

ABSTRAK

Mada, Lia Yunita Cindra. 2016. *Meningkatkan Kreativitas Melalui Bermain Pasir pada Anak Usia 3- 4 Tahun di KBIT Az- Zahroh Jember Tahun Ajaran 2015-2016*. Skripsi,
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dra. Tri Endang J,M.Si (2) Drs.
H. MF. Rachman Tawil, M.Si

Kata kunci : bermain pasir. Kreatifitas

Bermain pasir merupakan salah satu kegiatan eksplorasi di taman kanak-kanak yang dapat membantu terbentuknya sikap dan rasa ingin tahu yang tinggi. Rasa ingin tahu yang besar ini sangat dibutuhkan dalam pengembangan kreatifitas anak.

Kreativitas merupakan suatu proses atau gagasan dalam kegiatan yang dilakukan oleh anak dengan menghasilkan suatu hasil karya asli buatan anak dan belum pernah dibuat oleh orang lain sebelumnya.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana cara meningkatkan kreativitas anak melalui bermain pasir pada anak usia 3- 4 tahun di KBIT Az- Zahroh Ambulu Jember Tahun Ajaran 2015-2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kreativitas anak melalui bermain pasir pada anak usia 3- 4 tahun di KBIT Az- Zahroh Ambulu Jember Tahun Ajaran 2015-2016.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, pada anak kelompok bermain yang berjumlah 10 anak, di KBIT Az- Zahroh Ambulu Jember Tahun Ajaran 2015-2016, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil dari lembar observasi dan hasil dokumentasi aktivitas anak selama bermain pasir.

Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa bermain pasir dapat meningkatkan kreativitas anak secara klasikal dari 10 anak terdapat 7 anak yang meningkat kreativitasnya, dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan secara klasikal mencapai 70% yang berarti kreativitas anak telah mencapai kriteria kesuksesan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bermain pasir dapat meningkatkan kreativitas anak usia 3- 4 tahun di KBIT Az- Zahroh Ambulu Jember Tahun Ajaran 2015-2016.

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah: 1) dalam proses pembelajaran, hendaknya guru memberikan sebuah aturan jelas yang telah disepakati, 2) senantiasa memberi motivasi dan pujian kepada anak, 3) dalam menjelaskan sebuah materi hendaknya diulang-ulang dan perlahan, supaya anak lebih memahami, 4) hendaknya guru memberikan kegiatan pada anak yang lebih banyak mengandung unsur eksplorasi.