

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SOSIAL ANAK MELALUI KEGIATAN  
BERMAIN PERAN PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD BINTANG  
KECAMATAN SUMBERSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Nadhifathur Rizqy Uladiah**  
**NIM 1210271023**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nadhifathur Rizqy Uladiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 23 Juli 2016  
Pembimbing I

Dr. Hanafi, M. Pd  
NIP.196708151992031002

Jember, 23 Juli 2016  
Pembimbing II

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.P.d  
NPK. 1503623

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ndhifathur Rizqy Uladiah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2016

Dewan Penguji,

Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si  
NIP. 195912291988032002

Ketua

Dr. Hanafi, M. Pd  
NIP. 196708151992031002

Anggota

Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.P.d  
NPK. 1503623

Anggota

Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**DR. M. Hatip, M.Pd**  
**NPK. 8702165**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmatNya yang telah memberi kesehatan dan kesempatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Melalui Kegiatan Bermain Peran Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Bintang Kecamatan Sumbersari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2015-2016” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 23 Juli 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Perkembangan Sosial	7
2.1.1.1 Proses Perkembangan Sosial	8
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial	8
2.1.1.3 Karakteristik Perkembangan Sosial	9
2.1.1.4 Perilaku Sosial Anak dalam Bermain	13
2.1.1.5 Metode Pengembangan Sosial	15
2.1.2 Bermain Peran	16
2.1.2.1 Jenis-jenis Bermain Peran	18
2.1.2.2 Tujuan Bermain Peran	20
2.1.2.3 Tahapan Pembelajaran Bermain Peran	20
2.1.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Bermain Peran	23
2.1.3 Pengaruh Bermain Peran dalam Perkembangan Sosial	24
2.2 Hipotesis Tindakan	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian	27

3.2	Desain Penelitian .....	27
3.3	Subyek Penelitian .....	28
3.4	Lokasi Penelitian .....	29
3.5	Prosedur Penelitian .....	29
3.5.1	Studi Pendahuluan .....	30
3.5.2	Perencanaan .....	31
3.5.3	Pelaksanaan.....	32
3.5.4	Observasi.....	32
3.5.5	Refleksi .....	33
3.6	Kriteria Kesuksesan .....	34
3.7	Instrumen Penelitian .....	34
3.7.1	Dokumentasi .....	34
3.7.2	Pedoman Observasi.....	34
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
4.1	Deskripsi Setting Penelitian.....	37
4.2	Hasil Penelitian.....	37
4.2.1	Siklus I.....	37
4.2.1.1	Perencanaan.....	37
4.2.1.2	Pelaksanaan .....	38
4.2.1.3	Observasi Siklus I.....	42
4.2.1.4	Refleksi Siklus I .....	43
4.2.2	Siklus II.....	44
4.2.2.1	Perencanaan.....	45
4.2.2.2	Pelaksanaan .....	45
4.2.2.3	Observasi Siklus II .....	50
4.2.2.4	Refleksi Siklus II .....	51
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1	Kesimpulan.....	58
6.2	Saran .....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Matrik Penelitian.....	60
Lampiran 2.	Profil Sekolah.....	61
Lampiran 3.	Daftar Pendidik .....	62
Lampiran 4.	Daftar Anak .....	63
Lampiran 5.	RPPH Siklus I .....	64
Lampiran 6.	RPPH Siklus II.....	68
Lampiran 7.	Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	72
Lampiran 8.	Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua .....	73
Lampiran 9.	Rata-rata Hasil Observasi Anak Siklus I .....	74
Lampiran 10.	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Pertama .....	75
Lampiran 11.	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan Kedua.....	76
Lampiran 12.	Rata-rata Hasil Observasi Anak Siklus II .....	77
Lampiran 13.	Foto Kegiatan Anak Siklus I.....	78
Lampiran 14.	Foto Kegiatan Anak Siklus II .....	79
Lampiran 15.	Pernyataan Keaslian Tulisan.....	80
Lampiran 16.	Daftar Riwayat Hidup .....	81
Lampiran 17.	Surat Keterangan Penelitian.....	82

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi, Dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Gunarti, Dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: PT. Glora Aksara Pratama
- Haenilah, Een Y. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Media Akademi
- Hanafi, Dkk. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jember: Fkip Universitas Muhammadiyah Jember
- Latif, Mukhtar, Dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Nielsen, Dianne Miller. 2008. *Mengelola Kelas Untuk Guru TK*. Jakarta: PT. Indeks
- Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati. 2011. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati. 2013. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2012. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*: Jakarta: PT Indeks
- Sujiono, Yuliani Nuraini, Dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Suyadi, dan Maulidya Ulfah, 2013. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: Indeks
- Thahir, Sumarti M. 2011. *Modul Kurikulum Dan Manajemen Sentra*. Jawa Barat: Pustaka Hati Educenter