

## ABSTRAK

Astuti, Rini Tri, 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Angka di Kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd: (2) Misyana, M.Pd

**Kata Kunci** : kemampuan berhitung, bermain kartu angka.

Anak usia dini merupakan anak yang sedang mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan. Serta mengalami proses perkembangan yang berbeda pula. Mereka telah dibekali dengan segala kemampuan yang berbeda-beda. Stimulasi yang diberikan harus tepat dan cepat karena masa ini tidak akan terulang kembali. Salah satu kemampuan yang dimiliki anak yaitu kemampuan berhitung (menyebut urutan bilangan, menunjuk lambang bilangan, dan memasang gambar dengan lambang bilangan). Kemampuan-kemampuan yang ada pada anak akan berkembang dengan maksimal bila diberikan dengan bermain. Dengan bermain kartu angka anak akan dapat belajar berhitung dengan menyenangkan.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan adalah bagaimanakah meningkatkan kemampuan berhitung melalui kartu angka di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui cara meningkatkan kemampuan berhitung melalui bermain kartu angka di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan observasi dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung dapat ditingkatkan dengan bermain kartu angka secara klasikal dari 16 anak terdapat 12 anak yang tuntas belajarnya, dan ada 4 anak yang belum tuntas belajarnya. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui kemampuan berhitung secara klasikal yang diperoleh 75% yang berarti sudah tercapai kriteria kesuksesannya. Hal ini berarti kemampuan berhitung dapat ditingkatkan dengan bermain kartu angka di kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat Tahun Ajaran 2015/2016.

## ABSTRACT

Astuti, Rini Tri, 2016. *Increasing The Accounting Ability Through Number Card Game at A grade in TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat School Year 2015/2016*. The Essay, The Study Of the Children Education Teachers Program, Faculty of Teacher Training and Education at Jember Muhammadiyah University. The Advisers : (1) Dra. Khoiriyah, M.Pd: (2) Misyana, M.Pd

**Key Word** : Accounting ability, card number game

Childhood is a time when they are having the process of growing. Also having a different growing. They have different abilities with all of what they have. A stimulation that has been given should be given correctly and fastly, because it will not be repeated anymore. One of the abilities who have the childhood is accounting ability (refer to the order number, pointed to the emblem numbers, and pair in image with the symbol numbers). The abilities of the children will be growing maximal if it gives through this game. By this game, the children will learn happily.

The problem that should be solved is how to increase the ability of accounting through number card game in A grade TK Aisyiyah Bustanul Athfal Pontang Barat School Year 2015/2016.

This research aims to know how to increase the ability of the children in accounting through this game in TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat School Year 2015/2016. The research is a research of class behaviour. The collecting data method is an observation method and documentaion.

According to this observation can be concluded that the ability of accounting can be classically increased by number card game by 16 children there are 12 children pass this lesson, and yet there are 4 children has not passed this lesson. From this accounting can be known classically reaches 75% which almost reaches the complete of the criteria of the successfulness. This means the game in A grade TK Aisyiyah Bustanul Athfal II Pontang Barat can increase the ability of the children in accounting School Year 2015/2016.