

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Jogiyanto, H. (2019). Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Model (SEM) dalam Penelitian Bisnis. In Andi.
- Andriati Reny H, A. D. N. A. (2020), *Hubungan Harga Diri Dan Pengetahuan Tentang Bullying Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja*. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Altruistik*, 3(2), pp. 28–37. doi: <https://doi.org/10.48079/vol3.iss2.57>.
- Al-Raqad, H. K. *et al.* (2017) “The Impact of School Bullying On Students’ Academic Achievement from Teachers Point of View,” *International Education Studies*, 10(6), hal. 44. doi: 10.5539/ies.v10n6p44.
- Astuti, P.R. 2008. *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Desmita. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Devita, Y., Gasril, P. and Hafis, T.M. (2017) *HUBUNGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL TERHADAP PERILAKUMENYIMPANG PADA USIA REMAJA SEKOLAH MENENGAHPERTAMA BUKIT RAYA PEKANBARU TAHUN 2015*, *View of Hubungan Perkembangan emosional Terhadap Perilaku menyimpang pada usia remaja Sekolah Menengah pertama Bukit raya pekanbaru tahun 2015*. Available at: <https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/phon/article/view/510/446>
- DiFazio, V. and L. (2017), *Pembuatan barang dan validitas isi Skala Perundungan Anak-Remaja*. Naskah dikirim untuk publikas.
- Elmahera, D. (2018). Analisis *Bullying* Pada Anak Usia Dini. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.
- Etika, A.N. (2020) Analisa Kecerdasan emosional remaja TAHAP Akhir Berdasarkan ... - unimus. Available at: <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/download/6139/pdf>
- Faizah, F. dan Amna, Z. (2017) “Bullying dan Kesehatan Mental pada Remaja SMA di Banda Aceh,” *Maret*, 3(1), hal. 77.
- Haryanti, D., Pamela, E. M., & Susanti, Y. (2016). Perkembangan Mental Emosional Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Keperawatan*, Vol. 4, No. 2. Retrieved from : <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4395>
- Heleni Filtri, *Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Ibu Yang Bekerja*, PAUD Lectura: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No 1, Oktober 2017.
- Hermalinda, Deswita, & O. . E. (2017) ‘No Title’, *Hubungan Karakteristik Remaja Dengan Perilaku Bullying pada Siswa SMP di Kota Padang*, 12(1), pp. 1–

11.

- Herman, H., Nurshal, D., & Oktarina, E. (2017). Hubungan karakteristik remaja dengan perilaku *Bullying* pada siswa SMP di Kota Padang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.677>
- Heryana, A. (2020) (PDF) analisis data Penelitian Kuantitatif - ResearchGate. Available at: https://www.researchgate.net/publication/342476833_Analisis_Data_Penelitian_Kuantitatif
- Ilham, I. (2020) 'Perkembangan emosi Dan Sosial Pada Anak usia sekolah dasar', *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), pp. 162–180. doi:10.52266/el-muhbib.v4i2.562.
- Jelita, N.S., Purnamasari, I. and Basyar, Moh.A. (2021) 'Dampak *Bullying* TERHADAP Kepercayaan Diri Anak', *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), pp. 232–240. doi:10.24176/re.v11i2.5530.
- Joseph, M. O. (2019), *Gambaran Perilaku Bullying pada Siswa di SMU Negeri 8 Makassar. Universitas Hasanuddin.*
- Kartika, K., Darmayanti, H. and Kurniawati, F. (2019) 'Fenomena *Bullying* di sekolah: Apa Dan Bagaimana?', *PEDAGOGIA*, 17(1), p. 55. doi:10.17509/pdgia.v17i1.13980.
- Lubis, M.Y. (2019) *Mengembangkan Sosial emosional Anak Usia dini Melalui Bermain - UIR Journal*. Available at: <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/3301/1766/>
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). perkembangan Aspek Sosial-emosional dan Kegiatan Pembelajaran yang Sesuai untuk Anak Usia 4-6 Tahun
- Marsari, H., Neviyarni, N., & Irdamurni I. (2020). Perkembangan emosi anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusia*, 5(1), 1816-1822.
- Mashar R. (2011). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Myers, A., & Hansen, C. H. (2011). *Experimental psychology*. Cengage Learning.
- Nubli. M, M. H., Marni, E. dan Anggreny, Y. (2019) "Hubungan Konsep Diri Pada Remaja Terhadap Kemampuan Menghadapi Perilaku Bullying Di Smkn 2 Pekanbaru," *Jurnal Ners Indonesia*, 9(1), hal. 51. doi: 10.31258/jni.9.1.51-58.
- Nurannisa, H., Hasanah, U. and Tarma, T. (2017) 'Pengaruh granparenting TERHADAP Perkembangan Emosi Remaja Pada keluarga tki di kecamatan Gekbrong Cianjur-Jawa Barat', *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 4(02), pp. 62–65. doi:10.21009/jkkp.042.02.

- Nuridha, L. (2017, November 3). Kasus *Bullying* meningkat, perilaku di dominasi oleh remaja. <https://kumparan.com/@kumparanstyle/kasus-Bullying-meningkat-didominasi-oleh-remaja>
- Nurlita, D., & Widiastuti, R. (2018, July 23). Hari anak nasional, KPAI catat kasus *Bullying* paling banyak. <https://nasional.tempo.co/read1109584/hari-anak-nasional-kpai-catat-kasus-Bullying-paling-banyak>.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Pangaribuan, Helena, Arifuddin Arifuddin, and Lenny Lenny. 2019. “Hubungan Antara Perkembangan Psikososial Remaja Dengan Perilaku *Bullying* Di SMAN 1 Tolitoli.” *Poltekita: Jurnal Ilmu Kesehatan* 13(2): 102.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Deepublish.
- Puspita Amrina (2023) ‘*Pengaruh Bullying TERHADAP Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 31 Samarinda*’, *MOTIVASI*. Available at: <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MTV/article/view/605/793>
- Rilla, E.V. (2018) ‘Hubungan *Bullying* Dengan Konsep Diri remaja di SMP negeri 5 Garut Tahun 2017’, *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 9(2), pp. 66–74. doi:10.34305/jikbh.v9i2.70.
- Sapitri A, W. (2020), *Cegah dan Stop Bullying Sejak Dini*. Guepedia.
- Sari, L., Susanti, A.Y. and Hajimi, H. (2019) ‘Hubungan Paparan gadget Dengan Perkembangan emosional Pada Anak Usia remaja kelas VII Dan VIII SMP negeri 04 Pontianak timur’, *Khatulistiwa Nursing Journal*, 1(2). doi:10.53399/knj.v1i2.14.
- Sari, Y. P., & Azwar, W. (2018). Fenomena *Bullying* siswa: Studi tentang motif perilaku *Bullying* siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Ijtima'iyya: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 10(2), 333-367. 10.24042/ijpmi.v10i2.2366
- Sarita, U., Fithria, & Hidayati, H. (2021). HUBUNGAN FUNGSI AFEKTIF KELUARGA DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA. V(2), 88–94.
- Sary, Y. N. E. (2017). Perkembangan Kognitif Dan Emosi Psikologi Masa Remaja Awal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 6–12.
- Sary, Y.N.E. (2017) *Perkembangan Kognitif Dan Emosi psikologi Masa Remaja Awal*, J. Available at: <https://ojshafshawaty.ac.id/index.php/jpengmas/article/view/1>
- Soegoto, Narimawati, and Saputra, J. (2020), *Does A Learning Management System Enhance University Branding Due To Student Satisfaction And Performance*. *Talent Development & Excellence*, 12(1).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV. <https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>
- Trevi dan Respati, W.S. (2012). Sikap Siswa Kelas X SMK Tangerang Terhadap *Bullying*. *Jurnal Psikologi*. Volume 10 Nomor 1, Hal. 14-32.
- Uma Sekaran (penulis); Roger Bougie (editor). (2017.). *Metode penelitian untuk bisnis/ Uma Sekaran, Roger Bougie*. Jakarta.: Salemba Empat
- Vionalita, G. (2020) ‘Modul Metodologi Penelitian Kuantitatif’, *Universitas Esa Unggul*, pp. 0–25.
- Vivolo, G. and (2014) ‘No Title’, *Surveilans intimidasi di kalangan remaja: Definisi seragam untuk kesehatan masyarakat dan elemen data yang direkomendasikan (versi 1.0)*. Atlanta, GA: Pusat Nasional untuk Pencegahan dan Pengendalian Cedera, Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit dan D. doi: <http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/Bullying-definisi-final-a.pdf>.
- Waliyanti, E., Kamilah, F., & Fitriansyah, R. R. (2018, September 28). Fenomena Perilaku *Bullying* pada Remaja di Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*, 2.
- Wardah, A., Auliah, N. and Nurmiati (2023) ‘*Karakteristik remaja Pelaku Dan Korban Bullying meminta uang dengan paksa (memalak)*’, *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*. Available at: <https://journal.ilinstitute.com/index.php/konseling/article/view/653>
- Wibowo, H., Fijriani, F. and Krisnanda, V.D. (2021) ‘Fenomena perilaku *Bullying* di sekolah’, *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(2), pp. 157–166. doi:10.30998/ocim.v1i2.5888.
- Wijaya, I.S. and Malli, R. (2019) *Pengembangan Kecerdasan emosional Pada Anak Dalam perspektif ... - unismuh*. Available at: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/8319/4931>
- Wiyani. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini: Panduan bagi Orang Tua dan Pendidik PAUD dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media
- Yin, R. (2015), *.Penelitian kualitatif dari awal sampai akhir (edisi ke-2)*. Kota New York: Guilford Press. Zopf.
- Yulia, P.,and Dewi, A. (2020), *Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar*, 1(1), pp. 39–48.
- Zakiah, E.Z., Santoso, M.B. and Humaedi, S. (2017) *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying*. Available at: https://www.researchgate.net/publication/326515030_FAKTOR_YANG_MEMPENGARUHI_REMAJA_DALAM_MELAKUKAN_BULLYING