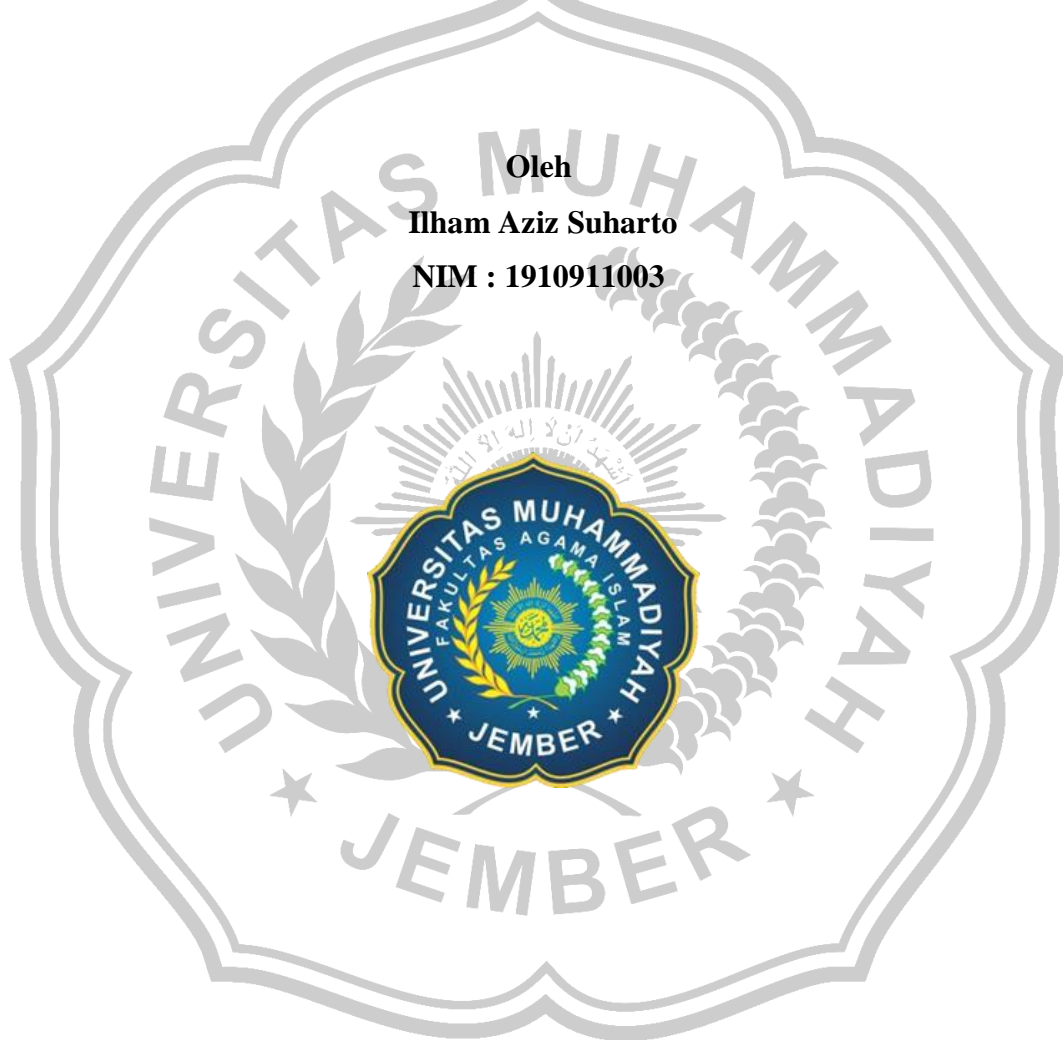


**NILAI – NILAI PENDIDIKAN KARAKTER KH. AHMAD DAHLAN
DALAM MENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL
SISWA SMK MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI



Oleh
Ilham Aziz Suharto
NIM : 1910911003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2023**

**NILAI – NILAI PENDIDIKAN KARAKTER KH. AHMAD DAHLAN
DALAM MENINGKATAN KECERDASAN SPIRITUAL DAN SOSIAL
SISWA SMK MUHAMMADIYAH JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
Ilham Aziz Suharto
NIM : 1910911003



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2023



MOTTO

خُلُقًا أَحْسَنُهُمْ إِيْمَانًا الْمُؤْمِنِينَ أَكْمَلُ

Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang terbaik akhlaknya.”

(HR At- Tirmidzi)

“ Perbuatan buruk dan baik itu mengikutimu dan menunjukkan jalan sampai ajal.

Oleh karena itu, selagi masih hidup, jalankan perbuatan yang baik agar memperoleh sarana, memperoleh tempat di surga”

(Soeharto)

“ Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.”

(BJ Habibie)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Ilham Aziz Suharto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 20 Juni 2023
Pembimbing 1

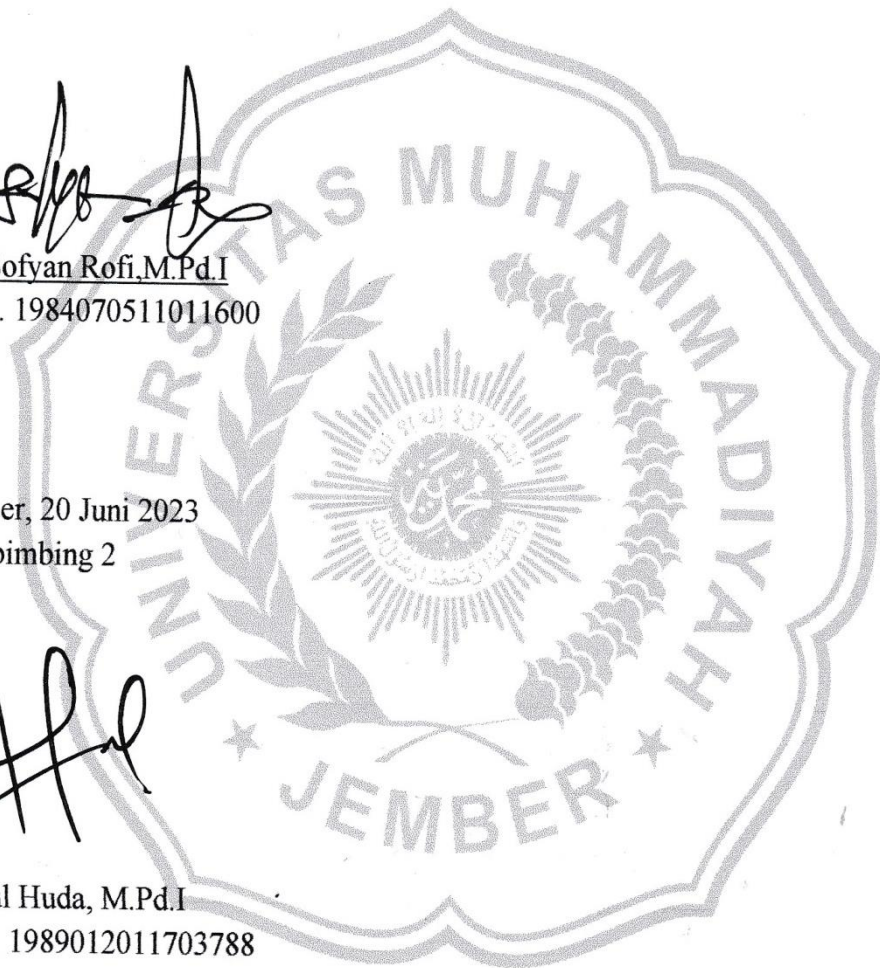


Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 20 Juni 2023
Pembimbing 2



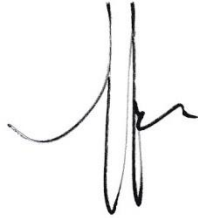
Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788



HALAMAN PENGESAHAN

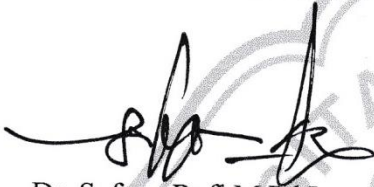
Skripsi Ilham Aziz Suharto ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji pada tanggal 20 Juni 2023.

Dewan Penguji,



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NPK. 1978081710507256

Ketua



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Anggota



Hairul Huda, M.Pd.I
NPK. 1989012011703788

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIP. 1984070511011600

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT,berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.shalawat serta salam tercurahkan kepada rasullulah SAW,keluarga dan sahabatnya.

Selanjutnya,atas pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan hasil yang telah penulis peroleh ini tidak lepas dari bimbingan,pembinaan,motivasi dan berbagai pihak.karena penulis yakin tanpa bantuan dan dudkungan tersebut,sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu,kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penyempurnaan skripsi ini,penulis menyadari bahwa hasil skripsi ini belum sempurna,maka tiada kata yang patut diucapkan kecuali permohonan kepada Allah SWT semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca umumnya.

Jember, 20 Juni 2023

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Hairul Huda M.Pd.I selaku dosen pembimbing II dan selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengejaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Bapak Budiono, S.pd selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah Jember yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah Jember.
6. Ustadz Ahmad imam syahroni selaku guru PAI, B.Arab dan Kemuhammadiyah di SMK Muhammadiyah Jember yang telah membimbing dan memberikan bantuan informasi tentang data yang diperlukan dalam skripsi ini.
7. Bapak Sugeng Ariyanto S.Pd selaku kepala sekolah SDN Sempusari 01 yang telah memberikan motivasi dan dorongan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Muhammadiyah Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 20 Juni 2023

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang telah mempermudah penyusunan karya ilmiah ini, karya ini ananda persembahkan untuk :

1. Bapak (Yulianto), Ibu (Harnanik) tersayang yang selalu mensupport ananda dalam segala hal utamanya dalam pendidikan, yang mana beliau mendoakan ananda dan berkorban dengan seluruh jiwa dan raga, harta, waktu tak mengenal panas hujan siang dan malam. Tidak akan cukup dengan hanya ucapan terimakasih atas segala pengorbanan beliau berdua kepada ananda.
2. Keluarga besar saya yang telah membantu dan memberikan semangat, do'a serta selalu memberikan dorongan kepadaku hingga sampai terselesainya skripsi ini.
3. Kepada calon istri saya 2010911006 yang telah membantu dan memberikan do'a serta selalu memberikan dorongan motivasi hingga sampai terselesainya skripsi ini.
4. Kepada bapak Dr. Sofyan Rofi M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I dan kepada bapak Hairul Huda M.Pd. sebagai dosen pembimbing II yang tidak bosan bosan memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan tugas akhir (skripsi) ini sampai dengan akhir penyelesaian.
5. Teman teman seperjuangan dalam menuntut ilmu yang selalu bersama sama sampai akhir penyelesaian tugas akhir dan bagi Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang memberikan ladang ilmu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Definisi Istilah	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Nilai Nilai Pendidikan Karakter	10
2.1.1 Pengertian Pendidikan	10
2.1.2 Pengertian Nilai	11
2.1.3 Pengertian Umum Tentang Karakter	11
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Karakter	12
2.1.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Ahmad Dahlan.....	14

2.2	Sejarah Ahmad Dahlan.....	20
2.2.1	Biografi Ahmad Dahlan.....	20
2.2.2	Pemikiran Pendidikan Perspektif Ahmad Dahlan	20
2.2.3	Tujuan Pendidikan Perspektif Ahmad Dahlan.....	21
2.2.4	Materi Pendidikan Perspektif Ahmad Dahlan	23
2.2.5	Metode Pendidikan Perspektif Ahmad Dahlan.....	24
2.3	Kecerdasan Spiritual.....	25
2.3.1	Pengertian Kecerdasan Spiritual	25
2.3.2	Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual	28
2.3.3	Aspek-aspek Kecerdasan Spiritual	29
2.3.4	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Spiritual	30
2.4	Kecerdasan Sosial	32
2.4.1	Pengertian Kecerdasan Sosial.....	32
2.4.2	Kecerdasan Sosial	35
2.5	Nilai Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Sosial.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....		42
3.1	Jenis Penelitian.....	42
3.2	Lokasi Penelitian.....	43
3.3	Data Penelitian	43
3.4	Sumber Data.....	44
3.5	Tekhnik Pengumpulan Data.....	45
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.7	Teknik Analisis Data.....	49
3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Gambaran Sekolah	54
4.2	Nilai Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dalam.....	56
4.3	Kecerdasan Spiritual	61

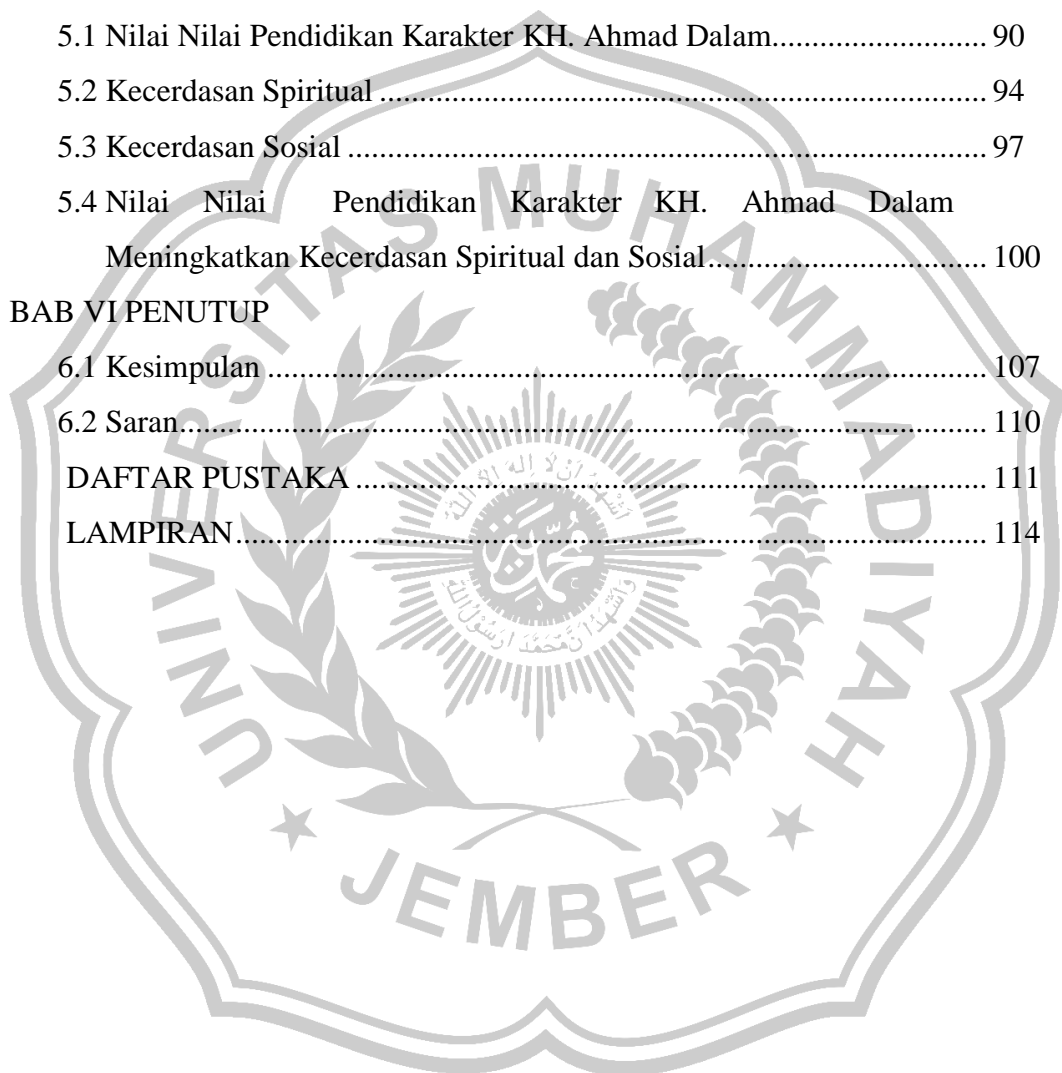
4.4 Kecerdasan Sosial	67
4.5 Nilai Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Sosial.....	70
4.6 Temuan Hasil Penelitian	84

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Nilai Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dalam.....	90
5.2 Kecerdasan Spiritual	94
5.3 Kecerdasan Sosial	97
5.4 Nilai Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Sosial.....	100

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan	107
6.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN.....	114

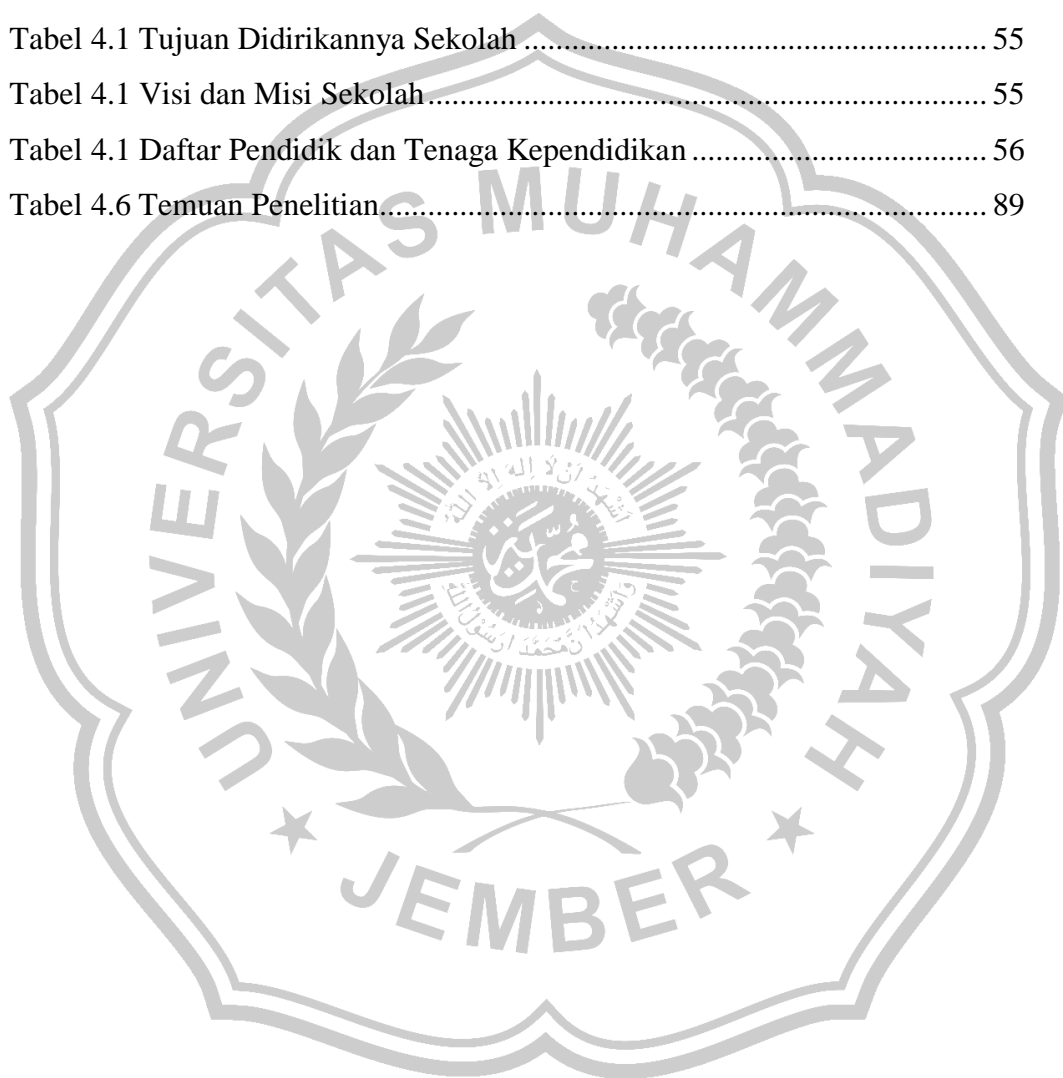


DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.2 Desain Pembelajaran dalam pendidikan karakter	60
Gambar 4.5 Wawancara dengan kepala	72
Gambar 4.5 Wawancara dengan Guru PAI,B Arab, Kemuhammadiyah.....	73
Gambar 4.5 Wawancara dengan ananda Suci Karisma kelas X	74
Gambar 4.5 Wawancara dengan ananda Meri dwi Andini kelas XI.....	75
Gambar 4.5 Wawancara dengan ananda Nabila hilmia kelas XII	76
Gambar 4.5 Kegiatan Religiusitas Siswa	78
Gambar 4.5 Kegiatan Nasionalisme Siswa	80
Gambar 4.5 Kegiatan Kejujuran Siswa	83
Gambar 4.5 Kegiatan Integritas Siswa	84
Gambar 5.1 Bagan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dahlan	94
Gambar 5.2 Bagan Kecerdasan Spiritual	97
Gambar 5.3 Bagan Kecerdasan Sosial	100
Gambar 5.4 Bagan Nilai Nilai Pendidikan Karakter KH. Ahmad Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual dan Sosial.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Observasi	49
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	54
Tabel 4.1 Tujuan Didirikannya Sekolah	55
Tabel 4.1 Visi dan Misi Sekolah.....	55
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
Tabel 4.6 Temuan Penelitian.....	89



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Penelitian	115
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	116
Lampiran 3. Proses Wawancara.....	118
Lampiran 4. Instrumen Penelitian.....	127
Lampiran 5. Nama dan Status Informan	132
Lampiran 6. Foto Dokumentasi.....	133
Lampiran 7. Profil Sekolah	137
Lampiran 8. Kartu Seminar Proposal.....	143
Lampiran 9. Daftar Peserta Seminar Proposal	144
Lampiran 10. Lembar Bimbingan Skripsi.....	145
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian.....	146
Lampiran 12. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	148
Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup.....	149