

## ABSTRAK

Mufida, Hajar. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui bermain Kolase Pada Kelompok A Di TK ABA II Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2015-2016.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Dr.Hanafi, M.Pd, (2) Eriqa Pratiwi, M. Pd

**Kata Kunci :** Kemampuan Motorik Halus, Bermain Kolase.

Umumnya, anak usia dini (TK) mengalami hambatan dalam pengembangan motorik halusnya, dimana hambatan ini dapat mempengaruhi keterampilan hidupnya dimasa mendatang. Penguasaan motorik halus penting bagi anak, karena seiring makin banyaknya keterampilan motorik yang dimiliki semakin banyak pula penyesuaian sosial yang dapat dilakukan anak serta semakin baik pula prestasi di lembaga TK.

Ada banyak cara agar motorik halus anak dapat berkembang dengan baik, salah satunya dengan melakukan kolase. Kolase merupakan pembelajaran yang mengajak anak untuk aktif dan kreatif, sehingga dapat membuat suasana hati anak menjadi senang dan tidak terbebani.

Masalah yang ingin dipecahkan melalui kegiatan ini adalah bagaimana meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui bermain kolase kelompok A di TK ABA II Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2015-2016?

Penelitian dilakukan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui bermain kolase kelompok A di TK ABA II Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2015-2016.

Hipotesis dari penelitian ini adalah kemampuan motorik halus anak usia dini dapat ditingkatkan melalui bermain kolase pada kelompok A di TK ABA II Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2015-2016.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa selama bermain kolase dan hasil observasi siswa TK.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa bermain kolase dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK ABA II Genteng Banyuwangi tahun ajaran 2015-2016.

## ABSTRACT

Mufida, Hajar. 2016. Improving Fine Motor Ability of Early Childhood Through playing Collage In Group A In kindergarten ABA II Tile Banyuwangi Academic Year 2015-2016. Thesis, Department of Teacher Education Early Childhood Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember.

Advisor: (1) Dr.Hanafi, M. Pd, (2) Eriqa Pratiwi, M. Pd

**Keywords:** Fine Motor Ability, Playing Collage.

Generally, early childhood (TK) faces obstacles in the development of fine motor skills, which these obstacles can affect the future life skills. Mastery of fine motor skills important for children, because as more and more motor skills possessed the more social adjustment as well as the child can do better the achievement in kindergarten institutions.

There are many ways to fine motor can develop well, one of them by doing collage. Collage is learning that encourage children to be active and creative, so as to make the child's mood becomes happy and unencumbered.

Problem to be solved through these activities is how to improve fine motor skills of early childhood through play collage of group A in TK ABA II Tile Banyuwangi 2015-2016 School Year?

The study was conducted to determine how to improve fine motor skills of early childhood through play group A collage in Banyuwangi Tile TK ABA II Academic Year 2015-2016.

The hypothesis of this study is the fine motor skills of early childhood can be enhanced through collage play in group A in TK ABA II Tile Banyuwangi Academic Year 2015-2016.

Type of research is classroom action research. Data collection methods used in this research is the method of observation and documentation. Data collected in the form of student activity during play collages and observations kindergarten.

Based on observations we can conclude that play a collage can improve fine motor skills of children aged 4-5 years in kindergarten ABA II Genteng Banyuwangi 2015-2016 school year.