

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2023

Intan Rusdian Permata Sari

Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dengan Implementasi *Toilet Training* Pada Anak Usia *Toddler* Di Desa Nogosari Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember.

Xvi + 90 Hal + 18 Tabel + 3 Gambar + 18 Lampiran

Abstrak

Toilet training merupakan usaha untuk melatih anak usia *toddler* agar mampu mengontrol buang air kecil dan buang air besar. Tingkat pendidikan adalah salah satu faktor yang berpengaruh agar ibu lebih tanggap dalam mengimplementasikan *toilet training* di dalam keluarga. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan ibu dengan implementasi *toilet training* pada anak usia *toddler*. Jenis penelitian yang di gunakan yaitu menggunakan metode deskriptif korelasi dengan pendekatan cross sectional. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan populasi sebanyak 515 ibu di Desa Nogosari, jumlah sampel dalam penelitian yaitu 225 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan hasil uji statistik menggunakan uji *Spearman Rho* diperoleh nilai *p Value* sebesar 0.00 dimana $p < \alpha$ (0.05). Nilai koefisien korelasi didapatkan sebesar $r = 0.238$. Kesimpulan, terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan ibu dengan implementasi *toilet training* pada anak usia *toddler*. Arah hubungan menunjukkan arah positif dengan kekuatan hubungan lemah. Dapat diartikan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan ibu maka semakin baik pula implementasi *toilet training* pada anak usia *toddler*. Oleh karena itu perlu upaya edukasi terhadap ibu yang memiliki anak usia *toddler* agar dapat mengimplementasikan *toilet training* dengan baik dan tepat sesuai dengan perkembangan anak.

Kata kunci: Tingkat Pendidikan, Implementasi *Toilet Training*, Anak Usia *Toddler*

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY JEMBER
STUDY PROGRAM S-1 NURSING SCIENCE
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2023

Intan Rusdian Permata Sari

The Relationship between Mother's Education Level and the Implementation of Toilet Training in Toddler Age Children in Nogosari Village Rambipuji District Jember Regency.

Xvi + 90 Pages + 18 Tables + 3 Figures + 18 Attachments

Abstract

Toilet training is an attempt to train toddlers to be able to control urination and defecation. The level of education is one of the factors that influence mothers to be more responsive in implementing toilet training in the family. The purpose of this study is to determine the relationship between the education level of the mother and the implementation of toilet training in toddlers. The type of research used is the descriptive correlation method with a cross-sectional approach. This study used a simple random sampling technique with a population of 515 mothers in Nogosari Village, the number of samples in the study was 225 respondents. Data collection used a questionnaire with statistical test results using the Spearman Rho test obtained a p-value of 0.00 where $p < \alpha$ (0.05). The correlation coefficient value was obtained as large as $r = 0.238$. In conclusion, there is a significant relationship between the education level of the mother and the implementation of toilet training in toddlers. The direction of the relationship shows a positive direction with a weak relationship strength. It can be interpreted that the higher the mother's education level, the better the implementation of toilet training in toddler-aged children. Therefore, it is necessary to educate mothers who have toddler-aged children so that they can properly and appropriately implement toilet training according to children's development.

Keywords: *Education Level, Toilet Training Implementation, Toddler Age Children*