

BAB III

METODE PENELITIAN

Bab ini membahas metode penelitian yang meliputi : (1) Jenis Penelitian, (2) Data Penelitian, (3) Sumber Data, (4) Waktu Penelitian, (5) Tehnik Pengambilan Data, (6) Instrumen Pengumpulan Data, (7) Tehnik Penganalisisan Data, (8) Pengujian Keabsahan Data.

3.1 Jenis penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Menurut Muktar (2013:10). Metode penelitian deskriptif kualitatif adalah sebuah metode yang digunakan peneliti untuk menentukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian pada saat waktu tertentu. Penelitian kualitatif deskriptif ini digunakan untuk menggambarkan dan menganalisis fakta yang terjadi pada topik penelitian yang dipilih dengan interpretasi yang tepat. Penelitian ini berfokus pada analisis pada interaksi lisan (ucapan) pada siswa-siswi SDN 3 Kedungwungu yang sedang melakukan pembelajaran di kelas dan yang berinteraksi dalam kegiatan di lingkungan sekolah.

3.2 Data Penelitian

Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah tuturan siswa kelas 2 SDN 3 Kedungwungu yang berjumlah 18 siswa, yang memiliki penggunaan bahasa ibu berbeda-beda, bahasa ibu tersebut mencakup bahasa Jawa dan bahasa Indonesia.

3.3 Sumber Data

Sumber data diperoleh dari siswa-siswi SDN 3 Kedungwungu dalam satu kelas berjumlah 18 siswa.

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Desa Kedungwungu, Kecamatan Tegaldlimo, Kabupaten Banyuwangi. Dahulu di wilayah desa ini terdapat telaga yang ditumbuhi bunga berwarna ungu. Maka desa ini dinamai Kedungwungu yang berasal dari Bahasa Jawa, *kedung* yang berarti telaga dan *wungu* yang berarti ungu.

Desa kedungwungu merupakan salah satu desa yang berada di Kabupaten Banyuwangi. Bahasa sehari-hari yang digunakan oleh masyarakat desa Kedungwungu untuk berkomunikasi adalah bahasa Jawa. Sebagian besar warga desa Kedungwungu berprofesi sebagai petani, karena lahan persawahan yang ada di desa Kedungwungu lebih luas dibandingkan dengan wilayah pemukiman warga. Di desa kedungwungu terdapat 7 tempat pendidikan salah satunya adalah SDN 3 Kedungwungu. Peneliti memilih SDN 3 Kedungwungu untuk dijadikan lokasi penelitian karena ragam bahasa Jawa yang digunakan oleh siswa dapat mempengaruhi karakter yang terbentuk oleh siswa, kemudian terdapat pula siswa yang diajarkan bahasa ibu selain bahasa Jawa oleh orang tua siswa, sehingga peneliti dapat mengetahui pengaruh perbedaan bahasa yang diajarkan oleh orangtua terhadap pembentukan karakter siswa.

Penelitian dilaksanakan mulai bulan April 2023 sampai dengan bulan Juni 2023. Selama rentang waktu tersebut digunakan untuk mengumpulkan data, mengolah data, dan menuliskan lampiran dalam wujud penelitian.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Memperoleh data merupakan tujuan utama dari sebuah penelitian. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi simak, rekam, dan catat untuk mengumpulkan sebuah data. Berikut merupakan penjelasan mengenai Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti.

1. Observasi

Menurut Sugiyono (2018:229) observasi merupakan teknik pengumpulan data yang mempunyai ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Teknik observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah peneliti mengamati tuturan yang dihasilkan oleh peserta didik, Tuturan tersebut diperoleh dari kegiatan pembelajaran di dalam kelas maupun kegiatan di luar jam pembelajaran yang masih berada dalam lingkungan sekolah. Setelah dilakukan observasi, peneliti mengetahui bahasa ibu apa saja yang dikuasai oleh peserta didik, dan bagaimana karakter siswa-siswi yang ada di SDN 3 Kedungwungu.

2. Simak

Sudaryanto (2015:203) mengatakan bahwa metode simak adalah metode yang digunakan dalam penelitian bahasa dengan cara menyimak penggunaan bahasa pada objek yang akan diteliti. Penelitian ini menyimak tuturan siswa di dalam kelas dan kegiatan di lingkungan sekolah.

3. Rekam

Peneliti merekam tuturan yang diucapkan oleh siswa-siswi di lingkungan sekolah. Teknik rekam dilakukan dengan cara mengikuti kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh guru dan kegiatan siswa di luar jam pembelajaran. Peneliti merekam tuturan yang diucapkan oleh siswa menggunakan alat bantu *handphone* dengan jarak rekam sejauh 30 cm.

4. Catat

Sudaryanto (2015:205-206), mengemukakan bahwa pencatatan dapat dilakukan setelah teknik pertama atau kedua selesai digunakan dan dengan alat tulis tertentu. Pada tahap ini peneliti mencatat hasil rekaman yang diperoleh saat merekam tuturan siswa di lingkungan sekolah dengan alat tulis.

3.6 Instrumen Pengumpulan Data

Instrument atau alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mempermudah proses pengumpulan data adalah *handphone*. *Handphone* yang digunakan untuk membantu perekaman saat mengumpulkan adalah *iphone 11* dengan jarak rekam 30cm. Alasan peneliti memilih jarak 30 cm adalah suara yang diucapkan oleh anak-anak terkadang memiliki volume yang kecil. Selain itu anak yang masih berusia kisaran 7-13 tahun masih suka gaduh saat sedang melakukan aktivitas di lingkungan sekolah. Alasan lain yaitu agar suara yang ditangkap dalam rekaman jelas. Meskipun terdapat tuturan siswa lain diluar konteks perekaman, namun suara yg diperoleh dari objek utama tetap terdengar jelas.

Pada Teknik catat instrument yang digunakan adalah alat tulis berupa pulpen, dan angket. Angket digunakan untuk mengetahui seberapa sering

siswa menggunakan bahasa ibu saat berkomunikasi di lingkungan sekolah. Hal ini sesuai dengan pendapat Sugiyono (2017:142) angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Didukung dengan data informan untuk mempertegas data.

**ANGKET UNTUK SISWA
PENGUNAAN BAHASA DI KELAS**

Nama:..... Hari/Tanggal :.....
Kelas :..... Mata Pelajaran :.....

Petunjuk :

1. Jawablah setiap pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda yang sebenarnya, bukan yang menurut anda.
2. Bacalah setiap pertanyaan dibawah ini dengan hati-hati dan berikan tanda (√) pada kotakyang tersedia untuk meningkatkan tingkat persetujuan saudara/saudari.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
S :Setuju
SS :Sangat Setuju

- a. Pilihan bahasa siswa di dalam kelas

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya menggunakan bahasa daerah untukbertanya kepada guru tentang penjelasan materi yang belum difahami				
2	Saya menggunakan bahasa daerah untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru				
3	Saya menggunakan bahasa daerah untukberdiskusi dengan teman sewaktu pelajaran				
4	Saya menggunakan bahasa daerah saat melakukan percakapan dengan teman sekolah, saat melakukan pembelajaran di kelas.				

5	Saya menggunakan bahasa daerah saat melakukan proses pembelajaran dikelas.				
6	Penggunaan bahasa daerah sangat membantu saya untuk memahami apa yang lawan bicara saya katakan.				
7	Saya lebih suka menggunakan bahasa daerah untuk menjelaskan sesuatu hal kepada teman.				
8	Saya lebih suka saat guru menggunakan bahasa daerah saat menjelaskan materi dikelas.				
9	Saya cepat bosan saat guru menggunakan bahasa daerah saat melakukan proses pembelajaran di kelas				
10	Saya menggunakan bahasa yang diajarkan oleh orangtua saya dengan baik dan benar saat berada disekolah				

b. Penggunaan bahasa siswa di luar kelas

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya menggunakan bahasa daerah untuk berkomunikasi dengan teman saat Latihan pramuka				
2	Saya lebih suka saat menggunakan bahasa daerah saat membeli makanan ringan di kantin ketika jam istirahat.				
3	Saya lebih suka menggunakan bahasa daerah ketika sedang mencari guru di kantor.				
4	Saya menggunakan bahasa daerah yang diajarkan oleh orang tua saya dengan baik dan benar saat sedang beraktifitas ekstrakurikuler di sekolah.				
5	Saya lebih suka menggunakan bahasa daerah saat berkomunikasi dengan teman ketika di luar kelas.				
6	Saya lebih suka menggunakan bahasa daerah ketika sedang berada di perpustakaan.				
7	Saya lebih faham ketika temen atau guru ketika bertanya kepada saya menggunakan bahasa daerah				

Daftar Tanya Informan

DAFTAR TANYA KETERANGAN TENTANG INFORMAN

1. Nama :
2. Tempat Tinggal :
 - i. Desa :
 - ii. Kecamatan :
3. Jenis Kelamin : L / P
4. Tempat Lahir :
 - a. Desa :
 - b. Kecamatan :
 - c. Kabupaten :
5. Tanggal lahir / umur :
6. Bahasa Ibu :
7. Pendidikan :
 - a. Ayah : a. SD
b. SLTP
c. SLTA
d. Perguruan Tinggi/Akademi
e. Lain-lain
 - b. Ibu : a. SD
b. SLTP
c. SLTA
d. Perguruan Tinggi/Akademi
e. Lain-lain
8. Pekerjaan :
 - a. Ayah :
 - b. Ibu :
9. Tinggal di desa ini sejak :
10. Pernah meninggalkan desa ini :
11. Bahasa di rumah :
12. Bahasa lain yang dipakai di rumah :
13. Bahasa yang dipakai di masyarakat :
14. Bahasa yang dipakai di tempat kerja :
15. Bahasa yang dipakai bila berjumpa dengan orang yang berpenutur bahasa Jawa:
16. Bahasa yang dipakai bila berjumpa dengan orang yang berpenutur bahasa Using:
17. Bahasa yang dipakai bila berjumpa dengan orang yang berpenutur bahasa Madura :
18. Bahasa yang dikuasai dengan baik : a.
b.
19. Bahasa yang dipakai untuk menyapa orang yang belum dikenal di luar daerahnya :

Tabel Data

NO	INISIAL NAMA	KODE	TUTURAN
1	Lj	LJ.DT01.BJNG LJ.DT06.BJNG	Lj :” Ndang, jupukno kertas ndek mejone bu guru!” Lj :” Kui lo kertas Asmaul Husna” Lj: “ Haa, nggawe bahasa Indonesia ae bu“
2	AB	AB.DT03.BJNG AB.DT08.BJK	Ab :”Rausah nyalah, nakal eram tak omongne bu Vety lo kowe engko” Ab : “bene, rausah ngejar-ngejar aku” Ab :”Bu tumbas mie gelas setunggal mawon” Ab :” Niki mawon bu rasa ayam bawang, panjenengan paring pilus garuda nggeh mangke”
3	MN	MN.DT11.BIN MN.DT12.BIN	Mn :” Sebelas bu” Mn :”Karena jarum Panjang terletak diangka 12 dan jarum pendek terletak diangka 11 bu” Mn :” Ayo ke kantin?”

Keterangan :

1. BJNG : Bahasa Jawa Ngoko
2. BJK : Bahasa Jawa Krama
3. BIN : Bahasa Indonesia
4. DT : Data

Diatas merupakan contoh table pengelompokan data yang dilakukan oleh peneliti mengenai pilihan bahasa ibu bahasa Jawa dan bahasa Indonesia siswa kelas 2 SDN 3 Kedungwungu. Kode data yang digunakan disesuaikan dengan bahasa dan ragam bahasa yang digunakan oleh siswa, table diatas dilengkapi dengan tuturan dan inisial siswa yang melakukan tuturan.

3.7 Teknik Penganalisisan Data

Data pada penelitian ini dianalisis dengan metode agih. Metode agih adalah metode analisis data yang alat penentunya unsurnya berasal dari bahasa yang bersangkutan itu sendiri (Sudaryanto, 2015:18)

Teknik ini dilakukan untuk mendapatkan kesimpulan tentang bahasa apa yang

sering digunakan oleh siswa di SDN 3 Kedungwungu. Kemudian teknik lanjutan yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik ubah ujud. Teknik ubah ujud dilakukan peneliti dengan cara merubah bahasa Jawa, kebahasa Indonesia agar pembaca mudah memahami arti dari kalimat tersebut.

3.8 Pengujian Keabsahan Data

Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi, triangulasi sumber. Sugiyono (2017:368) menyebutkan terdapat tiga macam triangulasi yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data, dan waktu, pada penelitian ini peneliti menggunakan Triangulasi Sumber yaitu uji kredibilitas data dengan cara melakukan pengecekan data yang diperoleh melalui beberapa narasumber. Untuk itu triangulasi sumber yang guru bahasa Jawa sedang mengajar di sekolah SDN 3 Kedungwungu.