



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMPN 1 BANGSALSARI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

Oleh:  
**PUTRI AYU BUDI ARIFINDA**  
**19.1101.1070**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2023**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL PADA REMAJA DI SMPN 1 BANGSALSARI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan**

**Oleh :**

**Putri Ayu Budi Arifinda**

**19.1101.1070**

**PROGRAM STUDI S-1 ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH JEMBER  
2023**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL  
PADA REMAJA DI SMPN 1 BANGSALSARI**

Putri Ayu Budi Arifinda

NIM: 19.1101.1070

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 8 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep

NPK. 19790301 1 1203734

Pembimbing II



Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes

NPK. 19790416 1 0305358

**PENGESAHAN**

**HUBUNGAN *BULLYING* DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL  
PADA REMAJA DI SMPN 1 BANGSALSARI**

Putri Ayu Budi Arifinda

19.1101.1070

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 8 Agustus 2023

Penguji,

1. Ketua : Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.I (.....)  
NPK. 19870714 1 1003751
2. Penguji I : Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep (.....)  
NPK. 19790301 1 1203734
3. Penguji II : Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes (.....)  
NPK. 19790416 1 0305358

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes.

NPK. 19790416 1 0305358

## PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, 8 Agustus 2023

Penguji I




Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.I  
NPK. 19870714 1 1003751

Penguji II



Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep  
NPK. 19790301 1 1203734

Penguji III



Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes  
NPK. 19790416 1 0305358



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

JL. Karimata No. 49 Jember Telp. ( 0331 ) 332240, 336728 Fax. 337957  
Website : [http : //WWW.unmuhjember.ac.id](http://WWW.unmuhjember.ac.id) e-mail : [kantorpusat@unmuhjember.ac.id](mailto:kantorpusat@unmuhjember.ac.id)



**SURAT PERNYATAAN**  
**KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : PUTRI AYU BUDI ARIFINDA  
NIM : 1911011070  
Tempat, tanggal lahir : JEMBER, 15 AGUSTUS 2000  
Agama : ISLAM  
Jenis Kelamin : PEREMPUAN  
Alamat : JL. GATOT SUBROTO, DUSUN KRAJAN A, BANGSALSARI  
Jurusan/Program Studi : ILMU KEPERAWATAN/S1  
Fakultas : ILMU KESEHATAN  
Universitas : MUHAMMADIYAH JEMBER

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, dengan Judul di bawah ini :  
**HUBUNGAN BULLYING DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA REMAJA  
DI SMPN 1 BANGSALSARI**

1. Penelitian dengan judul tersebut di atas benar-benar telah saya lakukan sebagaimana yang sudah ditulis dalam metode penelitian.
2. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain** dan saya ajukan sebagai bahan ujian akhir skripsi.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 31 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



(PUTRI AYU BUDI ARIFINDA)  
NIM. 1911 01 1070



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dari orang tua dan atas dukungan dari orang tua tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu dengan rasa bahagia saya persembahkan skripsi ini untuk.

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat, Hidayah serta Nikmat yang luar biasa.
2. Orang tua tercinta yaitu Bapak Samsul Arifin dan Ibu Titik Budi Hananingsih, yang selalu memberikan dukungan, saran, motivasi serta do'a yang tiada henti demi keberhasilan saya
3. Kakak tersayang Arif Putra Ardi Hansa yang selalu memberikan do'a, semangat, untuk menyeleksi skripsi ini.
4. Nenek dan kakek saya yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar saya yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu yang selalu mendoakan saya dan memberikan semangat kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen pembimbing Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep dan Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes yang selalu memberikan motivasi dan saran dengan penuh kesabaran hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat berguna bagi penulis

8. Teman – teman seperjuangan angkatan 19 terutama kelas B program studi  
S1 Ilmu Kesehatan





## MOTTO

*“There isn’t a single struggle that isn’t tiring”*

(QS Al-Baqarah: 155-156)

*“Never give up, Never break!! There is no word ffail or people who are reluctant  
to succeed”*

(QS Yusuf: 87)

*“Jadilah Orang Yang Paling Rendah Hati Dengan Apapun Yang Kita Punya”*

(Mama Tercinta)

*“Gapapa Terpuruk dulu, Yang Penting Happy Ending”*

(Finda)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Bullying* Terhadap Perkembangan Emosional Pada Remaja Di SMPN 1 Bangsalsari”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian serta dijadikan sebagai salah satu tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, maka peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

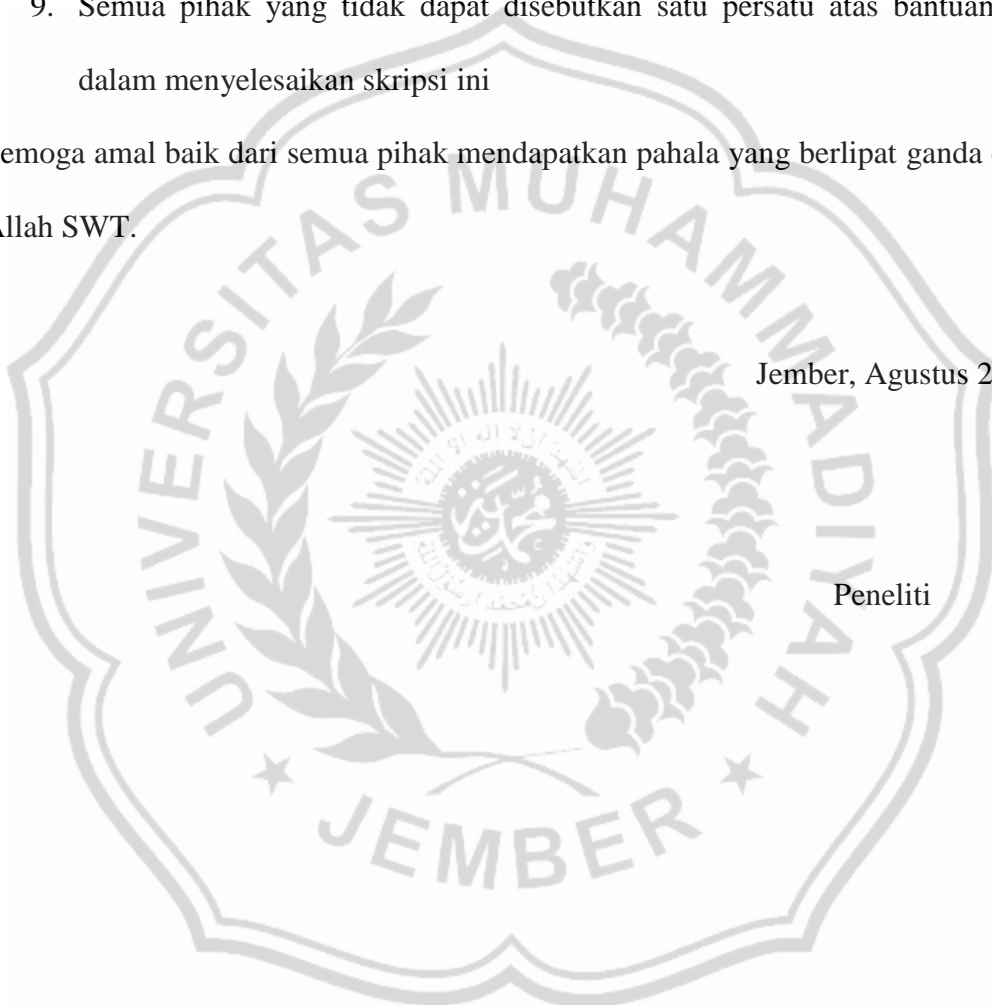
1. Dr. Hanafi M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M. Kes. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan izin, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti
3. Ns. Yeni Suryaningsih, S. Kep., M. Kep. selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan izin, arahan, masukan dan motivasi kepada peneliti
4. Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J selaku Dosen Penguji Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kritik, saran dan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan penelitian ini.
5. Dosen-dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang atas bimbingan dan bantuannya.
6. Pihak SMPN 1 Bangsalsari yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

7. Orang tua dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, doa, semangat, motivasi dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2019 di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal baik dari semua pihak mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Jember, Agustus 2023

Peneliti



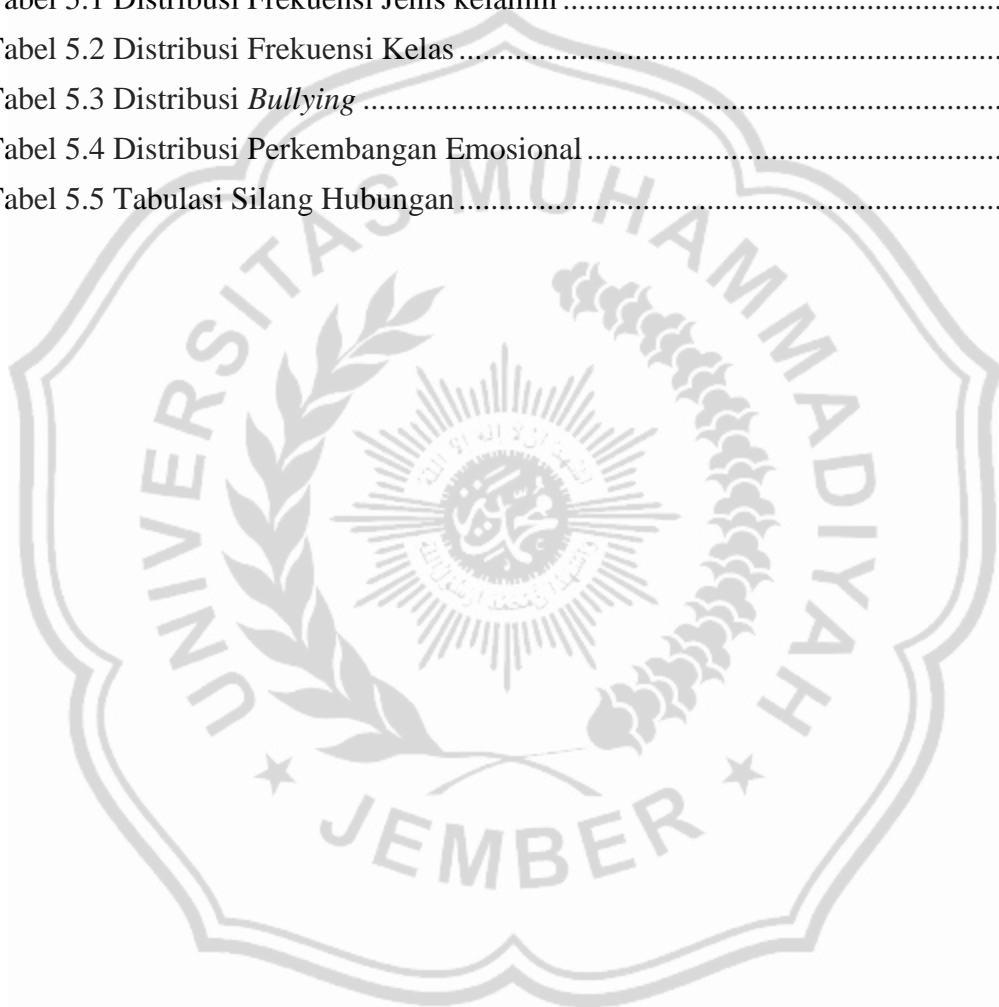
## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN.....</b>   | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN .....</b>  | <b>iv</b>   |
| <b>PENGUJI SKRIPSI .....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>Abstrak.....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>  | <b>viii</b> |
| <b>MOTTO .....</b>   | <b>x</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>   | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>  | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>   | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>  | <b>2</b>    |
| A. Latar Belakang.....   | 2           |
| B. Rumusan Masalah.....  | 7           |
| C. Tujuan .....  | 8           |
| D. Manfaat Penelitian .....  | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>  | <b>9</b>    |
| A. Konsep <i>Bullying</i> Pada Remaja.....   | 9           |
| 1. Definisi <i>Bullying</i> .....  | 9           |
| 2. Macam-macam <i>Bullying</i> .....   | 10          |
| 3. Kategori atau Bentuk <i>Bullying</i> .....                                      | 13          |
| 4. Peran-peran Yang Terdapat Pada <i>Bullying</i> .....                            | 13          |
| 5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i> .....                           | 16          |
| 6. Motif-motif Terjadinya <i>Bullying</i> .....                                    | 16          |
| 7. Karakteristik Korban Dan Pelaku <i>Bullying</i> .....                           | 17          |
| 8. Dampak <i>Bullying</i> .....  | 19          |
| 9. Alat Ukur <i>Bullying</i> CABS (The Child Adolscent <i>Bullying</i> Scale)..... | 21          |
| B. Konsep Perkembangan Emosional Pada Remaja.....                                  | 23          |
| 1. Definisi Perkembangan Emosional.....  | 23          |
| 2. Karakteristik Emosi.....  | 25          |
| 3. Indikator Emosi.....  | 27          |
| 4. Sifat-sifat Emosional.....  | 28          |
| 5. Aspek-aspek Perkembangan Emosional.....   | 29          |
| 6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional.....                     | 30          |

|  |           |
|--|-----------|
| 7. Alat Ukur Perkembangan Emosional <i>EI Scale (PcSc)</i> ..... | 33        |
| C. Penelitian Terkait.....                                       | 35        |
| <b>BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS.....</b>                | <b>35</b> |
| A. Kerangka Konsep.....  | 35        |
| B. Hipotesis Penelitian.....                                     | 35        |
| <b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>                            | <b>36</b> |
| A. Desain Penelitian.....  | 36        |
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling.....                           | 36        |
| 1. Populasi .....  | 36        |
| 2. Sampel .....  | 37        |
| 3. <i>Sampling</i> .....   | 38        |
| C. Definisi Operasional.....                                     | 38        |
| D. Tempat Penelitian.....  | 41        |
| E. Waktu Penelitian .....  | 41        |
| F. Etika Penelitian .....  | 41        |
| G. Alat dan Pengumpulan Data .....                               | 42        |
| 1. Variabel Independen.....                                      | 42        |
| H. Prosedur Pengumpulan Data.....                                | 43        |
| I. Analisa Data .....  | 44        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>                              | <b>48</b> |
| A. Data Umum.....  | 48        |
| B. Data Khusus.....  | 49        |
| <b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>                                    | <b>51</b> |
| A. Interpretasi dan Diskusi Hasil.....                           | 51        |
| B. Keterbatasan Penelitian.....                                  | 58        |
| C. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan.....                 | 58        |
| <b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                         | <b>59</b> |
| A. Kesimpulan.....   | 59        |
| B. Saran.....  | 59        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                      | <b>61</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 4.1 Definisi Operasional .....                  | 45 |
| Tabel 4.2 <i>Skoring Bullying</i> .....               | 67 |
| Tabel 4.3 <i>Skoring</i> Perkembangan Emosional ..... | 68 |
| Tabel 4.4 <i>Coding bullying</i> .....                | 70 |
| Tabel 4.5 <i>Coding</i> Perkembangan Emosional .....  | 72 |
| Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Jenis kelamin .....    | 51 |
| Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Kelas .....            | 51 |
| Tabel 5.3 Distribusi <i>Bullying</i> .....            | 52 |
| Tabel 5.4 Distribusi Perkembangan Emosional .....     | 52 |
| Tabel 5.5 Tabulasi Silang Hubungan.....               | 54 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |    |
|---|----|
| Lampiran 1 Lembar <i>Informed Consent</i> .....               | 66 |
| Lampiran 2 Lembar <i>Informed Consent</i> Responden .....     | 67 |
| Lampiran 3 Kuesioner <i>bullying</i> (CABS) .....             | 68 |
| Lampiran 4 Kuesioner EIQ (PcSc) .....                         | 70 |
| Lampiran 5 Lembar Pengesahan Judul .....                      | 72 |
| Lampiran 6 Surat Studi Pendahuluan Fakultas .....             | 73 |
| Lampiran 7 Surat Rekomendasi BANKESBANPOL .....               | 74 |
| Lampiran 8 Surat DISPENDIK Studi Pendahuluan .....            | 75 |
| Lampiran 9 Lembar Konsul .....                                | 76 |
| Lampiran 10 Surat <i>Ethical Clearance</i> .....              | 77 |
| Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian Fakultas.....               | 78 |
| Lampiran 12 Surat Rekomendasi Penelitian BANKESBANPOL.....    | 79 |
| Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian DISPENDIK .....             | 80 |
| Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... | 81 |
| Lampiran 15 Surat Balasan Ijin penelitian.....                | 82 |
| Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....                         | 98 |