

ABSTRAK

Uladiyah, Nadhifathur Rizqy. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak Melalui Kegiatan*

Bermain Peran pada Anak Usia 3-4 tahun di PAUD Bintang Sumpersari - Jember Tahun Pelajaran 2015-2016. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Angraeny Unedia Rachman, S.H. M.Pd.

Kata kunci : bermain peran. kemampuan sosial.

Perkembangan sosial merupakan proses pembentukan *social self* (pribadi dalam masyarakat), yakni pribadi dalam keluarga, budaya, bangsa, dan seterusnya. Menurut Hurlock (1978:250), mengutarakan bahwa perkembangan sosial merupakan perolehan kemampuan berperilaku yang sesuai dengan tuntutan sosial, Nugraha dan Rachmawati, (2013:17).

Menurut Gilstrap (dalam Gunarti, 2010:9), bermain peran adalah memerankan karakter atau tingkah laku dalam pengulangan kejadian yang diulangi kembali, kejadian masa depan, kejadian yang masa kini yang penting, atau situasi imajinatif. Anak-anak pemeran mencoba untuk menjadi orang lain dengan memahami peran untuk menghayati tokoh yang diperankan sesuai dengan karakter dan motivasi yang dibentuk pada tokoh yang telah ditentukan.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimana cara Meningkatkan Kemampuan Sosial Anak melalui Bermain Peran pada Anak Usia 3-4 tahun di Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan Kemampuan Sosial Anak melalui Bermain Peran pada Anak Usia 3-4 tahun di PAUD Bintang Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas, pada anak usia 3-4 tahun yang berjumlah 10 anak, di PAUD Bintang Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016, metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pedoman observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil dari lembar observasi dan hasil dokumentasi aktivitas anak selama bermain peran.

Berdasarkan hasil observasi dapat diketahui bahwa bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak secara klasikal dari 10 anak terdapat 8 anak yang meningkat kemampuan sosialnya, dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan secara klasikal mencapai 80% yang berarti kemampuan sosial anak telah mencapai kriteria kesuksesan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa bermain peran dapat meningkatkan kemampuan sosial anak usia 3-4 tahun di PAUD Bintang Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2015-2016.

ABSTRACT

Uladiyah, Nadhifathur Rizqy . 2016. Improving Kids Social Skills Trough Activity Playing Role in Children Aged 3-4 years in early childhood Stars Summersri-Jember in academic year 2015-2016. Essay, Studies Teacher Education Program Early Childhood Education, The Faculty of Education, University Muhammadiyah Jember
Supervisor: (1) Dr. Hanafi, M.Pd
(2) Angraeny Unedia Rachman, S.H M.Pd

Keywords : Play a role. Social abilities.

Social development is a process of formation of social self (private community), namely persons in the family, culture, nation, and so on. According to Hurlock (1978:250), said that social development was the acquisition of the ability to behave in according with social demands, Nugraha and Rachmawati,(2013:17).

According Gilstrap (in Gunarti, 2010:9), playing the role is the character or behavior in a repeat of the incident is repeated, future events, events which present important,or imaginary situations.children east members try to be someone else to understand the role of the character played live in accordance with the character and motivation are formed in a predetermined figure. The research problem to be solved is how to Improve Social Skills Children through Play Role in Children Aged 3-4 years in the district of Jember Regency Summersari Academic Year 2015-2016.

This study to determine how to improve Social Skills Children through Play Role in Children Aged 3-4 years in early childhood Summersari District of Jember Regency Year 2015-2016. Type of research is classroom action research, in children aged 3-4 years who were 10 children in early childhood Summersari District of Jember Regency Years 2015-2016, the data collection methods used in this study was the observation and documentation. Data collected in the form of the results of the observation sheet and result documentation during the child's activity play a role.

Based on the results of observations showed that playing the role can improve social skills of children in the classical style of the 10 children there are 8 children increased social skills, of the calculation can be found in classical increase reached 80%, which means the child's social abilities have achieved success criteria. It can be concluded that the role-playing can improve social skills of children aged 3-4 in early childhood Summersari District of Jember in academic year 2015-2016.