

## ABSTRAK

Aziz Suharto, Ilham, 2023. *Nilai – Nilai Pendidikan Karakter K.H*

*Ahmad Dahlan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Dan Sosial Siswa di SMK Muhammadiyah Jember*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Kata Kunci : Nilai – Nilai Pendidikan karakter K.H Ahmad, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial

Pendidikan dan karakter memiliki persinggungan yang besar karena keduanya saling bergantung. Esensi pendidikan ini harus memiliki karakter di dalamnya. Pendidikan karakter merupakan usaha pendidikan dalam upaya mengembangkan kepribadian peserta didik agar menjadi baik. Pendidikan karakter berwujud mandiri dalam suatu mata pelajaran. Pendidikan karakter merupakan proses yang membentuk lingkungan sekolah, rumah dan masyarakat yang secara bersama-sama dapat menciptakan suasana dan kepribadian yang baik bagi peserta didik. Adapun fokus penelitian dari penelitian ini yaitu (1) Bagaimana Nilai Nilai Pendidikan Karakter Kh. Ahmad dahlan dalam meningkatkan Kecerdasan Spiritual siswa SMK Muhammadiyah Jember? (2) Bagaimana Nilai Nilai Pendidikan Karakter Kh. Ahmad dahlan dalam meningkatkan Kecerdasan Sosial siswa SMK Muhammadiyah Jember? Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Kh. Ahmad dahlan dalam meningkatkan Kecerdasan Spiritual siswa SMK Muhammadiyah Jember. Dan Mendeskripsikan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Kh. Ahmad dahlan dalam meningkatkan Kecerdasan Sosial siswa SMK Muhammadiyah Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang mana lokasinya bertempat di SMK Muhammadiyah Jember dengan prosedur pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dengan jumlah 5 informan adapun teknis analisisnya meliputi Kategorisasi Data, reduksi data, penyajian data dan Penarikan Kesimpulan .serta untuk keabsahan data memakai kredibilitas (kepercayaan).

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Terdapat Pembiasaan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Kh. Ahmad dahlan dalam meningkatkan Kecerdasan Spiritual siswa di SMK Muhammadiyah Jember Yakni Religiusitas yakni Pelaksanaan Shalat Dhuha, Nasionalisme yakni Memperingati Hari Besar Keagamaan, Jujur yakni Siswa Mampu menjaga shalat dhuha dan tahfidz quran saat tidak ada guru yang mendampingi, Integritas yakni siswa Konsisten dalam menjunjung tinggi nilai luhur keyakinan. (2) Terdapat Pembiasaan Nilai Nilai Pendidikan Karakter Kh. Ahmad dahlan dalam meningkatkan Kecerdasan Spiritual siswa di SMK Muhammadiyah Jember yakni Religiusitas yakni Menjenguk dan Berdoa untuk kesembuhan teman yang sakit atau sedang dalam musibah, Nasionalisme yakni Siswa mengikuti upacara bendera Setiap hari Senin

dan pada hari besar kenegaraan, Jujur yakni Siswa tidak merokok di sekolah Integritas yakni Seluruh Siswa Memakai baju seragam yang sama sesuai jadwal

## ABSTRACT

Aziz Suharto, Ilham, 2023. Values of Character Education K.H Ahmad Dahlan in Improving Spiritual and Social Intelligence Student at SMK Muhammadiyah Jember, Thesis, Department of Education

Islamic Religion, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University Jember.

Supervisor : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: K.H Ahmad's character education values, intelligence Spiritual, Social Intelligence

Education and character have a great intersection because they are interdependent. The essence of this education must have character in it. Character education is an educational effort in an effort to develop the personality of students to be good. Character education is independent in a subject. Character education is a process that shapes the school, home and community environment which together can create a good atmosphere and personality for students. As for the research focus of this study, namely (1) How are the values of Kh. Ahmad dahlan in improving the Spiritual Intelligence of Jember Muhammadiyah Vocational High School students? (2) What are the Values of Character Education Kh. Ahmad dahlan in improving the Social Intelligence of Jember Muhammadiyah Vocational High School students? This study aims to describe the values of Kh. Ahmad dahlan in improving the Spiritual Intelligence of Jember Muhammadiyah Vocational High School students. And Describe the Values of Character Education Kh. Ahmad dahlan in improving the Social Intelligence of Jember Muhammadiyah Vocational High School students.

This study uses a qualitative-descriptive approach which is located at SMK Muhammadiyah Jember with data collection procedures using observation, interviews, documentation with a total of 5 informants while the technical analysis includes data categorization, data reduction, data presentation and conclusion drawing. As well as data validity using credibility. (trust).

The results obtained from this study are (1) There is a Habituation of Character Education Values Kh. Ahmad dahlan in improving the Spiritual Intelligence of students at Muhammadiyah Jember Vocational School, namely Religiosity, namely the Implementation of Dhuha Prayers, Nationalism, namely Commemorating Religious Holidays, Honest, namely Students being able to maintain Duha prayers and tahfidz of the Koran when there is no teacher accompanying them, Integrity, namely students being consistent in upholding values sublime faith. (2) There is habituation of Kh Character Education Values. Ahmad dahlan in improving the Spiritual Intelligence of students at Muhammadiyah Jember Vocational School, namely Religiosity, namely Visiting and Praying for the healing of friends who are sick or in calamities, Nationalism, namely Students participating in the flag ceremony Every Monday and on

national holidays, Honest, namely Students do not smoke at Integrity schools i.e. All students wear the same uniform according to schedule

### خلاصة

عزيز سوهارتو ، إلهام ، 2023. قيم التربية الشخصية ك أحمد دحلان في تحسين الذكاء الروحي محمدية جمبر ، أطروحة ، إدارة التربية والتعليم الدين الاسلامي ، كلية الدين SMK والاجتماعي طالبة في M.Pd.I (2) هيرول هدى، M.Pd.I الاسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (1) د. سفيان روفي، الكلمات المفتاحية: شخصية ك.ه أحمد التربية ، قيم ، ذكاء الذكاء الروحي والاجتماعي

التعليم والشخصية لهما تقاطع كبير لأنهما مترابطان. يجب أن يكون لجوهر هذا التعليم شخصية فيه. تعليم الشخصية هو جهد تربوي في محاولة لتطوير شخصية الطلاب ليكونوا جيدين. تعليم الشخصية مستقل في الموضوع. تعليم الشخصية هو عملية تشكل المدرسة والمنزل وبيئة المجتمع والتي يمكن أن تخلق معًا جوًا وشخصية جيدة للطلاب. أما عن محور البحث في هذه الدراسة وهو (1) كيف هي قيم خ. أحمد دحلان في تحسين الذكاء الروحي لدى طلاب ثانوية جمبر المحمدية المهنية؟ (2) ما هي قيم تربية الشخصية خ. أحمد دحلان في تحسين الذكاء الاجتماعي لطلبة ثانوية جمبر المحمدية المهنية؟ تهدف هذه الدراسة إلى وصف قيم خ. أحمد دحلان في تحسين الذكاء الروحي لدى طلاب ثانوية جمبر المحمدية المهنية. ووصف قيم التربية الشخصية خ. أحمد دحلان في تحسين الذكاء الاجتماعي لدى طلاب ثانوية جمبر المحمدية المهنية.

. Kh النتائج التي تم الحصول عليها من هذه الدراسة هي (1) هناك تعويد على قيم تعليم الشخصية أحمد دحلان في تحسين الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المحمدية جمبر المهنية ، أي التدين ، وتحديدًا تنفيذ صلاة الضحى ، والقومية ، أي إحياء صلاة الضحى ، أي إحياء صلاة الضحى وتحفيظ القرآن عند وجوده. لا يوجد معلم يرافقهم ، النزاهة ، أي أن الطلاب متسقين في إعلاء قيم الإيمان السامي. (2) هناك اعتياد على . أحمد دحلان في تحسين الذكاء الروحي لطلاب مدرسة المحمدية جمبر المهنية ، أي Kh قيم تعليم الأحرف التدين ، أي الزيارة والصلاة من أجل شفاء الأصدقاء المرضى أو المنكوبين ، والقومية ، أي الطلاب المشاركين في حفل العلم كل يوم اثنين وفي الأعياد الوطنية ، صادق ، أي أن الطلاب لا يدخنون في مدارس النزاهة ، أي أن جميع الطلاب يرتدون الزي نفسه وفقًا للجدول الزمني