

Daftar Pustaka

- Asrori. (2015). *Perkembangan Peserta didik*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Astari., Muzamil (2021). Wujud Pemakaian Bahasa pada Keluarga Kawin Campur Antaretnik di Dusun Suka Maju Kecamatan Mempawah Hulu Kabupaten Landak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(12).
- Azze. (2014). *Pendidikan yang Membebaskan*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media.
- Chotimah, Mei. M Arif. (2019). Analisis Penerapan Unggah Ungguh Bahasa Jawa dalam Nilai Sopan Santun . *Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 3-No 2.
- Chaer dan Agustina. (2014). *Sosiolingistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djou & Ntelu. (2020). Bahasa Gorontalo Dan Bahasa Suwawa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1359–1367.
- Haruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan. (2017). *Pendidikan Karakter:Konsepsi dan Implementasi secara Terpadu diLingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Laila. (2016). Konsep Diri Remaja Muslim Pengguna Bahasa Jawa Krama. *Profetik: Jurnal Komunikasi*, 9(2), 61-69.
- Laiya. (2015). Pilihan Bahasa Pada Masyarakat Multibahasa di Desa Botohisorake Nias Selatan (Penelitian Etnografi pada Masyarakat MultibahasawanNias, Indonesia dan Inggris). *Bahtera : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, Vol 12, No 2.
- Maryaman. (2013). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tabrawi*, Vol 2, No 02.
- Muchlas. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya..
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Musyawir. (2017). Penyimpangan Prinsip Kesantunan Berbahasa Dalam Interaksi Belajar-Mengajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Panca Rijang denreng Rappang. *Jurnal Kesantunan Bahasa*.

- Niswa dan Mukhlis. (2017). Pilihan Bahasa dalam Masyarakat Multilingual di Kemujan Karimun Jawa Jepara. *Cakra*, Vol 3, No 2.
- Novikasari. (2015). *eranan Guru dalam Mengatasi Anak Pemalu di Raudhatul Athfal Dharma Wanita Kementerian Agama. Jurnal Mahasiswa*. Pontianak: Program Studi PG-PAUD FKIP Untan.
- Nurfadila, Sariono dan Hariyadi. (2018). Pemilihan Bahasa pada Masyarakat Etnik Jawa di Dusun Gumuk Banji, Desa Kencong, Kecamatan Kencong, Kabupaten Jember. *Semiotika*, Vol 20, No 33-44.
- Pateda. (2015). *Semantik Leksikal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Priyatiningasih. (2019). Tingkat Tutur Sebagai Sarana Pendidikan Karakter. *Kawruh: Journal of Language Education, Literature, and Local Culture*, Volume 1, Nomor 1. Dalam Poedjosoedarma, Soepomo. 1979. Morfologi Bahasa Jawa. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Depdikbud. Tingkat Tutur Bahasa Jawa. Jakarta: Depdikbud.
- Rahayu, A. (2015). *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menangani Hiperaktif pada anak ADHD (Attention Deficit and Hiperaktivty Disorder) untuk Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Siswa SLB-E Prayuwana Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Rahayu. (2014). Sikap Berbahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Metro Provinsi Lampung. *Jurnal Madah*, Vol. 5 No. 2 .
- Rahmawati. (2014). *Pengaruh Kebiasaan Berbahasa Jawa di Rumah Terhadap Pemangaman Konsep Bahasa Jawa Siswa Kelas V Sdit Nur Hidayah Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*. Surakarta.
- Ratnasari, Rahmad. (2018). Analisis Penggunaan Bahasa Krama Inggil dari Orang Tua Terhadap Nilai Kesopanan Anak di Desa Ariyojeding Rejotangan Tulungagung. *Pendidikan Krakter*, vol 8 - No 2.
- Ruhenda. (2013). *Hubungan Antara Penggunaan Bahasa Ibu Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini di RW 10 Kelurahan Sukadamai Kecamatan Tanah Sareal Kota Bogor*. Bogor: Kencana.
- Saddhono. (2018). *Bercerita dengan Media Wayang Kulit untuk Meningkatkan Pemahaman Tingkat Tutur Bahasa Jawa Siswa SMP di Kabupaten Magelang*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Salahudin dan Alkriecienhie. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia .
- Samani dan Hariyanto. (2013). *Konsepsi dan Model : Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sani dan Kurniasih. (2017). *Pendidikan Karakter Internalisasi Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Jakarta: Kata Pena.
- Sanjaya. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setryorini, Wiji Wahyu. & Nedi Kurneidi. (2018). Pentingnya Orang Tua dalam Pengasuhan Anak. *Prosiding Seminar Nasional Psikolog*.
- Suandi. (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarmawan. (2013). *Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Mengenai Pemilihan Jajanan Dengan Perilaku Anak Memilih Jajanan Di SDN Sambikerep II/480 Surabaya*. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Surabaya.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan Aneka Tehnik Analisis Bahasa : Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan secara Linguistik*. Yogyakarta: Duta Wcana Universitas Pres.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitain Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Kosep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Supariyasa. (2013). *Penilaian Status Gizi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Kedokteran GGC.
- Wibowo. (2013). *Pendidikan Krakter di Peguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widodo. (2021). Penggunaan Bahasa Ibu Sebagai Alat Komunikasi Pengantar Bhasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, Vol 11, No 1.
- Wijayanto. (2013). The Emergence of the Javanese Sopan and Santun (Politeness) on the Refusal Strategies Used by Javanese Learners of English. *Online Submission*, 36(36), 34– 47.
- Zamroni. (2013). *Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah*. Manajemen Pendidikan.