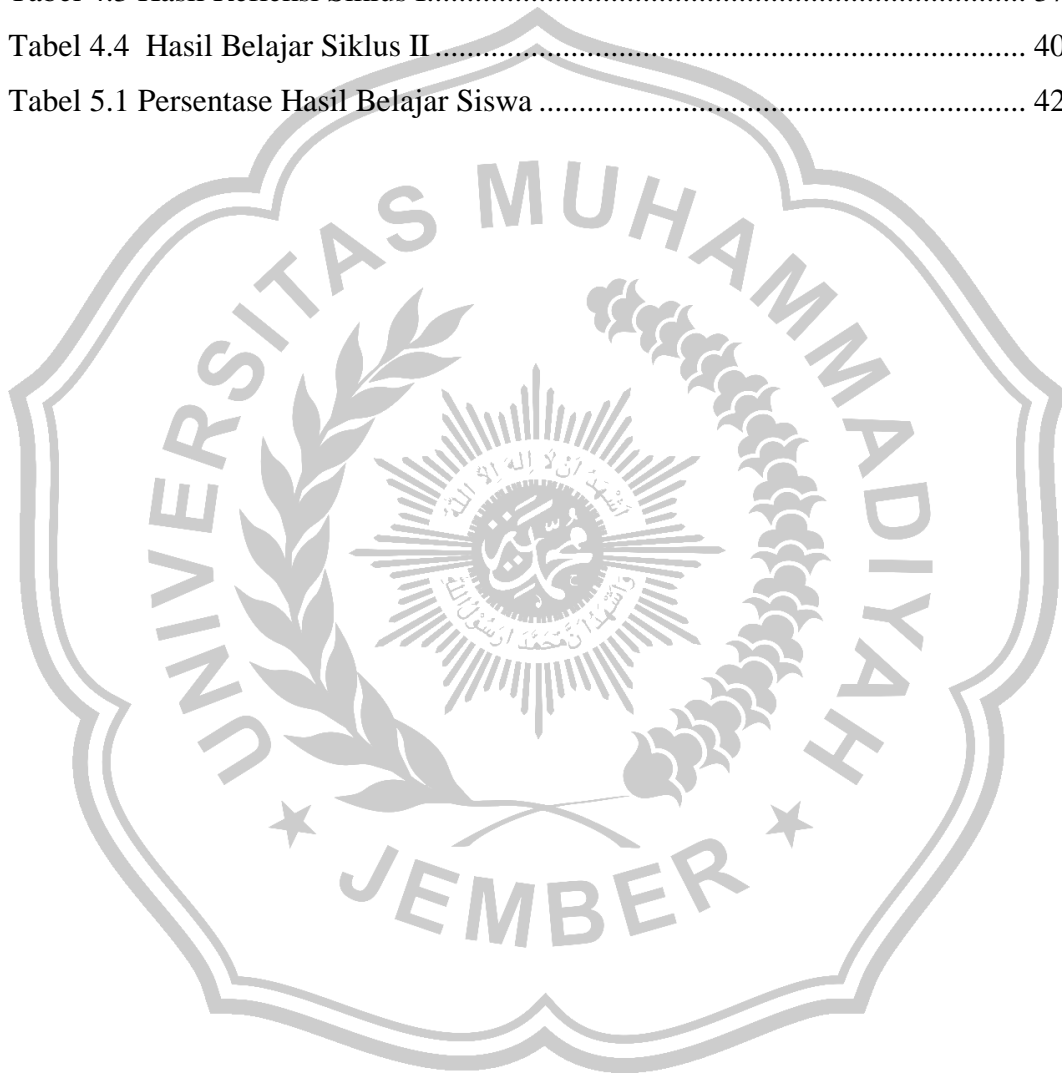
2.2.2	Jenis-jenis Hasil Belajar	18
2.3	Pembelajaran Fikih.....	18
2.3.1	Pengertian Pembelajaran Fikih	18
2.3.2	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fikih.....	20
2.3.3	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	21
2.4	Implementasi Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa	22
2.5	Hipotesis Tindakan.....	23
BAB 3	METODE PENELITIAN	24
3.1	Jenis Penelitian.....	24
3.2	Desain Penelitian.....	24
3.3	Subjek Penelitian.....	26
3.4	Lokasi Penelitian.....	26
3.5	Prosedur Penelitian.....	26
3.5.1	Studi Pendahuluan (<i>Preliminry Study</i>).....	26
3.5.2	Perencanaan (<i>Planning</i>)	27
3.5.3	Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	27
3.5.4	Pengamatan (<i>Observing</i>).....	28
3.5.5	Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	28
3.6	Kriteria Kesuksesan	28
3.7	Instrumen Penelitian.....	30
BAB 4	HASIL PENELITIAN	31
4.1	Deskripsi Data.....	31
4.1.1	Paparan Data Umum	31
4.1.2	Studi Pendahuluan.....	32
4.2	Hasil Penelitian	33
4.2.1	Pelaksanaan Siklus I.....	33
4.2.2	Pelaksanaan Siklus II	38
BAB 5	PEMBAHASAN	42
BAB 6	PENUTUP.....	45

6.1 Kesimpulan	45
6.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 4.1 Nilai Awal Siswa Kelas VII A.....	33
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siklus I.....	37
Tabel 4.3 Hasil Refleksi Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II.....	40
Tabel 5.1 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian PTK (Arikunto:2010)	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Penelitian.....	48
Lampiran 2. Silabus	50
Lampiran 3. RPP	52
Lampiran 4 Tes Hasil Belajar	60

