

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hagwood, Scott. 2012. *Rahasia Melejitkan Data Ingat Otak Hanya dalam 7 Hari*. Jogjakarta: Think.
- Muhammad, As'adi. 2013. *Tutorial Senam Otak Untuk Umum*. Jogjakarta: Flashbook.
- Mutiah, Diana. 2012. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Nurasiah, 2013. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pecahan di Kelas V SD Negeri Tanjakan Kecamatan Mandalajati Kota Bandung*. Skripsi. Bandung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, Citra dan Margaretha. 2013. *Penggunaan Metode Brain Gym Untuk Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia Dini dalam Aspek Perkembangan Kognitif*. Artikel. Bandung: Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Prasetya, Andy. 2013. *Sulap Otakmu Bisa Berpikir Lebih Cepat*. Jogjakarta: Flashbook.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2009*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudarna. 2014. *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berakter*. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Widianti, Christina Ririn. 2011. *Pengaruh Senam Otak Terhadap Kecemasan Akibat Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah di Rumah Sakit Panti Rapih Yogyakarta*. Tesis. Depok: Fakultas Ilmu Keperawatan Program Magister Ilmu Keperawatan Depok.
- Wulandari, Indah. 2014. *Penerapan Permainan Senam Otak (Brain Gym) dalam Mengoptimalkan Otak Kanan Anak Usia Dini*. Artikel. Semarang: Program Guru Pendidikan Anak usia Dini IKIP Veteran Semarang.

Yanuarita, Franc. Andri. 2012. *Memaksimalkan Otak Melalui Senam Otak (Brain Gym)*. Yogyakarta: Teranova Books.